

TERE, SÕBER!

TÖÖVIHIK 2. KLASSILE, 2. OSA

Maire Kebbinau, Ene Kurme, Liina Norit, Riina Popov, Merike Pääru



Keelekümbluskeskus

*Haridusministeerium kinnitab:
töövihik vastab riiklikule õppekavale.*

Autorid: Maire Kebbinau, Ene Kurme, Liina Norit, Riina Popov, Merike Pääru

Konsultandid: Irene Käosaar, Peeter Mehisto, Kai Võlli

Toimetaja: Maire Kebbinau

Keeletoimetaja: Malle Kiirend

Illustratsioonid: Anu Kalm

*Selle töövihiku väljaandmist on toetanud
Kanada Rahvusvahelise Arengu Agentuur (CIDA)*

TERE, SÕBER!

TÖÖVIHIK 2. KLASSILE, 2. OSA

Autoriõigus väljaandele – Mitte-eestlaste Integratsiooni Sihtasutus, 2011

Autoriõigus illustratsioonidele – Anu Kalm, 2011

ISBN 9985-3-1206-6



KIRJUTA!



VÄRVI!



JOONISTA!



TÕMBA RING ÜMBER!



TÕMBA JOON ALLA!



TÕMBA MAHA!



MÄRGI SOBIYA JÄRELE +,
SOBIMATU JÄRELE –!



ÜHENDA NOOLEGA!



LOE!



JUTUSTA!



VESTLE SÕBRAGA!



TEE TÖÖD RÜHMAS!



KUULA!



TEE ÕPIKU JÄRGI!



OTSI LISAINFOT!



KIRJUTA VIHIKUSSE!



NUPUTA!



MÕTLE!



LÕIKA LÕIKELEHELT
JA KLEEBI!



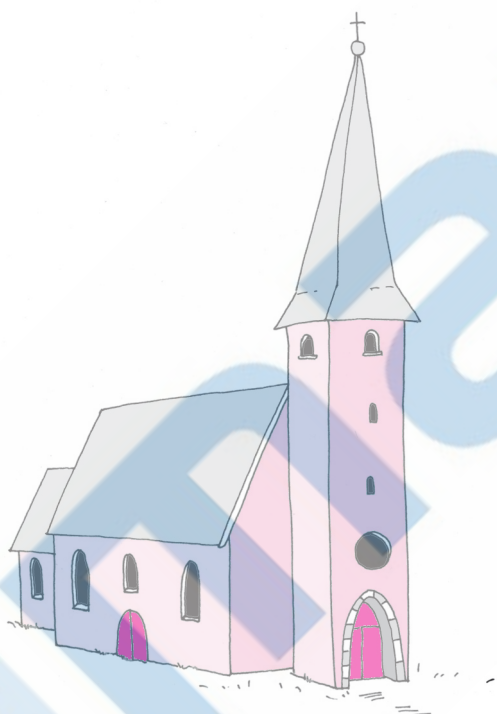
1. Kirjuta lünka puuduv sõna. Sõnad leiad alt sulgudest.

Liisa perele külla onu Peterburist. Oli algus
ja koolivaheaja lõpp. Liisa pere läks koos kirikusse. Nad
..... läbi vanalinna. nõlval nad seisatasid.
Sealt nägid nad kahte kirikut. All seisis terava
luteri kirik – Niguliste. Kõrgemalt paistsid õigeusu kiriku See oli
..... vaatepilt.

(Toompea, suurt, külalisega, jalutasid, ilus, tuli, kuplid, torniga, jaanuari)



2. Võrdle kahte kirikut. Vaata ka õpiku pilte. Kirjuta 4 lauset.





3. Kirjuta lünka üks või kaks tähte.



Talvel t.....kib (e,ee) t.....le (e,ee) j..... (ä,ää). S.....s (i,ii) on väga l.....be (i,ii). Võ.....d (i,ii)
 k.....rgesti (e,ee) k.....kkuda (u,uu). K..... (a,aa) sõidut.....d (e,ee) on l.....bedad (i,ii).
 A.....to (u,uu) ei s..... (a,aa) nii k.....resti (i,ii) s.....isma (e,ee) j.....da (ä,ää). Er.....ti (i,ii)
 ohtlik on autot..... (e,ee) läh.....dal (e,ee) kelg.....tada (u,uu) ja li.....gu (u,uu) last..... (a,aa).

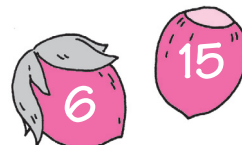


4. Joonista õigeusu katedraal või luteri kirik. Jutusta pinginaabrile ühest enda joonistatud kirikust.



5. Õpi kirjutama etteütlust.

- Tuleta meelde õpitud reeglid.
- Kuula lauset. Kirjuta! Kuula järgmist lauset. Kirjuta!
- Kuula veel kord kõiki lauseid ja paranda vead.
- Kontrolli kirjutatud etteütlust töövihikust. Paranda vead.
- Kirjuta vigadeparanduses laused, milles oli parandus, uuesti.



Käes on uus aasta. Aasta esimene kuu on jaanuar. See on talvekuu.
 Siis on lumi maas. Lastele see meeldib.



1. Kuula teksti ja täienda selle järgi pilti.



6. Jaanuaril on õigeusu kirikus jõuluõhtu. Papp peab jumalateenistust. Tal on seljas kullaga kaunistatud rüü. Inimesed seisavad kirikus püsti. Naistel ja tüdrukutel on kindlasti rätikud peas, aga mehed võtavad kirikus mütsi maha. Seintel on pühakute pildid, mille ees põlevad küünlad. Kirikus laulab koor kirikulaule.



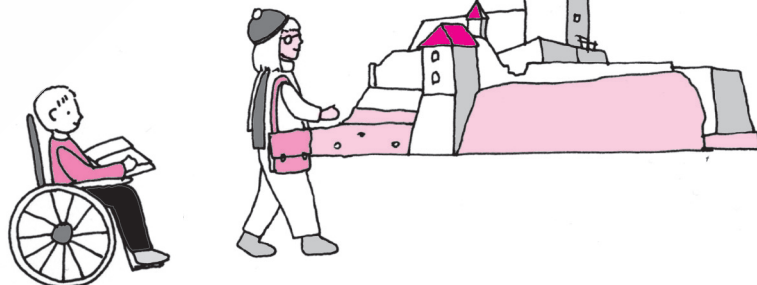
2. Ühenda lause ja pilt. Tõmba tegusõnale joon alla.

Jan loeb raamatut.



Anita külastab Narvas Hermannini kindlust.

Lapsed seisavad basseini ääres.



Jüri ujub basseinis.



3. Kirjuta reegel.

26 NÄITAVAD TEGEVUST TEGUSÕNAD SÕNAD ON



4. Moodusta antud tegusõnadega lauseid.

tulema, hõiskama, olema, õlgu kehitama, küsima, saabuma

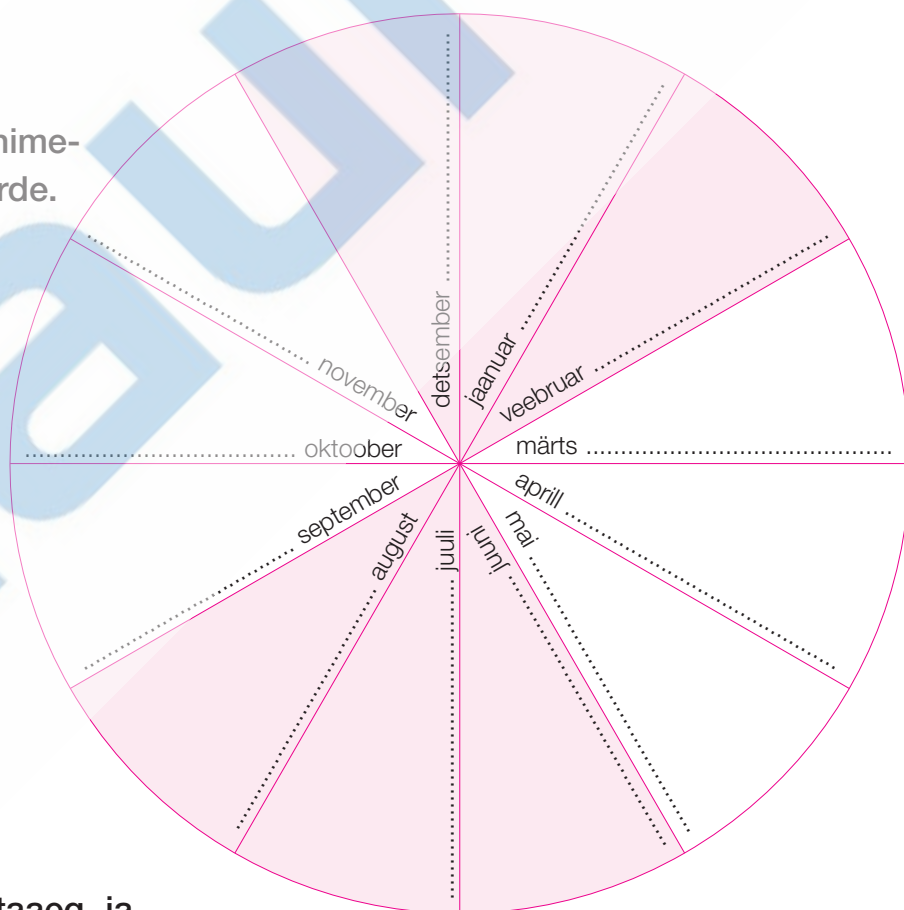


Mart tuleb kooli.



5. Kirjuta rahvakalendri kuude nimetused aastaringi õige kuu juurde. Joonista iga kuu kohta väike sümbol.

*näärikuu
jõulukuu
mihklikuu
vastlakuu
jaanikuu
heinakuu
porikuu
jürikuu
hingekuu
sulakuu
lehekuu
lõikuskuu*



6. Valige rühmas üks aastaaeg ja arutage, miks on kuudel just sellised nimetused.



7. Miks on kalender kasulik? Mõtle rühmas välja omapäraseid kuunimetused. Näiteks: november-lumehelbekuu.

8. Mis nädalapäev oli 1. jaanuar eelmisel aastal?

Mis nädalapäev on 1. jaanuar järgmisel aastal?

9. Missuguses kuus on teie klassis kõige rohkem sünnipäevi?



1. Kirjuta õpiku tekstist tegusõnad kahte tulpa.

Mida teeb? Mida teevad? (olevik) Mida tegi? Mida tegid? (minevik)

ütleb,

kuulas,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Leia Eesti kaardilt 5 suuremat kõrgustikku. Kirjuta nende nimed.

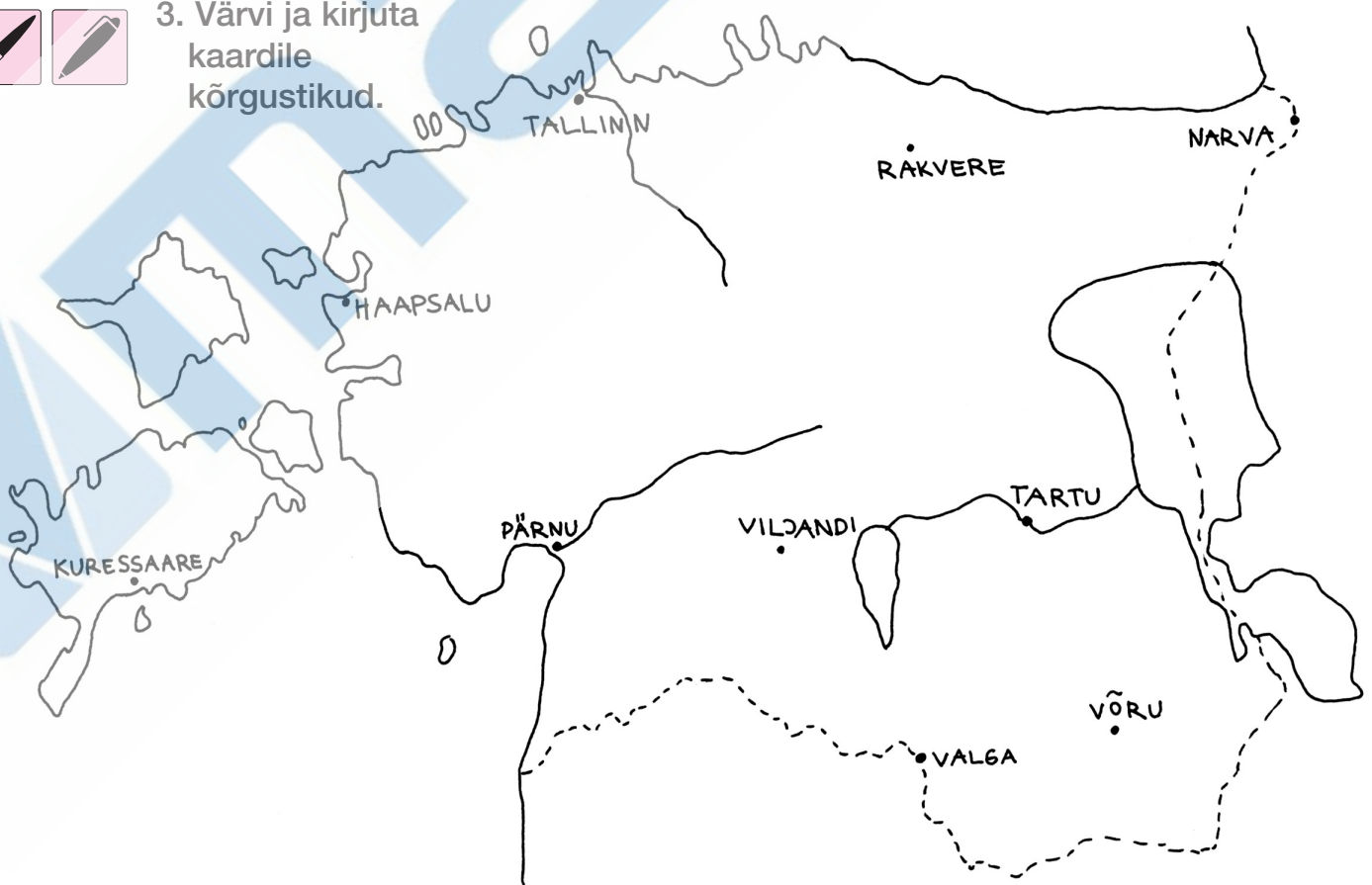
.....

.....

.....



3. Värv ja kirjuta kaardile kõrgustikud.





4. Poolita sõnu.

Lund sajab rohkelt.

Lund sa-jab roh-kelt.

Taeva luugid on lahti.

Autoga enam mängida

pole mul mahti.



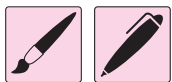
5. Leia, mis on piltidel valesti. Aruta sõbraga.

Teid aitavad järgmised tegusõnad:

kelgutab, suusatab, uisutab, teeb lumememme, mängib lumesõda, ehitab lumekindlust, magab talveund

Talverõõmud



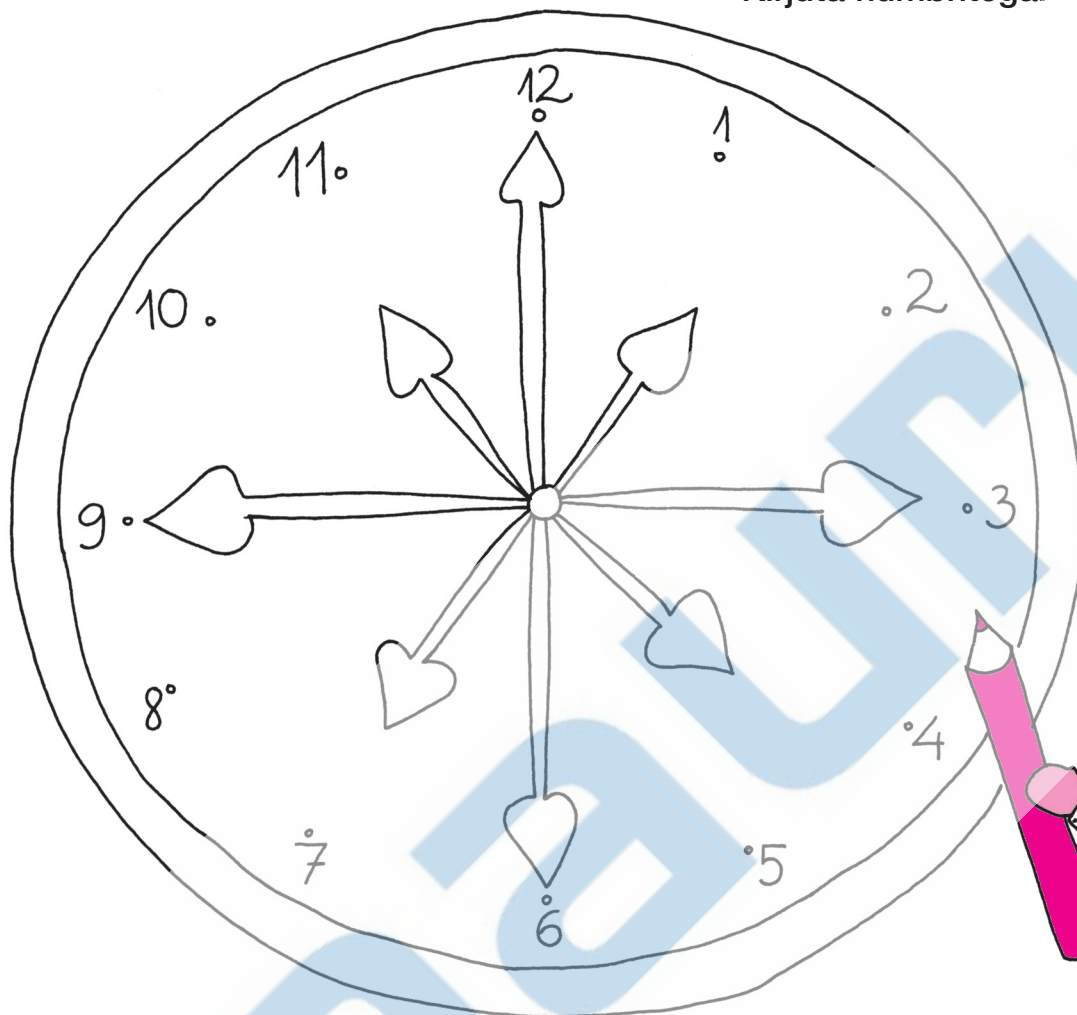


1. Värvide vastavalt kellaajale osutid:

- a) punaseks, kui kell on pool viis,
b) rohelisteks, kui kell on veerand kaks,
c) lillaks, kui kell on üksteist,
d) pruuniks, kui kell on kolmveerand seitse.

Kirjuta numbritega.

Näidis:



- a)
- b)
- c)
- d)

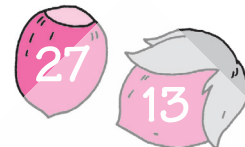


2. Kirjuta, mida teed sina nendel kellaaegadel.





1. Kirjuta lünka sobiv sõna. Sõnad leiad harjutuse alt sulgudest.



Suvel on päevad, aga talvel on päevad

Õues on soe, kuid on külm. Kevadel

..... rändlinnud, aga sügisel nad

Suvel on puud, kuid talvel on puud

Suvel päike vara, aga hilja.

(saabuvad – lahkuvad, suvel – talvel, loojub – tõuseb, lehes – raagus, pikemad – lühemad)



2. Joonista ühe päeva päikese teekond suvel ja talvel.

Kirjuta juurde päeva osad.

Suvi



Talv



3. Kirjuta lauseid öö ja päeva kohta.



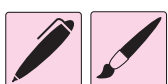
4. A. Paranda luuletuses vead.

Päikesel on väiksed silmad,
 kuri nutusuu.
 Halvim semu on maailmas
 tema meelest Päike.

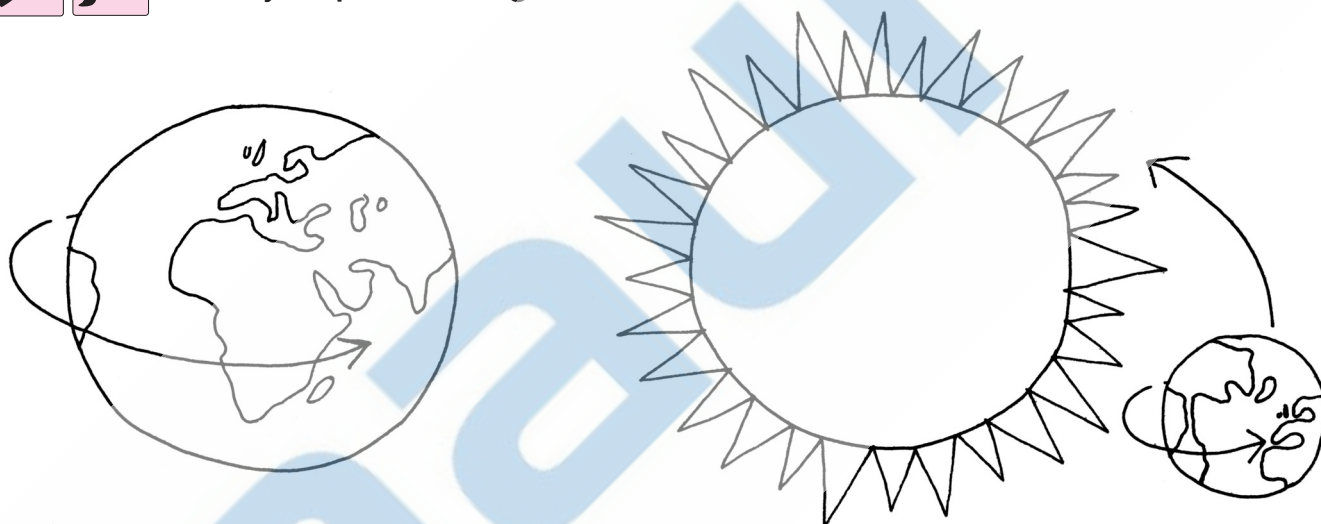


B. Leia luuletuse sõnadele vastandsõnad.

lahke – naerusuu – parim –
 Kuu – suured –



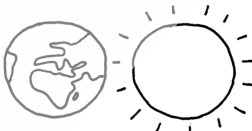
5. Kirjuta pildi alla õige lause.

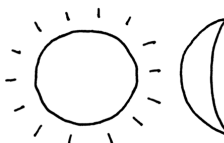


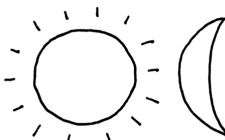
.....



6. Vali pilt ja kirjuta sõna.

Kuu tiirleb ümber  Maakera tiirleb ümber

 Maa on suurem kui 

..... Maast kaugemal asub 



1. Kirjuta lugejapiletile oma andmed.



2. Vali omadussõnu, mis sobivad raamatu kirjeldamiseks. Tõmba neile joon alla.

õhuke, paks, jäme, rumal, ilus, peenike, ümmargune, pikk, ristkülikukujuline, odav, kallid, huvitav, igav, raske, kerge



3. Millistelt lehekülgedelt leiad küsimustele vastused?

Sisukord

Maakera ajalugu	lk 3
Taimed ja õied	lk 6
Puud	lk 13
Putukad	lk 17
Elu ookeanis	lk 20
Roomajad	lk 22
Linnud	lk 24
Imetajad	lk 29
Inimese keha	lk 35



1. Missuguse pealkirja all on juttu kaladest?

2. Mis lehekülgedelt otsid materjali rähnist?

3. Millest või kellest on raamatus kõige rohkem kirjutatud?



4. Kirjuta, milliste kirjanike raamatuid sa nende tähtede alt raamatukogust võid leida.

A

J

L

R

T

Jakobson, A. „Õõvik ja vaskuss”



Võrdle oma nimekirja pinginaabri omaga. Täienda enda oma.



5. Kirjuta oma lemmikraamatust.

Mis on raamatu pealkiri?

Kes on autor?

Kes illustreeris selle raamatu?

Kes on raamatu tegelased?

Kus toimub tegevus?

Mis liiki raamat see on? Kas muinasjuturaamat, seiklusjutt või ...

TEST 1



1. Tõmba õigele vastusele ring ümber.

1. Poisil

- A oli palju sõpru.
B ei olnud sõpru.
C oli sõbraks jännes.



2. Jänes

- A oli nõus poisi sõbraks hakkama.
B sai jahimehega sõbraks.
C kartis poissi.



3. Poiss

- A aitas oraval pähkleid korjata.
B ei tahtnud oravat sõbraks.
C võttis kõik orava pähklid endale.

4. Karu

- A ja poiss magasid koos puu all.
B aitas poisil kurjade koerte käest pääseda.
C tänas poissi päästmise eest.

5. Naine

- A tahtis karu endale.
B tahtis karu nahka saada.
C kartis karu.

6. Siil

- A arvas, et loomad olid pahad.
B aitas poisil sõpra leida.
C läks vaikides ära.



7. Poiss

- A oli hästi sõbralik.
B aitas teisi.
C tegi teistele halba.



2. Aruta pinginaabriga, missugune peab olema sõber, missugune ta ei tohi olla. Kirjuta siia need omadused, mis on kõige tähtsamad.

Peab olema

Ei tohi olla

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Pane laused õigesse järjekorda. Kirjuta ruutu järjekorranumber.

Karu aitas poisil koortekarja käest pääseda.
Jänes oli esimene loom, keda poiss metsas kohtas.
Poiss müüs karu naha naisele.
Poiss võttis kõik orava pähkliid ja läks tänamata ära.
Elas kord poiss, kellel ei olnud ühtegi sõpra.
Oraval oli poisist kahju ja ta kutsus poisi enda pessa.
Siil kuulas poisi loo sõprade otsimisest ära.
Poiss läks metsa sõpru otsima.
Siil ei öelnud midagi ja veeres põõsa alla.

1



2. Lõika välja jutustuse kohta käivad pildid. (Pildid leiad lk 99.)

Kleebi nad õigesse järjekorda ja värvi ära. Jutusta nende piltide järgi muinasjutt.



1. Koosta teksti kohta küsimusi.



Kes

Kus

Kuhu

Millal

Millega

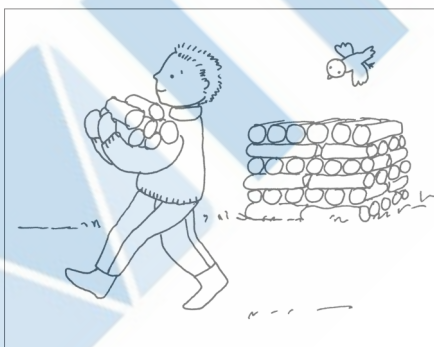
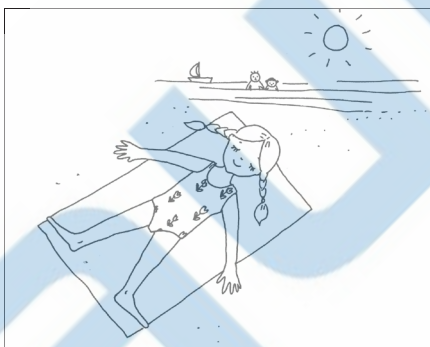
Keda

Mida tegi



2. Värv pildid, mis sobivad muinasjutuga „Kaksteist kuud”.

Kirjuta värvitud piltide alla lauseid.





3. Lõpeta laused tegusõnadega.

Võõrasema sundis võõrastütart raskeid töid *tegema*

Ta saatis tüdruku metsa lumikellukesi

Ema ei lubanud tühja korviga tagasi

Äkki hakkas pehmet lund.

Tüdruk läks häid vendi

Metsas hakkas tuul

korjama



tulla

tänama

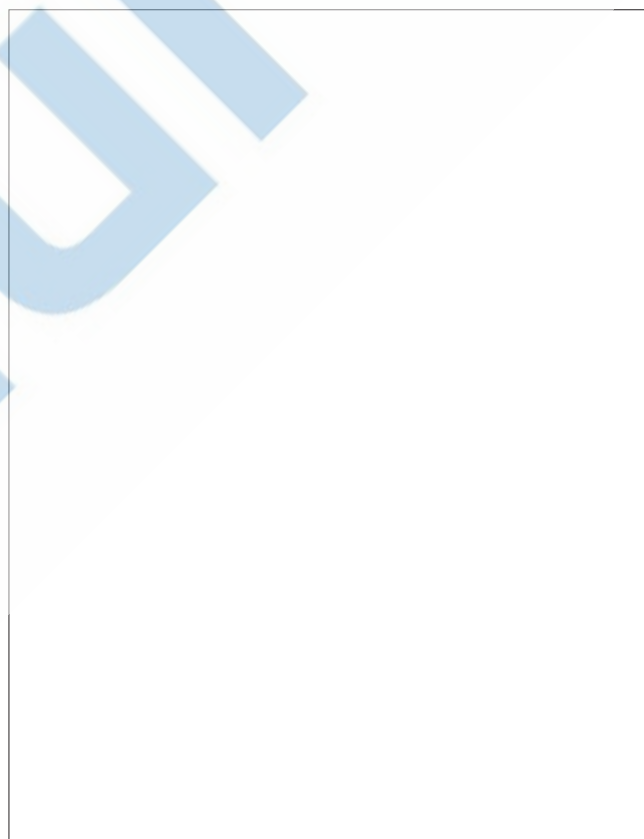
puhuma

~~tegema~~

sadama



4. Joonista võõrastütar ja peretütar. Kirjelda nende iseloomu.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

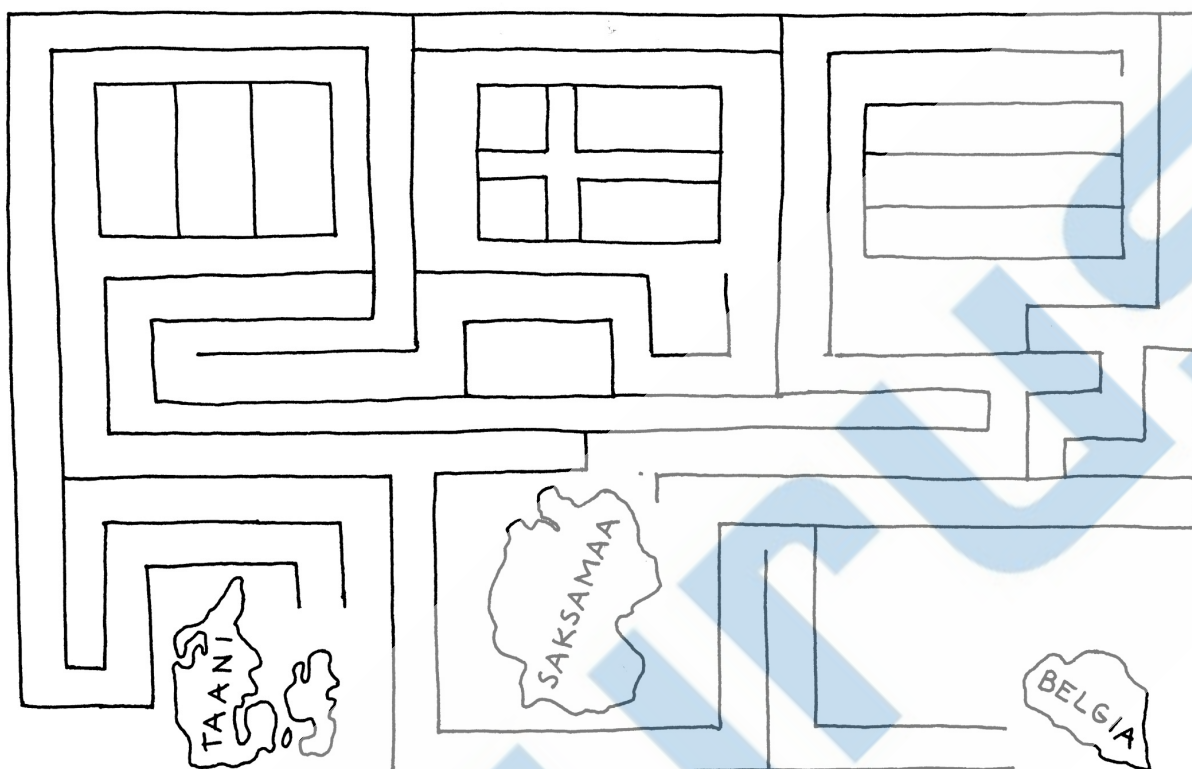
.....

.....

.....



1. Leia õige tee. Värvi lipud.



2. Lõpeta pilt.

Joonista laululava ette tantsupaar. Tüdrukule tee pähe rukkilillepärg. Poisile joonista jalga sinised põlvpüksid ja selga triibuline vest. Laululaval laulvatele poistele joonista rinda märgid. Tüdrukutele tee kaela erinevat värvi rätikud.



Jutusta, mis on pildil.