

TERE, SÕBER!

TÖÖVIHIK 2. KLASSILE, 1. OSA

Maire Kebbinau, Ene Kurme, Riina Popov, Merike Pääru



Keelekümbluskeskus

Haridusministeerium kinnitab:
töövihik vastab riiklikule õppekavale.

Autorid: Maire Kebbinau, Ene Kurme,
Riina Popov, Merike Pääru
Konsultandid: Irene Käosaar, Peeter Mehisto,
Liina Norit, Kai Völli
Toimetaja: Maire Kebbinau
Korrektor: Malle Kiirend
Illustratsioonid: Anu Kalm

Selle töövihiku väljaandmist on toetanud
Kanada Rahvusvahelise Arengu Agentuur (CIDA)



KIRJUTA!



VÄRVI!



JOONISTA!



TÕMBA JOON ÜMBER!



TÕMBA JOON ALLA!



TÕMBA MAHA!



MÄRGI SOBIV!



ÜHENDA!



LOE!



JUTUSTA!



KUULA!



RÄÄGI RÜHMAS!



TEE ÕPIKU JÄRGI JA KONTROLLI!



KIRJUTA VIHIKUSSE!



MÕISTATA!



MÕTLE ISE VÄLJA!



LÕIKA JA KLEEBI!

TERE, SÕBER!

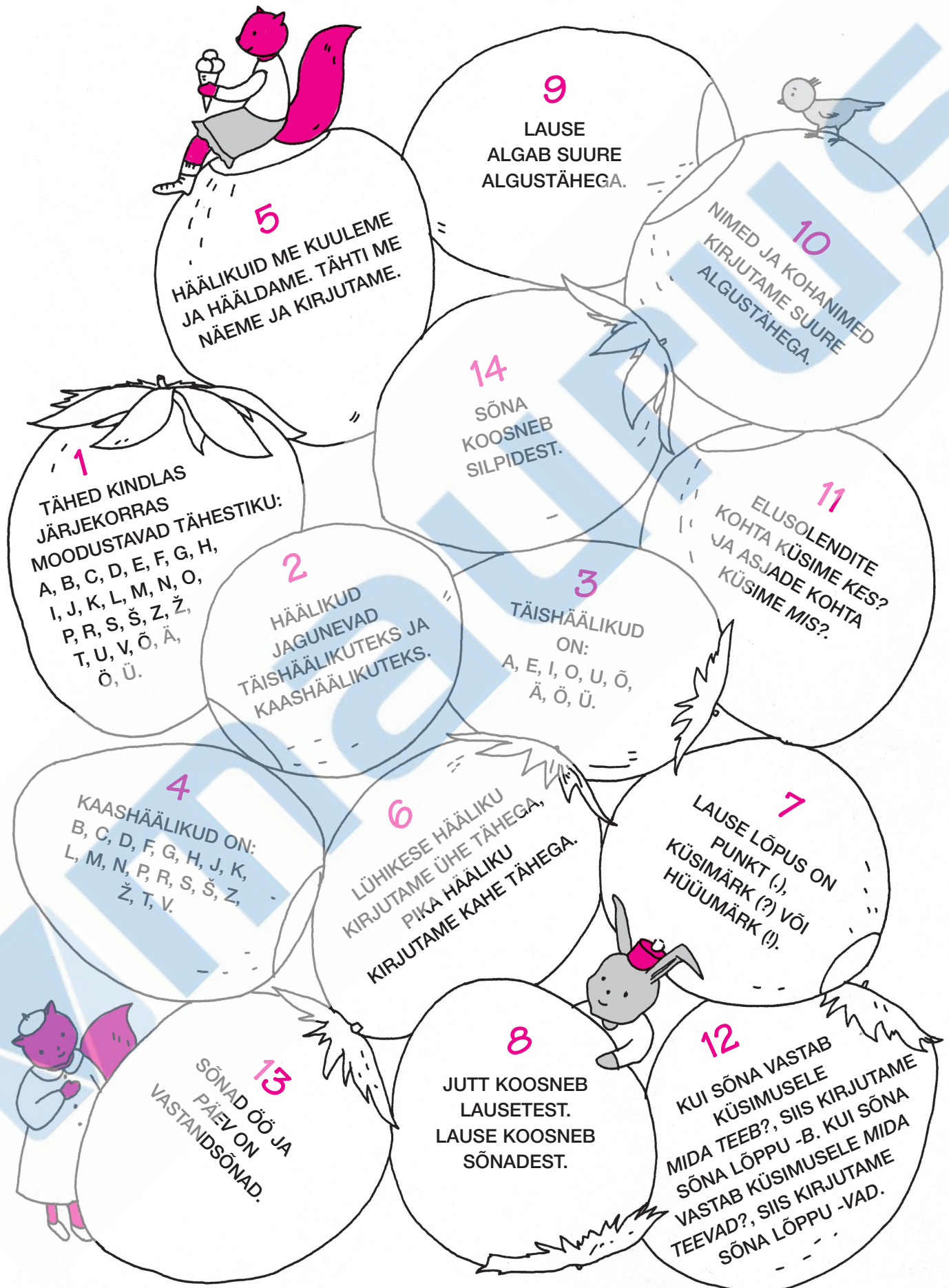
TÖÖVIHIK 2. KLASSILE, 1. OSA

© Keelekümbluskeskus, 2011

© Anu Kalm

ISBN 9985-3-1150-7

Need on sulle juba tuttavad reeglid. Kui kordad reeglit, värvi pähkel ära. Uued reeglid, mida alles hakkad õppima, on töövihiku lõpus. Aita oraval need ka töövihikust üles leida ja värvida.



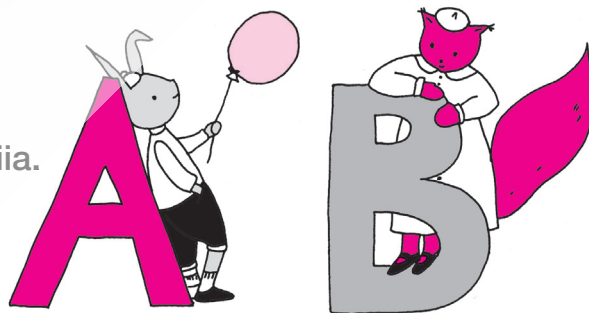


1. Meenuta oma suve kõige toredamaid päevi. Kirjuta, kus ja kellega sa koos olid. Mida tegid ja mida nägid? Joonista sellest pilt.



2. Aita oraval leida tähtedele õige järjekord. Lõika nad välja ja kleebi siia.

Värvi täishäälikud punaseks ja kaashäälikud siniseks. (Tähed leiad lk 83.)





A 3. Tõmba täishäälikutele punane joon alla.

Oli hea marja-aasta. Suvi ja sügis olid lahked. Kaasiku serval punetasid maasikad. Männikus kasvasid mustikad. Vanaisa Tõnu keetis köögis nendest maitsvat moosi. Küll oli maitsev moos.

 Kirjuta leitud täishäälikud siia reale. Igat täishäälikut kirjuta ainult üks kord.

..... , , , , , , , , ,

3

A 4. Tõmba kaashäälikutele sinine ring ümber.

Esimesel septembril algas kool. Nüüd õpime juba teises klassis. Hea on vanu sõpru näha. Tore on saada ka uusi sõpru.

Sain kokku kaashäälikut.

4

 **A** 5. Loe tähelepanelikult eelmist harjutust. Mitu kaashäälikut said? Tõmba õigele arvule ruut ümber.

49

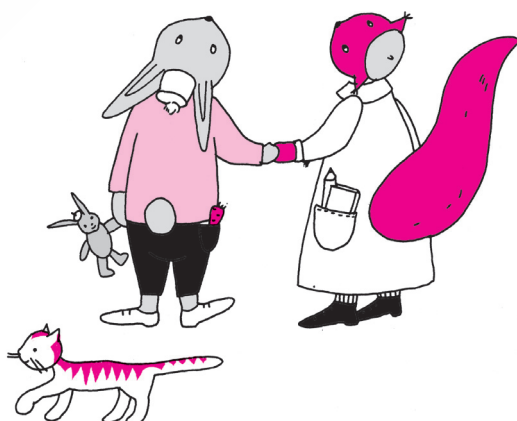
41

38

48

  6. Kirjuta klassireeglid lõpuni.

- Koolis õpilane vaatab ja
- Kui teine, siis mina
- Teen ise tööd ja
- Teiste üle ei ole ilus
- Kooli tulen õigeks Hilinemine segab teisi.
- Olen lahke



A 1. Leia sobiv aastaaeg. Ütle, kuidas on õige.

AASTAAJAD

Suvel sajab lund. Kevadel on õunapuud õunu täis. Talvel päevitavad lapsed mere ääres. Sügisel saabuvad rändlinnud. Suvel on tore kelgutada. Sügisel õitsevad nurmenukud ja astrid.

 2. Kirjuta puuduvad tähed.

Aas.....as on kaksteist kuu.....

Kalen.....rit alusta..... j.....nuar ja lõpeta..... detse.....ber.

Kõi.....e vähem päevi on v.....bruaris.

P.....ike pai.....tab ro.....kem juulis.

Aga j.....nis on kõige pi.....emad pä.....vad ja l.....hemad ö.....d.

ö a a d
b u u m
e t h e e
ü b d k
g s ä

? 3. Kalender kukkus seinalt maha ja leheküljed läksid segamini. Aita kalendrilehed järjekorda panna.



4. Kirjuta siia need nädala- ja kuupäevad õiges järjekorras. Võrdle pinginaabriga.

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.



5. Loe Liisa ja Mardi tunniplaani ja vasta selle abil küsimustele.
Tõmba õigele variandile ring ümber.

Liisa ja Mardi tunniplaani

tund	esmaspäev	teisipäev	kolmapäev	neljapäev	reede
1.	eesti keel	eesti keel	eesti keel	eesti keel	eesti keel
2.	eesti keel	eesti keel	inimeseõpetus	muusika	eesti keel
3.	matemaatika	matemaatika	matemaatika	matemaatika	loodusõpetus
4.	kunst ja tööõpetus	muusika	kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	rütmika
5.	kunst ja tööõpetus	kunst ja tööõpetus			

a) Mis tund on Mardil ja Liisal kolmapäeviti teine tund?

- A matemaatika
- B eesti keel
- C kunst ja tööõpetus
- D inimeseõpetus

b) Mis aine tunde on Liisal ja Mardil kõige rohkem?

- A kehalist kasvatust
- B matemaatikat
- C eesti keelt
- D inimeseõpetust

c) Mitmel päeval nädalas on lastel viis tundi?

- A kolmel päeval
- B viiel päeval
- C ühel päeval
- D kahel päeval

d) Mitmes tund on alati eesti keel?

- A esimene
- B kolmas
- C teine
- D viies

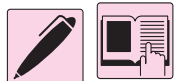


6. Milline on sinu unistuste tunniplaani? Millised on sinu lemmiktunnid?
Koosta tunniplaani nii, et nädalas on sul kokku 23 tundi, ühel päeval ei tohi olla rohkem kui viis tundi. (Tunnid leiad lk 83.)

tund	esmaspäev	teisipäev	kolmapäev	neljapäev	reede
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					



7. Tutvusta oma tunniplaani ja jutusta, mida teed nendes tundides.



TEST 1. Kirjuta puuduvad sõnad.



Koori õunad ja lõika väikesteks/suurteks tükkideks.
 Vahusta/keeda munad ja suhkur mikseriga. Lisa pett, keefir
 või hapupiim, pisut soola, söögisoodaga segatud jahu ja õunatükid. Määri vorm
 paberiga/võiga ja riputa riivsaia üle. Pane taigen/õunad
 koogivormi. Hea, kui see on lahtikäiv pott/koogivorm
 Küpseta keskmise kuumusega külmkapis/ahjus
 umbes 20–25 minutit. Söö ise ja paku sõpradele!



Küpsetamata õuna-kohupiimakook

250 grammi küpsiseid
 125 grammi pehmet võid
 500 grammi õunu
 500 grammi kohupiima
 1/2 klaasi suhkrut
 1 supilusikatäis želatiini
 1/4 klaasi vett või õunamahla
 2 munavalget

Leota želatiini 1/2 tundi külmas vees või mahlas. Tee küpsised taigiarulliga katki. Sega pehme võiga. Kata koogivormi põhi küpsetuspaberiga ja pane taigen koogivormi põhja ja külgedele. Siis koori õunad ja lõika väikesteks tükkideks. Hõõru kohupiim suhkruga pehmeks. Lahusta leotatud želatiin kuumas vees ja sega kohupiimaga. Vahusta munavalged mikseriga kõvaks vahuks. Sega kohupiim, õunatükid ja vahustatud munavalged ning vala vormi. Pane kook vähemalt neljaks tunniks külmkappi. Siis kaunistada kook ja võidki sõpradega maiustada.



1. Miks on koogi nimi ÕUNA-KOHUPIIMAKOOK?

.....

.....

2. Loetle ained, mis tuleb segada.

.....

.....

.....

3. Mitu muna tuleb võtta, kui tahad teha kaks kooki?

.....

.....



TEST 2. Loe õpikust pala „Puud kannavad vilja”. Kirjuta laused lõpuni.

Sügis oli

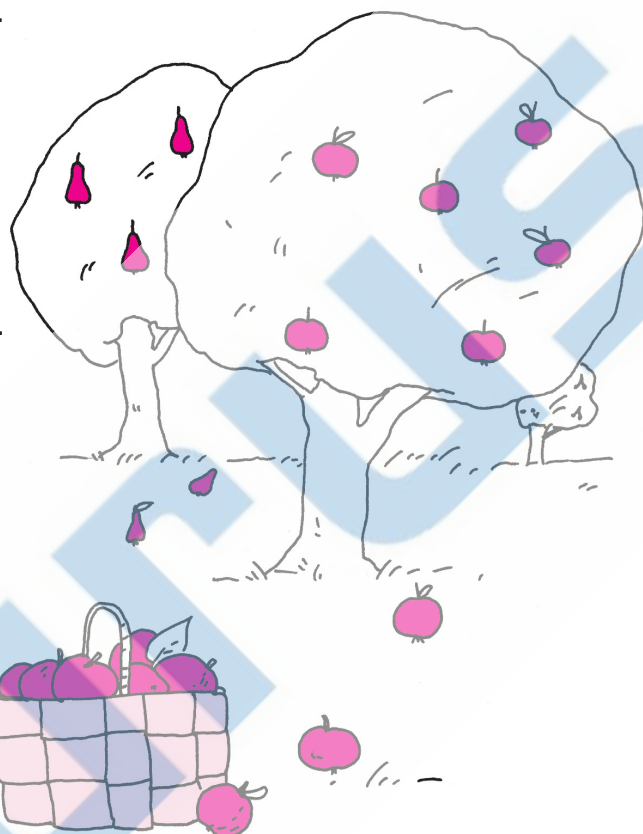
- A kade
- B lahke
- C kuri
- D uhke

Peep

- A oli imestunud
- B võttis näpust kinni
- C näitas puid näpuga
- D pani näpu suhu

Viljapuud olid

- A raagus
- B lehes
- C vilju täis
- D kuivanud



TEST 3. Loe õpikust pala „Häälikud”. Tõmba õigele vastusele ring ümber.

1. Kaashäälikud meeldisid

- A Kaarlile.
- B Matile.
- C teistele lastele.
- D õpetajale.

2. Lapsed

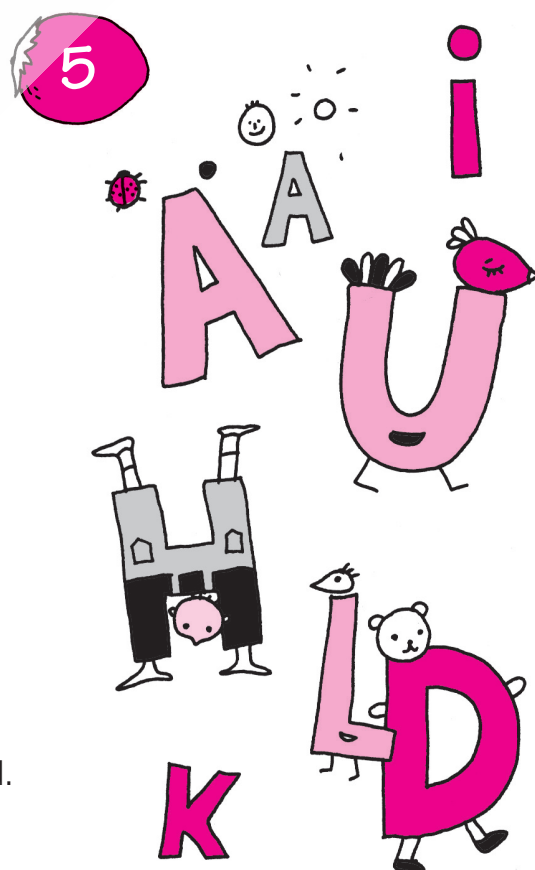
- A olid nõus Matiga.
- B olid nõus Kaarliga.
- C vaidlesid nendega.
- D ei mõistnud neid.

3. Kaarel ja Mati

- A leppisid kokku.
- B jäid vihaseks.
- C küsisid õpetajalt.
- D ei saanud aru.

4. Tähtsamad on

- A kaashäälikud.
- B täishäälikud.
- C kaas- ja täishäälikud.
- D tähed.



Uu Uu
 u ü
 Ülle kutsus Uno külla.



1. Loe, mitu häälikut ja tähte on sõnas ning kirjuta punktiirile.

HÄÄLIKUD

TÄHED

Kooli
 tulid
 uued
 tüdrukud
 Kristiina
 Veroonika.



2. Kirjuta lünka õige sõna.

Nüüd õpivad tüdrukud meie
 Nende perekond meie linna.
 Veroonika onpikk kui Kristiina.
 Liisa pidiviie eesti keeles.
 Õpetaja küsis: „.....ei ole klassis?”
 Vanaema, palunsuppi!
 Anita pani ukse
 Mart seisabees.

kolis/koolis

sama/saama

keda/keeda

rivi/riivi



3. Kirjuta kas üks või kaks tähte.

Klassi tuli kaks (u,uu)t t(üü,ü).....dрукut. N(ee,e).....d on meie klassi (uu,u).....ed õpilased. Mart h(üü,ü).....dis, et nad on (üü,ü).....htemoodi. Veroonikal on lokkis j(u,uu).....ksed.



Leia ja kontrolli neid sõnu õpiku tekstist.