

TERE, MAAILM!

TÖÖVIHIK 3. KLASSILE, 2. OSA



Keelekümbluskeskus

*Haridus- ja Teadusministeerium kinnitab:
õpik vastab riiklikule õppekavale.*

Autorid: Maire Kebbinau, Kersti Koppel, Riina Popov, Merike Pääru, Merle Rebane,
Silja Risti, Reili Saaron, Anna Sele, Laine Tammela

Konsultandid: Irene Käosaar, Peeter Mehisto, Kai Võlli

Toimetaja: Maire Kebbinau

Keeletoimetajad: Anne Karu, Malle Kiirend

Konsultandid, õpetajad-katsetajad: Alesja Baikova, Erika Kalmus, Maire Kebbinau,
Ene Kurme, Krista Poks

Illustratsioonid: Anu Kalm

*Selle töövihiku väljaandmist on toetanud
Kanada Rahvusvahelise Arengu Agentuur (CIDA)*

TERE, MAAILM!

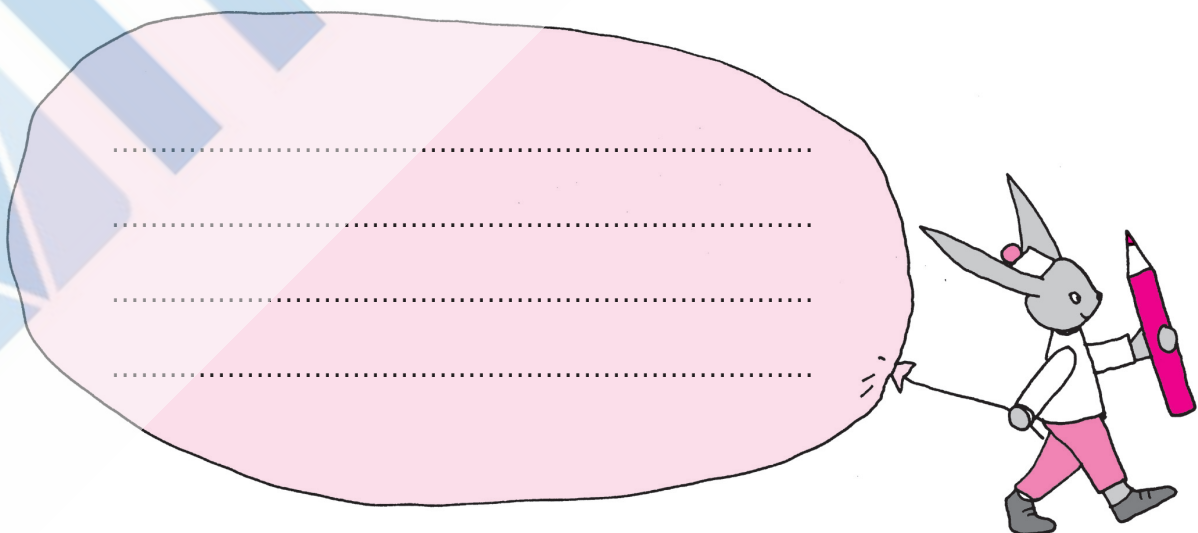
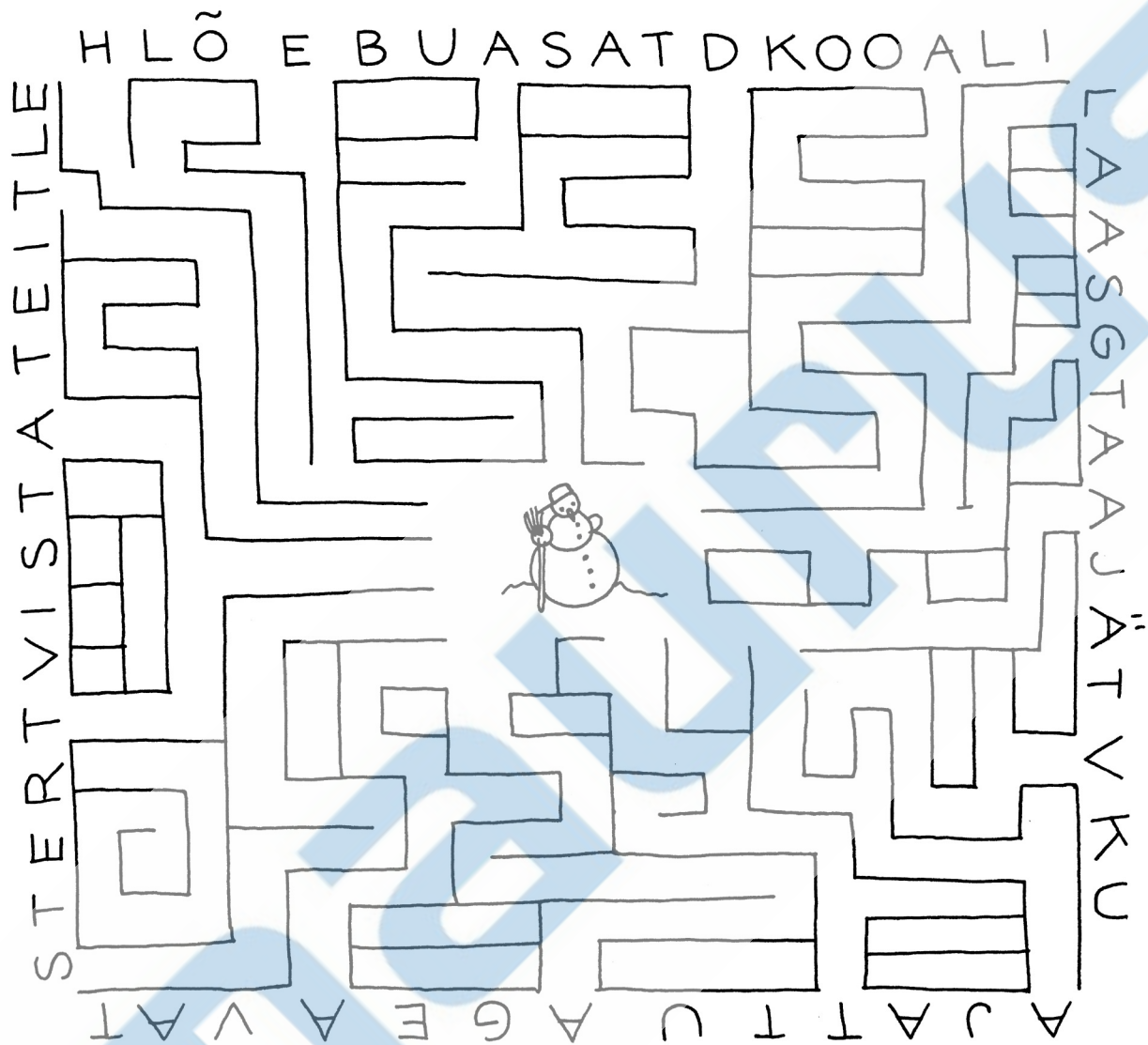
TÖÖVIHIK 3. KLASSILE, 2. OSA

© Keelekümbluskeskus, 2011

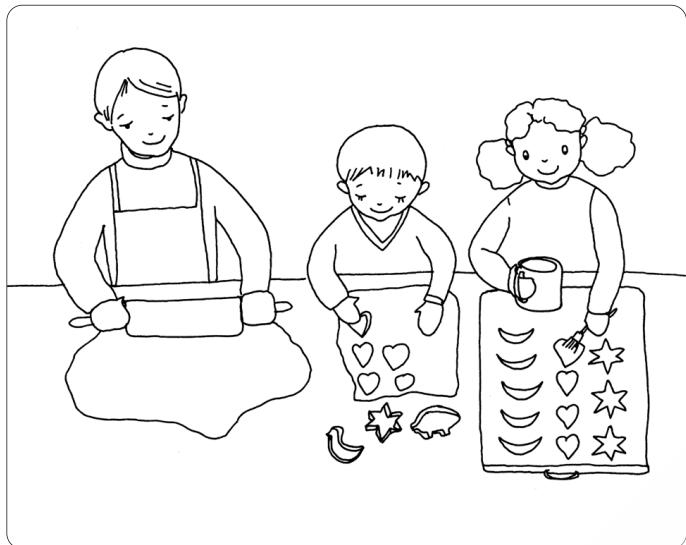
© Anu Kalm

ISBN 9985-3-0805-0

1. Leia tee labürindist välja ja lahenda mõistus. Kirjuta.



1. Kirjuta jutuke talvisest koolivaheajast. Iga pildi juurde kirjuta 3 lauset. Vali pildi kirjeldamiseks üks asesõnadest: *mina, meie, sina, teie, tema* või *teie*. Värv pildid.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

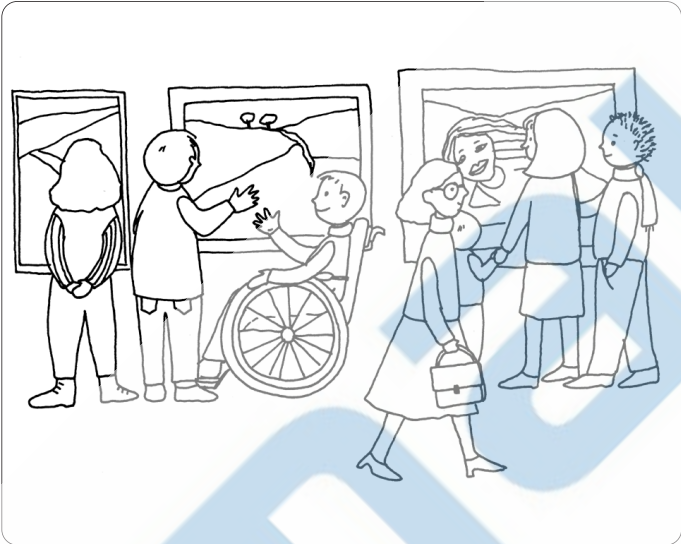
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

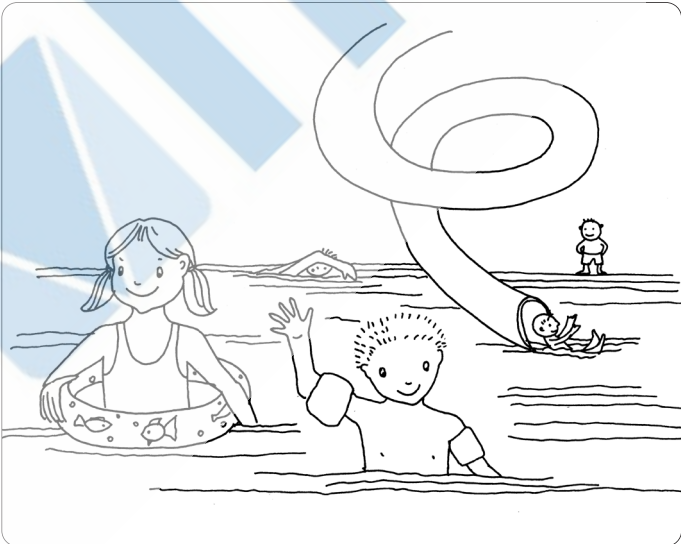
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Kirjuta aastaarvu juurde vastav leiutis ja ühenda see pildiga.

1764. a –

1877. a –

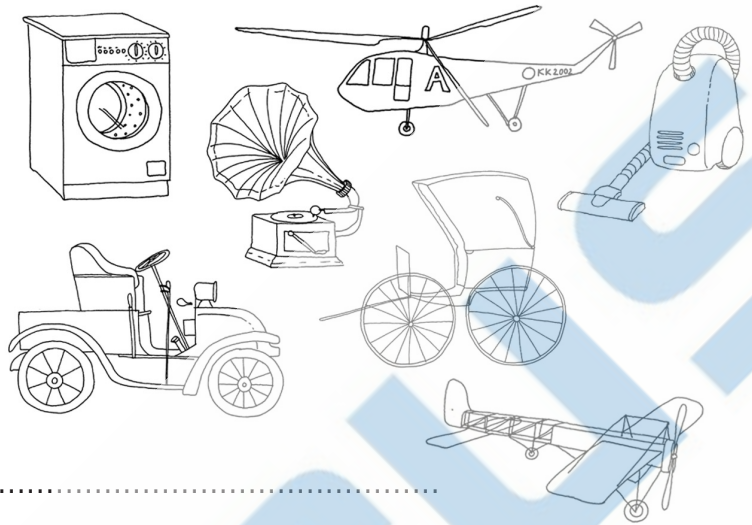
1885. a –

1900. a –

1903. a –

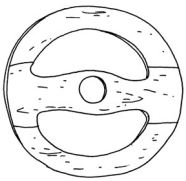
1904. a – ,

1926. a –

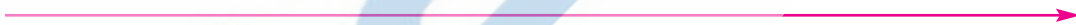


2. Vaata õpiku ajatelge. Joonista pildid ja kirjuta aastaarvud.

a) auto areng



3500 a eKr



b) lennunduse areng



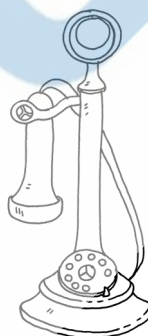
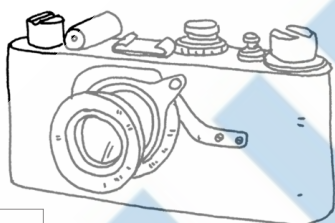
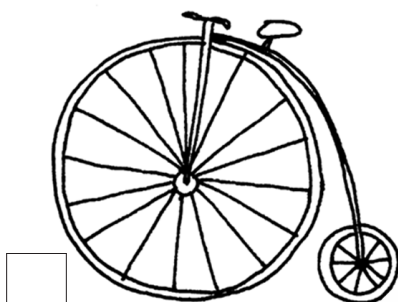
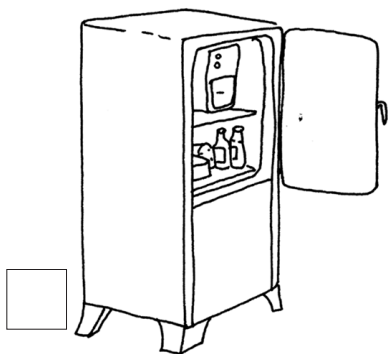
.....



c) Fantaseeri ja kujuta auto või lennuki arengut ajateljel 100, 500 ja 1000 aasta pärast. Joonista ja kirjelda muutusi välimuses, kasutamises ja energiaallikas. Kirjelda masina ohutust inimestele, mõju loodusele jne. Kuidas võiks uut masinat siis nimetada?

Tutvusta oma tööd rühmas, võrrelge ning leidke ühiseid jooni tuleviku masinatel. Esitage kokkuvõtte ja hinnang.

3. Kirjuta pildi alla leiutise nimi ja aastaarv. Järjesta pildid leiutamise järjekorras. Värv.



4. Kirjuta, kuidas saad kasutada järgmisi leiutisi. Fantaseeri.

a) KIRJAKLAMBER – paberite kokkupanemiseks, arvutamiseks, mõõtmiseks, millegi riputamiseks, juukseklambriks,

b) PABER –

c) KAMM –

d) NÖÖP –

e) RATAS –

1. Mida sa tegid koolivaheajal õues ja toas? Kirjuta!

Tegevused õues



Koristasin lund



Tegevused toas



Uurisin teatmeteost

2. Ühenda sõnad. Kirjuta juurde veel kuus sõna.

Mida meile annavad:

päike, küttepuud, piim, küünal, leib, elekter, taskulamp, kamin, prožektor, muna, Kuu?

SOOJUST

VALGUST

TOITAINeid

3. Kuidas võiksid säästa elektrit? Täida tabel.

Töötab
elektrigaMida saab selle
abil teha?Kuidas võiks teha
seda tööd ilma elektrita?

VEEKEETJA

+

vett keeta

keeta potiga gaasi- või
puupliidil või lõkkel

TRIIKRAUD

PESUMASIN

PLIIT

MIKSER

TELEVIISOR

RÖSTER

TOLMUIMEJA

4. Kirjuta 5 võimalust, kuidas võiks säästa elektrienergiat kodus, koolis või linnas.

1.
2.
3.
4.
5.

5. Loetle kodutehnikat ja täida tabel.

	annab		inimesele		keskkonnale	
	valgust	soojust	ohtlik	ohutu	ohtlik	ohutu
1. taskulamp	+	-		+	patareid	
2.						

6. Täida reeglis lüngad. Mõtle ja kirjuta 3 näidet.

Lause lõppu pannakse (!), kui lause väljendab

..... või

Näiteks:

.....

.....

7. Harjuta etteütlust.

OLE ETTEVAATLIK!

Tänapäeval on peaaegu igas kodus külmkapp, triikraud, tolmuimeja ja pesumasin. Ole triikrauaga ettevaatlik! Sellega võib kätt põletada ja haiglasse sattuda. Kui oled triikimise lõpetanud, ära unusta juhett seinast välja tõmmata. Ära ole hooletu! Lauale unustatud triikrauast võib isegi tulekahju tekkida. Palun ole hoolas!



1. a) Tõmba joon alla tegusõnadele, mis vastavad küsimusele *mida teeks?*, *mida teeksid?* või *mida teeksin?*
 b) Tõmba ring ümber omadussõnadele.



KUI MA LEIUTAJA OLEKSIN

Ott Arder

Kui ma leiutaja oleksin, leiutaksin igasuguseid põnevaid asju. Kõigepealt leiutaksin liikuvate piltidega raamatu. Pildid oleksid ilusad ja värvilised. Ja kõik, mis nende piltide peal on, elaks ja liiguks nagu päris. Siis saaksin kõigest hästi aru ja poleks tarvis igavaid tähti kokku veerida. Veel leiutaksin sellise masina, mis minu eest lasteaias käiks. Masin oleks väljast täpselt minu moodi ja läheks heameelega igal hommikul lasteaeda. Ja mina võiksin rahulikult edasi magada. Peale selle võiks see masin minu eest suppi süüa. Ja praadi. Aga magustoidu jätaks ta mulle, kui ma leiutaja oleksin. Masin ei tohiksi magustoit süüa. Ta läheks sellest rooste ja rikki. Vahel saaks masin minu eest rielda ka. Temal poleks sellest midagi. Ja nutma ta ka ei hakkaks. Kui ma leiutaja oleksin, leiutaksin liikuva maja. See maja sõidaks niisama kiiresti kui auto. Ja ta võiks isegi lennata. Ja vee peal ujuda. Kui ma selle majaga vanaemale külla sõidaksin, imestaks ta väga. Kui ma leiutaja oleksin ...

2. Kirjuta näite põhjal tulpadesse tegusõnu.

mida tegema?

soovima

mida teen?

soovin

mida teeksin?

sooviksin

.....		
.....		
.....		
.....		

3. Millist kodumasinat sa tahaksid leiutada? Koosta oma mõtete järgi mõistekaart.

.....	
.....	
.....	
.....	