

Tauri Viil

MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT

5. KLASSILE

I OSA

Selle tööraamatu omanik on

Hea sõber!

Oled jõudnud viiendasse klassi ning tutvumist ootab järgmine osake suurest matemaatika-maailmast. Sellel aastal saad sa nii oma arvutamisoskust lihvida kui ka õppida, kuidas käituda olukordades, kui kõik arvud ei ole teada või kui teada on ainult arvutuseeskiri. Hakkad nägema, et ümbritseva maailma kirjeldamisel on arvutusoskusele lisaks väga oluline teksti mõista ja andmetest õigesti aru saada. Viimastele pööratakse praegusel ja järgnevatel õppeaastatel üha rohkem tähelepanu.

Matemaatikat õppides on oluline, et sa teeksid seda hoolikalt ja järjepidevalt. Nii on kindel, et saad teada ja oskad kasutada kõike olulist ja vajalikku, mis igal järgneval aastal ikka ja jälle ette tuleb. Kui õpid hoolega matemaatikat, avastad varsti, et muutud vilunumaks ka muudes valdkondades – olgu siis söögitegemises, mängude mängimisel või remonti tehes. Matemaatikat kasutad igal pool, isegi, kui sa seda ise ei märka.

Loodan, et leiad siit raamatukaante vahelt nii kasulikke matemaatikateadmisi kui ka uut ja põnevat meid ümbritseva maailma kohta. Jõudu tööle!

Tauri Viil

Selles tööraamatus on igal taustavärvil oma tähendus.

Kollasel taustal on reeglid ja olulised selgitused.

Sinise raami sees valgel taustal on näited.

Sinisel taustal on vihikusse lahendatavad ülesanded.

Lisaks nummerdatud ülesannetele kohtad selles tööraamatus veel erinevaid tähistusi.

- ▶ Iga peatüki juurde kuulub sama numbriga kodune ülesanne tööraamatu taga.
- Need ülesanded on iseseisvaks mõtlemiseks või paarilisega arutlemiseks.
- * Tärniga tähistatud ülesanded ja teemad ei ole kohustuslikud.

Sisukord

Kordamine

1. Kordame liitmist ja lahutamist	4	24. Andmed ja nende korrastamine	50
2. Kordame korrutamist ja jagamist	6	25. Diagrammid	52
3. Juba tuttavad järgud	8	26. Kontrolli oma teadmisi	54
4. Tekstülesannete lahendamine	10	27. Läänemeri	56
		28. Statistika*	56

Liitmine ja lahutamine

5. Arvud lähevad suuremaks	12	29. Mis on korrutamine?	60
6. Kumb on suurem?	14	30. Korrutamise reeglid	62
7. Naturaalarvude ümardamine	16	31. Avame sulge ja koondame	64
8. Arvavaldis	18	32. Kirjalik korrutamine	66
9. Tähtavaldis ja valem	20	33. Korrutamise võtteid	68
10. Naturaalarvude liitmine	22	34. Lihtsustamine	70
11. Naturaalarvude lahutamine	24	35. Mis on jagamine?	72
12. Eesti arvudes	26	36. Naturaalarvude jagamine	74
13. Mitme arvu liitmine ja lahutamine	28	37. Ehitusplatsil	76
14. <i>Impostor</i> 'id	30	38. Tundmatu korrutises ja jagatises	78
15. Tutvume võrrandiga	32	39. Jagatise suurusjärk	80
16. Liidame ja lahutame naturaalarve	34	40. Tekstülesandeid	82
17. Kontrolli oma teadmisi	36	41. Mitmesuguseid ülesandeid	84
18. Ilmaruum*	38	42. Kiirus, aeg ja teepikkus	86

Tutvume geomeetriaga

19. Lõik, kiir ja sirge	40	43. Kontrolli oma teadmisi	88
20. Mõõdame	42	44. Nuputamist	90
21. Joonestame	44	45. Kõik tehted naturaalarvudega	92
22. Arvud arvkiirel	46	46. Mardi- ja kadripäev	94
23. Skaalad	48	47. Arvutamine teeb meistriks	96
		48. Vihmametsas	98
		Kodused ülesanded	100

KORDAMINE

1. KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST

1. Arvuta peast.

- a) $27 + 13 =$ _____ d) $100 - 35 =$ _____ g) $1999 + 112 =$ _____
b) $54 + 45 =$ _____ e) $84 + 28 =$ _____ h) $2345 - 346 =$ _____
c) $86 - 74 =$ _____ f) $202 - 23 =$ _____ i) $1100 - 101 =$ _____

2. Kaur arutab esimesel koolipäeval sõpradega, mitu raamatut keegi suve jooksul läbi luges. Kaur jõudis lugeda 13 raamatut. Mihkel tunnistab, et jäi Kaurile alla ja suutis läbi lugeda ainult 9 raamatut. Toomas aga hüüab rõõmsalt, et tema luges sel suvel lausa 17 raamatut. Arvuta peast ja vasta küsimustele.



Mitu raamatut lugesid poisid suve jooksul kokku? _____

Mitu raamatut luges Toomas rohkem kui Mihkel? _____

Mitu raamatut luges Kaur vähem kui Toomas? _____

3. Tuleta näidete põhjal meelde, kuidas liidetakse kirjalikult. Arvuta.

	1	2	6
+		4	3
	1	6	9

	2	7	3
+		1	9
	2	9	2

	6	3	5
+	4	6	8
1	1	0	3

	3	5	9
+		5	2

	4	3	7
+	3	8	1

	8	3	4
+	8	9	6

4. Tuleta näidete põhjal meelde, kuidas lahutatakse kirjalikult. Arvuta.

	1	4	7
—		2	3
	1	2	4

	2	1	9
−		7	6
	1	4	3

	6	3	5
−	4	3	8
	1	9	7

	3	5	9
—		3	4

	4	3	7
−	3	8	1

	8	5	3
−	2	9	6

5. Liida arvud roosal taustal. Lahuta rohelisel taustal olevatest arvudest kollasel taustal olevad arvud. Lihtsamad tehted tee peast, keerulisemad kirjalikult.

+	240	1034	116
26			
399			
2485			

–	100	187	302
35			
11			
87			

Vastused leiad nende arvude seast (kolm arvu on üleliigsed): 13; 65; 89; 100; 142; 152; 176; 188; 215; 266; 267; 291; 415; 515; 639; 1060; 1433; 2625; 2601; 2725; 3519.

Lahenda vihikusse.

1. Esita arv 316 kolme erineva kolmekohalise naturaalarvu summana. Leia vähemalt neli erinevat võimalust.
2. 2019. aastal läbis Eesti purjelaev Admiral Bellingshausen teekonna Kroonlinnast Antarktikasse. Reisi esimesel etapil Antarktikani läbis laev 12 424 meremiili*, Antarktika vetes seilati veel umbes 2950 meremiili. Leia,
 - a) kui pikk oli kogu teekond Bellingshauseni polaarjaamani Antarktikas;
 - b) mitme meremiili võrra oli reisi esimene etapp pikem kui teine etapp.

* 1 meremiil on umbes 1852 meetrit.



2. KORDAME KORRUTAMIST JA JAGAMIST

1. Arvuta peast.

a) $7 \cdot 8 =$ _____

e) $48 : 4 =$ _____

i) $54 : 2 =$ _____

b) $6 \cdot 7 =$ _____

f) $7 \cdot 13 =$ _____

j) $75 : 3 =$ _____

c) $72 : 9 =$ _____

g) $11 \cdot 5 =$ _____

k) $100 : 10 =$ _____

d) $24 : 8 =$ _____

h) $30 \cdot 9 =$ _____

l) $72 : 6 =$ _____

2. Tiinal on lillepoes 84 tulpi. Tiina otsustas need jagada kimpudesse nii, et igas kimbuses oleks 7 tulpi. Mitu kimpu Tiina sai?

Tehe: _____

Vastus: _____

3. Tuleta näidete järgi meelde, kuidas korrutatakse kirjalikult. Arvuta.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 1 & 2 & 6 \\ \hline \cdot & & & 4 \\ \hline & 5 & 0 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 9 & 2 & 5 \\ \hline \cdot & & & 3 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & 2 & 5 & 9 & 1 \\ \hline \cdot & & & & 5 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 4 & 8 & 2 \\ \hline \cdot & & & 7 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 6 & 4 & 6 \\ \hline \cdot & & & 9 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & 5 & 2 & 3 & 9 \\ \hline \cdot & & & & 8 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & 7 & 2 & 3 \\ \hline & \cdot & & 2 & 5 \\ \hline & 3 & 6 & 1 & 5 \\ \hline 1 & 4 & 4 & 6 & \\ \hline 1 & 8 & 0 & 7 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & 2 & 3 & 1 & 4 \\ \hline \cdot & & & 1 & 2 \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & 6 & 8 & 5 \\ \hline & \cdot & & 5 & 3 \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

4. Tuleta näite järgi meelde, kuidas jagatakse kirjalikult. Arvuta.

	6	3	5	:	5	=	1	2	7
-	5								
	1	3							
-	1	0							
		3	5						
	-	3	5						
			0						

	4	7	1	5	:	2	3	=	2	0	5
-	4	6									
		1	1	5							
-		1	1	5							
				0							

	7	9	1	1	:	3	=												

Lahenda vihikusse.

3. Arvuta kirjalikult.

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| a) $321 \cdot 4$ | d) $104 : 4$ | g) $67 \cdot 32$ |
| b) $57 \cdot 6$ | e) $762 : 6$ | h) $147 \cdot 4$ |
| c) $45 \cdot 23$ | f) $927 : 3$ | i) $675 : 5$ |

4. Kristjan ostis turult 4 kilogrammi kukeseeni. Kui palju ta pidi nende eest maksma, kui üks kilogramm kukeseeni maksis 13 eurot? Kui palju sai Kristjan müüjalt tagasi, kui ta maksis ühe 50- ja ühe 20-eurose kupüüriga?

5. Mikaela plaanis teha rattamatka. Ta arvestas, et ta peab kokku sõitma 476 kilomeetrit.

- a) Kui palju pidi Mikaela päevas sõitma, kui tal oli aega täpselt nädal?
- b) Viimasel päeval avastas Mikaela, et ta oli teinud sõidu kogupikkuses valearvestuse ja pidi viimasel päeval sõitma neli korda väiksema maa, kui oli arvestanud. Kui pikk oli Mikaela matk tegelikult?



3. JUBA TUTTAVAD JÄRGUD

Nagu sa juba tead, kasutame me arvude märkimiseks kümnendsüsteemi. Kümnend-süsteem on üles ehitatud nii, et igal numbril on kindel tähendus vastavalt oma asukohale ehk järgule arvus. Kahest kõrvuti asuvast järgust on vasakpoolne alati kümme korda suurem kui parempoolne.



Arvu järgud on ÜHELISED (Ü), KÜMNELISED (K), SAJALISED (S), TUHANDELISED (T), KÜMNETUHANDELISED (KT), SAJATUHANDELISED (ST) JA MILJONILISED (M).

Nende järkude **järguühikud** on vastavalt 1, 10, 100, 1000, 10 000, 100 000 ja 1 000 000.

Kui ühesuguseid järguühikuid on mitu, siis tekivad **järkarvud**, milles on ainult üks nullist erinev number:

näiteks $100 + 100 = \mathbf{200}$ ja $1000 + 1000 + 1000 = \mathbf{3000}$.

Liites kõik arvus esinevad järkarvud, ütleme, et arv on esitatud **järkarvude summana**:

näiteks $324 = \mathbf{300} + \mathbf{20} + \mathbf{4}$ ja $7150 = \mathbf{7000} + \mathbf{100} + \mathbf{50}$.

Arve saame esitada ka **järguühikute kordsete summana**:

näiteks $54 = \mathbf{5 \cdot 10} + \mathbf{4 \cdot 1}$ ja $9068 = \mathbf{9 \cdot 1000} + \mathbf{6 \cdot 10} + \mathbf{8 \cdot 1}$.

	tuhandete klass			ühtede klass		
miljonilised	saja- tuhandelised	kümne- tuhandelised	tuhandelised	sajalised	kümnelised	ühelised
M	ST	KT	T	S	K	Ü
1	5	3	8	2	9	7

Järgud moodustavad omakorda kolme kaupa klasse.

Tihti jäetakse suuremate arvude puhul lugemise hõlbustamiseks klasside vahele väike tühik.

Kõrval olevas tabelis on arvu **1 538 297** numbrite jaotumine järkudesse ja klassidesse.

1. Mõttele oma sünniaastale ja käesolevale aastale. Mitu järguühikut kummaski arvus on?

_____ T _____ S _____ K _____ Ü

_____ T _____ S _____ K _____ Ü

2. Kirjuta arvud, milles on täpselt

- a) 7 S, 4 K, 1 Ü _____ d) 7 ST, 3 KT, 1 T, 1 S, 1 K, 9 Ü _____
- b) 2 T, 3 K, 9 Ü _____ e) 2 M, 3 KT, 4 S, 5 Ü _____
- c) 5 S _____ f) 4 KT, 6 S, 8 K _____

3. Kirjuta arvud järkarvude summana.

- a) 432 _____
- b) 930 800 _____
- c) 5 002 500 _____
- d) 43 907 _____
- e) 27 006 _____

4. Kirjuta arvud numbritega.

- a) kolmsada kakskümmend üks _____
- b) seitsesada tuhat nelikümmend kolm _____
- c) viis miljonit üheksakümmend tuhat kakskümmend kolm _____
- d) kuus miljonit kakskümmend kaks _____
- e) kakskümmend kolm tuhat kakssada kolm _____

Lahenda vihikusse.

6. Kirjuta suurim kuuekohaline arv ja suurim neljakohaline arv. Liida need arvud.

7. Lahuta vähimast viiekoalisest arvust vähim neljakohaline arv.

8. Kirjuta need arvud sõnadega.

24, 721, 9806, 2 345 234, 45 003

9. Kirjuta järgmised arvud järguühikute kordsete summana.

7321, 64 012, 1 009 872, 606 303



- | | 5. klass | Esmaspäev | Teisipäev | Kolmapäev | Neljapäev | Reede |
|----|-------------|------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. | 8.00–8.45 | INGL K / VENE K | MATEM | ENE K / INGL K | MATEM | KLASSIJUH |
| 2. | 8.55–9.40 | EESTI K / LOODUS | EESTI K | MUUSIKA | AJAL / LOODUS | EESTI K |
| 3. | 9.50–10.35 | LIIKUMISÕP | EESTI K | KÄSITÖÖ / TÖÖÕP | EESTI K / AJAL | INGL K |
| 4. | 10.50–11.35 | LOODUS / AJAL | LIIKUMISÕP | KÄSITÖÖ / TÖÖÕP | INGL K / KUNST | LIIKUMISÕP |
| 5. | 11.50–12.35 | AJAL / EESTI K | KUNST / INGL K | MATEM | EESTI K | LOODUS / INGL K |
| 6. | 12.50–13.35 | | | INIMÕ | KLASSIJUH | MATEM |
| 7. | 13.45–14.30 | | LASTEKOOR | POISTEKOOR | | |

[illegible]

10

Lahenda vihikusse.

10. Aianduspoes peab müüja jaotama 345 dekoratiivkivi viie kaupa karpidesse. Mitu karpi on selleks vaja? Pärast kivide pakkimist tuleb välja, et 43 karpi saadetakse teistesse poodidesse. Mitu karpi kividega jääb esialgsesse poodi?

11. Ühes tööriistatöökogas on neli töötajat. Meelis jõuab igas tunnis valmistada 12 tööriista, Triin teeb tunnis 14 tööriista, Kadi 12 ja Marita 13 tööriista. Mitu tööriista valmistavad töötajad kokku 8 tunniga? Kui palju maksavad ühel 8-tunnisel tööpäeval tehtud tööriistad kokku, kui üks tööriist maksab 3 eurot?

12. Ühe väikese ettevõtte juht saab palka 1852 ja töötajad 1348 eurot kuus. Kui palju saab ettevõtte juht rohkem palka kui üks töötaja? Kui palju maksab ettevõtte ühes kuus kokku palkadeks, kui seal on lisaks juhile seitse töötajat?

13. Meeli teeb jooksutrenni. Ta alustab 5 minuti soojendusjooksuga, seejärel jookseb viis 150-sekundilist kiiret löiku, iga kahe löigu vahel jookseb ta ühe minuti rahulikult. Pärast viiendat löiku jookseb ta jällegi viis minutit rahulikult. Mitu minutit ja sekundit kestab Meeli treening kokku? Kui kaua jookseb Meeli kiiresti ja kui kaua rahulikult?

14. Karelil on plaanis hakata harrastama talisuplust, et ennast karastada ja immuunsüsteemi tugevdada. Külma veega harjumiseks otsustas ta ennast iga päev vähemalt korraks merre kasta. Mitu korda käib Karel septembri algusest detsembri lõpuni vees, kui ta supleb iga päev täpselt ühe korra?



LIITMINE JA LAHUTAMINE

5. ARVUD LÄHEVAD SUUREMAKS

Kindlasti oled sa juba varem kokku puutunud veel suuremate arvudega. Seetõttu on loomulikult olemas ka suuremad järgud ja neile vastavad järguühikud.



Miljonilistest kümme korda suuremad on KÜMNEMILJONILISED (KM), nendest kümme korda suuremad on SAJAMILJONILISED (SM) ja veel kümme korda suuremad on MILJARDILISED (MM). Nendele järkudele vastavad järguühikud on 10 000 000 (kümme miljonit), 100 000 000 (sada miljonit) ja 1 000 000 000 (üks miljard*).

Sarnaselt varasemaga moodustavad nüüd miljonilised, kümnemiljonilised ja sajamiljonilised omaette **miljonite klassi**.

Loomulikult on olemas veel suuremaid järke, aga nendega tutvud sa edaspidi.

1. Kirjuta esimesse tulpa kolm suurt arvu nii, et sinu pinginaaber neid ei näe. Lugege pinginaabriga teineteisele oma arvud ette. Kirjuta pinginaabri arvud teise tulpa. Kontrollige teineteise arve.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Kirjuta arvud sõnadega.

a) 24 200 050 _____

b) 902 007 000 _____

3. Mitu naturaalarvu on arvude 9 999 998 ja 10 000 004 vahel? _____

Kirjuta need arvud. _____

* Mõnel pool maailmas nimetatakse miljardit ka biljoniks ning selle ingliskeelne vaste on *billion*.

4. Üks megabait (MB) on umbes miljon baiti ja gigabait (GB) on umbes üks miljard baiti. Renatal on kolm arvutimängu, millest igaüks on suurusega 3 GB, ja seitse väiksemat mängu, igaüks suurusega 5 MB. Mitu baiti mahtu võtavad need mängud Renata mälu pulgal kokku?

[illegible]

Vastus:

5. Kirjuta numbritega.

a) seitseteist miljonit kakssada kolmkümmend neli tuhat _____

b) seitseteist miljonit kakssada tuhat kolmkümmend neli

c) sada miljonit seitsesada neli

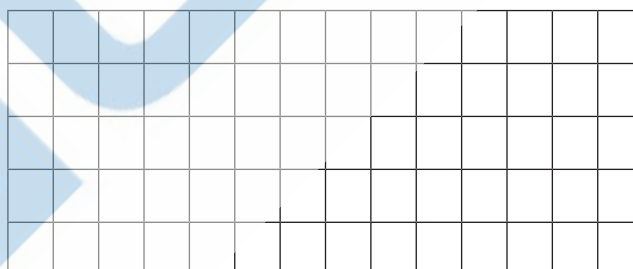
6. Mitme võrra on

a) 1 miljard suurem kui 1 miljon?

b) kümme tuhat väiksem kui 1 miljon?

Vastus: a) _____

b) _____



7. Tõmba järgmistes arvudes ühtede klassile alla üks joon, tuhandete klassile katkendlik joon ja miljonite klassile kaks joont.

176 345 925,

4 900 271,

345 103,

14 000 000

Lahenda vihikusse.

15. 2010. aasta rahvaloenduse järgi elas Hiinas 1 370 536 875 inimest. Kirjuta Hiina rahvaarv vihikusse ning värvi miljardiliste järk punaseks, kümnemiljoniliste järk siniseks, sajatuhandeliste järk kollaseks ja tuhandeliste järk roheliseks. Kirjuta see arv sõnadega.

16. Moodusta numbrit 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

a) kolm võimalikult suurt kaheksakohalist arvu:

b) kolm võimalikult väikest üheksakohalist arvu. Ühe arvu piires ei tohi numbrid korduda.



6. KUMB ON SUUREM?

Kui me vaatame kahte arvu, siis on väga oluline aru saada, kumb nendest on suurem ja kumb väiksem. Väiksemate arvude puhul on see lihtne, kuid suurte arvudega tegeledes peab olema väga tähelepanelik. Üldiselt peame arvude võrdlemiseks võrdlema vastavaid järke. Võrdlemiseks saame kasutada märke < (väiksem kui), > (suurem kui) ja = (võrdne).

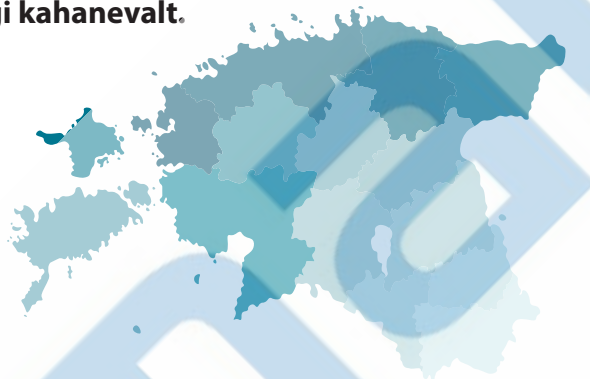


1. Kui arvudes on erinev arv kohti, siis suurem on see arv, milles on rohkem kohti.
2. Kui arvudes on võrdne arv kohti, siis võrreldakse kõigepealt omavahel kõige kõrgemaid järke. Suurem on see arv, milles on selle järgu ühikuid rohkem.
3. Kui kõrgeimas järgus on mõlemas arvus järguühikuid võrdselt, siis võrdleme järgmise järgu ühikuid jne, kuni jõuame järguni, milles üks arv on teisest erinev.

$$\begin{array}{c} 4 \text{ kohta} \quad 3 \text{ kohta} \\ \overbrace{2301} > \overbrace{988} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3532 < 3542 \end{array}$$

1. Kõrval olevas tabelis on Eesti maakondade pindalad. Järjesta maakonnad pindala järgi kahanevalt.



Jrk.	Maakond	Pindala (km ²)
	Harju maakond	4327
	Hiiu maakond	1032
	Ida-Viru maakond	2972
	Jõgeva maakond	2545
	Järva maakond	2674
	Lääne maakond	1816
	Lääne-Viru maakond	3696
	Põlva maakond	1823
1.	Pärnu maakond	5419
	Rapla maakond	2765
	Saare maakond	2938
	Tartu maakond	3349
	Valga maakond	1917
	Viljandi maakond	3420
	Võru maakond	2773

2. Võrdle arve. Lisa sobiv märk >, < või =.

- a) 3523 _____ 3253 g) 28 706 _____ 28 706
- b) 27 432 _____ 27 423 h) 350 112 _____ 351 012
- c) 40 000 _____ 400 000 i) 12 398 _____ 12 389
- d) 120 000 _____ 11 900 j) 28 523 _____ 29 523
- e) 15 675 _____ 15 675 k) 100 001 _____ 10 001
- f) 230 017 _____ 23 017 l) 642 586 _____ 643 586

3. Missuguse numbriga võib asendada sümboli ▼, et võrratus kehtiks?

a) $1425 > 1 \text{ ▼ } 25$ Sobivad numbrid on _____

b) $\text{▼} 4258 < 74258$ Sobivad numbrid on _____

c) $246\,595 > 246\,5 \text{ ▼ } 5$ Sobivad numbrid on _____

d) $4\,23 \text{ ▼ } 012 > 4\,237\,012$ Sobivad numbrid on _____

4. Kirjuta antud arvule vahetult eelnev ja vahetult järgnev arv.

Eelnev arv	Arv	Järgnev arv
	500 003	
	8 000 001	
	39 999	
	100 099	
	177 987	

5. Leia puuduvad arvud.

Eelnev arv	Arv	Järgnev arv
5003		
		10 000
		1 000 201
234 999		
12 099		

5. Võrdle.

a) $1\text{ km } 360\text{ m}$ _____ $10\,360\text{ m}$ e) $5\text{ kg } 20\text{ g}$ _____ 520 g

b) $9\text{ km } 40\text{ m}$ _____ 9040 m f) $3\text{ t } 55\text{ kg}$ _____ 3055 kg

c) $5\text{ m } 20\text{ cm}$ _____ 52 cm g) $7\text{ kg } 400\text{ g}$ _____ 740 g

d) $3\text{ dm } 5\text{ cm}$ _____ 35 mm h) $1\text{ kg } 20\text{ g}$ _____ 1200 g

Lahenda vihikusse.

17. Järjesta arvud alates väiksemast.

202 200, 22 200, 2, 200 002, 22 220, 2200, 12 200, 2 002 200, 2 200 002, 2201, 202 300

18. Järjesta arvud alates suurimast.

7070, 70 707, 7700, 70, 7 000 700, 7570, 77 007, 7 100 700, 70 700 700, 71 700, 7

19. Loetle kõik naturaalarvud, mis on

- a) suuremad kui 197 ja väiksemad kui 205;
- b) suuremad kui 10 897 ja väiksemad kui 10 906;
- c) suuremad kui 4 109 997 ja väiksemad kui 4 110 002.

