

Regina Reinup, Elina Sildre

# MATEMAATIKA TÖÖRAAMAT

3. klassile  
Kevad

Selle tööraamatu omanik on

---

# Eessõna

Selle tööraamatu lehekülgedel kohtud sa sõpradega Jutulinnast. Nendega koos tuletad meelde ja õpid uusi matemaatika-tarkusi.

Matemaatika on tihedalt seotud meie igapäevase eluga. Et teha mõistlikke otsuseid, tuleb osata mõelda ja arutleda. Mõtlemist aga saad harjutada matemaatikaülesandeid lahendades. Kuidas leida tehte puuduvat liiget? Millal kasutatakse matemaatikas tähti? Mis on murrud ja murdarvud? Kuidas leida murrule vastavat osa tervikust? Kõige seda õpitakse matemaatika tööraamatu 3. osas.

Muidugi kordame õppeaasta jooksul õpitut. Mõnikord mängime ja lahendame vahvaid nuputamisülesandeid. Kui oled usin õpilane, saad endale toreda diplomi, mille võid kooliaasta lõpus välja lõigata ja seinale riputada. Siis näevad kõik, kui tubli sa oled!

Võta matemaatikat nagu mängu, mille reegleid on vaja teada. Siis on see sinu jaoks alati huvitav. Kõik, mida sa õpid, on lihtsalt uued reeglid ja nipid, et seda mängu veelgi paremini mängida.

Mõnusaid tunde matemaatika tööraamatu seltsis!



# Sisukord

## LÖBUSAD VÕLURID ..... 4

- 89. Nukuteatri hoonete ajaloost ..... 4
- 90. Nukuteatri saalidest ..... 6
- 91. Piletimüüja töö ..... 8
- 92. Teater ja matemaatika ..... 10
- 93. Kiigel ..... 12
- 94. Võrdusmärk ja tasakaal ..... 14
- 95. Tähed matemaatikas ..... 16
- 96. Matemaatika keel ..... 18
- 97. Peastarvutamine.  
Summa korrutamine ..... 20
- 98. Peastarvutamine.  
Vahe korrutamine ..... 22
- 99. Peastarvutamine.  
Summa jagamine ..... 24
- 100. Üllatuskülaline ..... 26
- 101. Professor Valdeko, algebra ja  
robotid ..... 28
- 102. Tulevased leiutajad ..... 30
- 103. Madis ja matemaatika ..... 32
- 104. Kaart professor Valdekole ..... 34

## NUTIKAD NALJATILGAD ..... 36

- 105. 1. aprill ..... 36
- 106. Talgud ja piknik ..... 38
- 107. Murrud ..... 40
- 108. Lipud merel ..... 42
- 109. Tervik kui murd ..... 44
- 110. Meisterdama! ..... 46
- 111. Võrdleme murde ..... 48
- 112. Murrule vastava osa leidmine ..... 50
- 113. Murrud arvteljel\* ..... 52
- 114. Kordame murde ja murdarve ..... 54
- 115. Kevadet otsimas ..... 56
- 116. Nuputamist ja lugemist ..... 58

## SUURED SEIKLEJAD ..... 60

- 117. Õhupallid ehk kordame  
korrutamist ..... 60

- 118. Hüppavad konnad ehk kordame  
suuremate arvude korrutamist ..... 62
- 119. Maahinguspäev ehk kordame  
jagamist ..... 64
- 120. Järgud järjekorda ehk kordame  
arvu järke ja järkarve ..... 66
- 121. Nagu lauamäng ehk kordame  
peast liitmist ja lahutamist ..... 68
- 122. Jalgrattasõit ehk kordame  
kirjalikku liitmist ..... 70
- 123. Vahemaad ehk kordame kirjalikku  
lahutamist ..... 72
- 124. Kevadlaad ehk kordame tehete  
järjekorda ..... 74
- 125. Käärid, rist ja maantee ehk  
kordame jooni ..... 76
- 126. Kordame tasandilisi kujundeid ..... 78
- 127. Tornide väljak ehk kordame  
ruumikujundeid ..... 80
- 128. Liblikad ja sümmeetria\* ..... 82
- 129. Loodusretk ehk kordame  
pikkusühikuid ..... 84
- 130. Lumeleopard Mileedi ehk  
kordame massiühikuid ..... 86
- 131. Küpsetama ehk kordame  
mahuühikuid ..... 88
- 132. Kell klassi seinal ehk kordame  
ajaühikuid ..... 90
- 133. Tähed ja arvud ehk kordame  
tehte puuduva liikme leidmist ..... 92
- 134. Võrdsed osad ehk kordame  
murde ..... 94
- 135. Medalid ehk kordame murrule  
vastava osa leidmist ..... 96
- 136. Kokkuvõtete tegemise aeg ..... 98
- 137. Mängud ja mõistatused (1) ..... 100
- 138. Mängud ja mõistatused (2) ..... 102
- 139. Mängud ja mõistatused (3) ..... 104
- 140. Mängud ja mõistatused (4) ..... 106

## KODUSED ÜLESANDED ..... 108

# LÕBUSAD VÕLURID

## 89. Nukuteatri hoonete ajaloost

Nukuteater asub Tallinnas Laia ja Nunne tänava nurgal. Sellel kohal on pikk ajalugu. On teada, et 1430. aastal oli seal kõrts, kus pakuti teelistele süüa ja juua. 1809. aastal avati samas kohas Tallinna Teater. Selle teatri saali peeti tol ajal üheks Euroopa kaunimaks. Lisaks teatritendustele korraldati teatri saalis ka balle, kus peened külalised orkestri saatel tantsisid.

Tol ajal teatri saali ei köetud. Talvel pidid pealtvaatajatel soojad õueriided seljas olema, et külm ei hakkaks. Rikkamad inimesed said istuda loožides, aga vaesemad pidid etenduse ajal püsti seisma.

Tallinna Teatris etendati nii kuulsaid välismaa näidendeid kui ka kohalike autorite eestikeelseid näitemänge. Esimene eestikeelne etendus anti Tallinna Teatris 1816. aastal. Teatris käis esinemas ka külalistruppe mujalt Euroopast. 1828. aastal andis siin külalisena esimese nukuetenduse Mehaaniline Teater.

1855. aastal läks teatrihoone põlema. See ehitati küll uuesti üles ja avati 1860. aastal, kuid 1902. aastal toimus uus tulekahju. Nüüd otsustas Tallinna Teatri Selts hoopis uue ja suurema teatrimaja ehitada. Seda tehti juba uues asukohas. Uus teatrimaja sai valmis 1910. aastal ning praegu tunneme seda hoonet kui Tallinna Draamateatrit.

Vana teatrihoone kohale ehitati 1907. aastal uus maja, mis on seal ka praegu. Peaaegu 50 aastat tegutsesid seal erinevad asutused. 1955. aastal kolis hoonesse lisaks ka Tallinna Nukuteater. Terve maja ja kõik selle juurde kuuluvad hooned sai Nukuteater enda kasutusse alles 1990. aastal. Teatrimaja korrastati ja remonditi põhjalikult 2001–2003. 2016. aastal ehitati endise hävinenud Tallinna Teatri saali kohale uus suur, Ferdinandi-nimeline teatrisaal.

Kõik need hooned kokku kannavad nime NUKU. Selle juurde kuuluvad lisaks teatrile ka muuseum ja nukukunsti keskus.



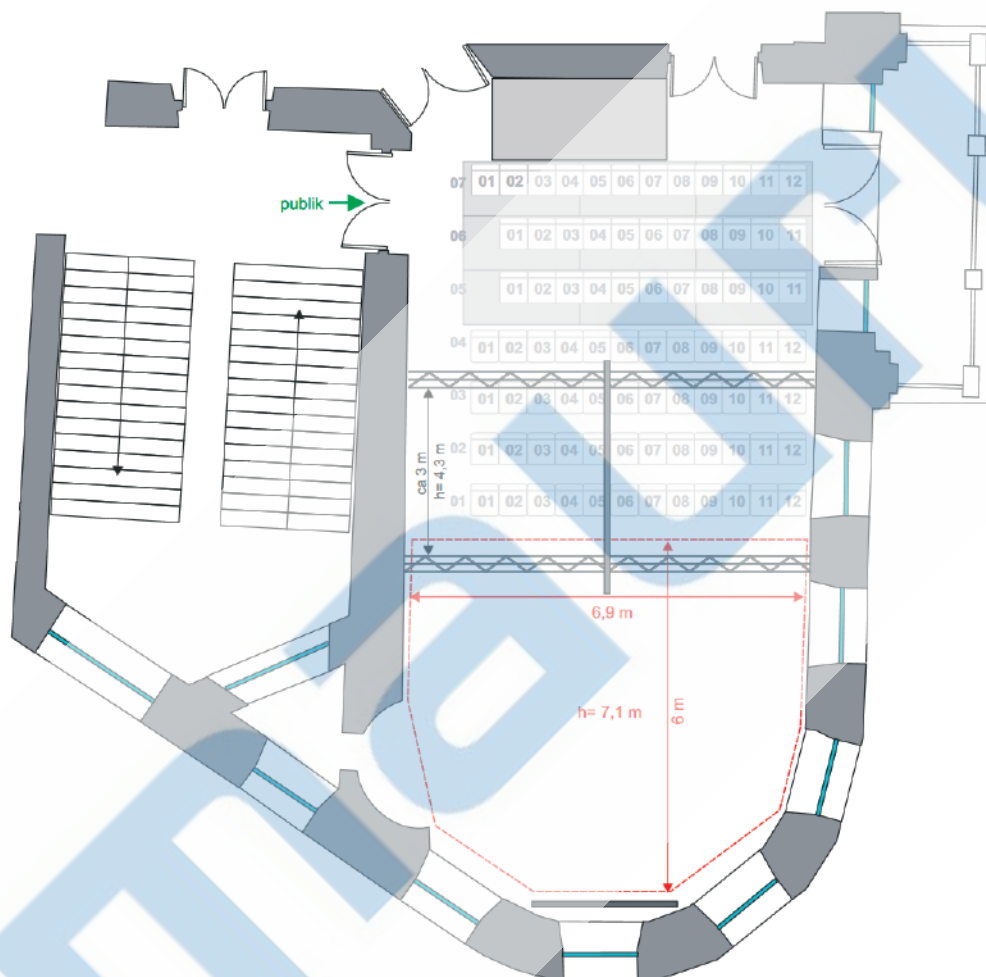
Teatrihoone 1822. aastal



# 90. Nukuteatri saalidest

Nukuteatris on kokku kolm saali: väike saal, ovaalsaal ja Ferdinandi saal. Kõige väiksem on ovaalsaal. Seal on vähem kui 100 istekohta. Väikeses saalis on kokku 202 istekohta. Kõige suuremas ehk Ferdinandi saalis on aga 422 istekohta.

Nukuteatri ovaalsaali pealtvaade



## 1. Uurige ovaalsaali plaani ja arutlege klassiga.

- Kus töötab helitehnik?
- Kuhu on paigutatud valgustus (prožektorid)?
- Leidke plaanilt lava mõõtmed (laius, sügavus ja kõrgus  $h$ ).
- Mitu rida on selles saalis?

## 2. Mõelge, kuidas oleks nutikas istekohti kokku arvutada.

- Mitu istekohta on selles saalis? \_\_\_\_\_



# 91. Piletimüüja töö

Iga inimene, kes töötab teatris, on oluline. Piletimüüja peab oma tööd tegema kiiresti ning olema sõbralik ja viisakas. Väga tähtis on, et ta oskaks mitut keelt, sest teatrit võivad külastada eri rahvustest inimesed. Lisaks sellele tunneb piletimüüja kõigi etenduste sisu ja oskab nõu anda, milline etendus sobib nooremale ja milline vanemale publikule.



Nukuteater müüb mitmeid erineva hinnaga pileteid. Lisaks teatrisaalidele müüakse pileteid ka muuseumisse.



## PILETITE HINNAD

<b>Väikelaste etendus</b> (alates 1. eluaastast)	9 eurot
Väikelapse saatja	5 eurot
<b>Koolilaste etendus</b>	11 eurot
Koolilaste grupid 10–19 õpilast	9,90 eurot
Koolilaste grupid alates 20 õpilasest	8,80 eurot
<b>Noorte- ja täiskasvanute etendus</b>	16 eurot
<b>Muuseumi üksipilet</b> (alates 3. eluaastast)	6 eurot
<b>Muuseumi perepilet</b> (kuni 2 täiskasvanut ja kuni 3 alla 17-aastast last)	17 eurot



**1. Kirjuta avaldisena ja leia vastus.**

Arvuta, kui palju maksab nende inimeste teatrikülastus.

a) Kaks väikest last koos emaga.

\_\_\_\_\_

Vastus. \_\_\_\_\_

b) Kaisa ja Susanne.

\_\_\_\_\_

Vastus. \_\_\_\_\_

c) Madise ema ja tema kaks sõbrannat.

\_\_\_\_\_

Vastus. \_\_\_\_\_

d) Kümme õpilast Jutulinna 3. klassist.

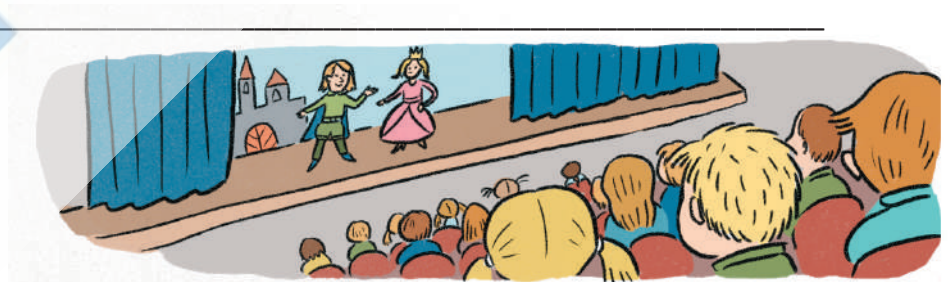
\_\_\_\_\_

Vastus. \_\_\_\_\_

e) 20 õpilast sinu klassist.

\_\_\_\_\_

Vastus. \_\_\_\_\_



Lahenda vihikusse

**102. Viieliikmeline pere – ema, isa ja kolm last vanuses 4, 6 ja 10 a – läheb Nukuteatri muuseumisse.**

**Kui palju raha kulub piletitele, kui igaüks neist ostab üksikpileti?**

**Kui palju raha nad kokku hoiavad, kui ostavad muuseumi perepileti?**

## 92. Teater ja matemaatika

Kui sa teatris etendust vaatad, siis sa ilmselt sellele ei mõtle, et teatri võlumaailma poleks ilma matemaatikata. Lavastuskunstnik Kristiina Põllu rääkis, kui palju on tema töö matemaatikaga seotud.

„Mina alustan oma tööd sellest, et loen läbi näidendi, mida hakatakse lavastama. Seejärel joonistan paberile selle, kuidas näevad minu arvates välja tegelased ja ruum, kus nad tegutsevad. Nende joonistuste põhjal teen kavandid, tööjoonised ja lavamaketi.

Lavamakett on nagu pisike koopia tulevases lavast ja kõigest, mis seal olema hakkab. Makett tehakse tavaliselt mõõtkavas 1 : 20 kuni 1 : 50 ehk tegelikust lavast 20–50 korda väiksem. Selle tegemisel peab kogu aeg arvutama, et kõik pikkused oleksid just näiteks 20 korda väiksemad kui päriselt. See tähendab, et lavastuskunstnik peab oskama hästi jagada.



Tom Stoppardi etenduse „Arkaadia” lavamakett, teater Vanemuine, 2016

Kui makett on valmis, valmistan tööjoonised. Nende järgi hakatakse töökodades valmistama kõiki neid seinu, uksi, puid, maju ja muud, mis laval peavad olema. Nüüd tuleb jälle arvutada, sest joonised on tavaliselt mõõtkavas 1 : 10 ehk 10 korda väiksemad kui laval.

Kui kõik kavandid, joonised ja makett on valmis, annan need üle teatri lavastusala juhile ja tema meeskonnale. Nemad arvutavad siis välja, kui palju on vaja osta igasuguseid materjale: puitu, penoplasti, vineeri, vaipkatet, kangast kostüümide valmistamiseks jne.

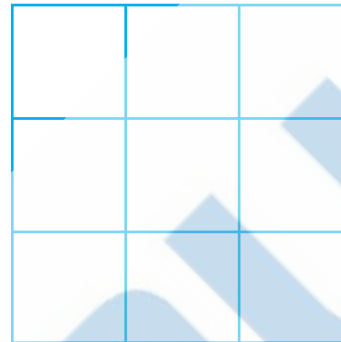
Näiteks tuleb lavale ümmargune muruvaibaga plats, mille läbimõõt on 6 m. Kaupluses on sobiva vaiba laius 2 m. Nüüd tuleb arvutada, mitu meetrit vaipa on vaja osta, et sellest saaks kokku muruplatsi.

Kui kõik kogused on välja arvutatud, lähevad joonised koos ostetud materjalidega töökodadesse. Seal töötavad paljude erinevate alade inimesed: puusepad, metallitöömehed, õmblejad, butafoorid, kübameistrid ja kingsepad. Nemad meisterdavad vajalikud asjad valmis. Nii valmivadki kõik need majad, mäed, orud, lossid, puud, vikerkaared, kleidid, kübarad, seitsmepenikoormasaapad ja raudrüüd, mida sina etendust vaatama tulles laval näed.”

• Arutlege paarilisega.

- Millal ja milleks on teatris töötavatel inimestel vaja arvutusoskust?
- Mida tähendab, kui joonise mõõtkava on 1 : 20, 1 : 30, 1 : 40 või 1 : 50?

1. Joonise suurendamiseks ja vähendamiseks on hea kasutada ruudustikku. Vähenda ruudustiku abil seda pilti. Värv mõlemad pildid.



2. Leia väiksema joonise mõõtkava.

Mõõtkava on \_\_\_\_\_

3. Tööjoonised on tavaliselt mõõtkavas 1 : 10. Arvuta peast.

- a) Kui kõrge peaks olema tööjoonisel ajas rändamise masin, kui see on laval 2 m kõrgune?

\_\_\_\_\_

- b) Kui pikk on lendav vaip laval, kui tööjoonisel on selle pikkus 12 cm? \_\_\_\_\_

4. Seitsme näitleja kostüümide jaoks kulub kokku 28 m kangast. Kui palju kangast kulub ühe näitleja kostüümide jaoks?

Vastus. \_\_\_\_\_

Lahenda vihikusse

103. Lavastuse jaoks on vaja osta 8 vineeritahvli ja 35 meetrit lauamaterjali. Üks vineeritahvel maksab 7 eurot ja üks meeter lauamaterjali 1 euro. Kui palju maksavad vineer ja lauamaterjal kokku?

## 93. Kiigel

Jutulinnas oli üks esimesi tõelisi kevadpäevi. Päike paistis juba päris soojalt ja kõik räästad tilkusid. Kaisa, Madis ja Susanne tahtsid pärast kooli veel natuke õues olla. Madise kodu õues on laste mänguväljak liumäe, kiikede ja liivakastiga. Hiljuti toodi sinna veel üks kiik.

„Laudkiik on natuke vanaaegsete kaalude moodi,“ oli Madise ema öelnud. Kaisat hakkas huvitama, kuidas see kiik kaalude moodi on. Nad läksid Susannega kiigele, aga kiik ei hakanud korralikult tööle. Kaisa pool tõusis üles, Susanne pool jäi alla.



„Selle kiigega saab kiikuda siis, kui mõlemal pool on sama raskus,“ teadis Madis. Ta aitas Kaisale koolikoti selga. Kaisa koos kotiga kaalus sama palju kui Susanne. Nüüd oli tüdrukutel mõnus kiikuda. Vahepeal jätsid nad hoo seisma ja jäid mõlemad enam-vähem keskele kõõluma. See oli ka tore!

### 1. Kaisa kaalub 36 kg ja Susanne 39 kg.

Kui raske oli koolikott?

Vastus. \_\_\_\_\_

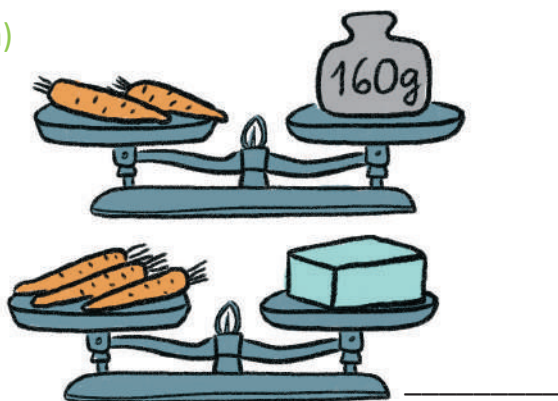
#### • Arutle koos paarilisega.

- Mis oleks juhtunud siis, kui koolikott oleks olnud kergem?
- Mis oleks juhtunud siis, kui koolikott oleks olnud raskem?
- Mida oleks siis pidanud tegema, et saada kiige kaks poolt tasakaalu?

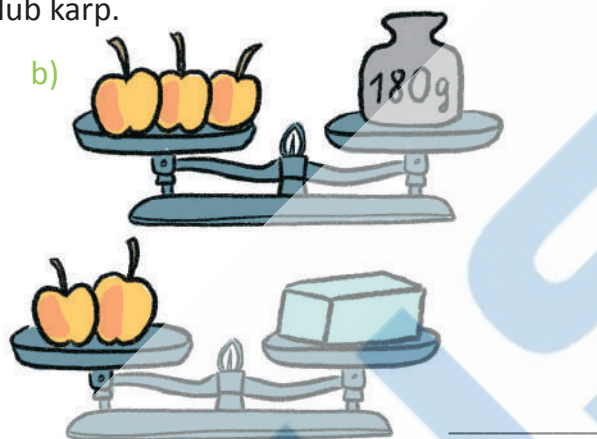
## 2. Ühesugused esemed kaaluvad sama palju.

Arvuta ja kirjuta iga pildi juurde, kui palju kaalub karp.

a)



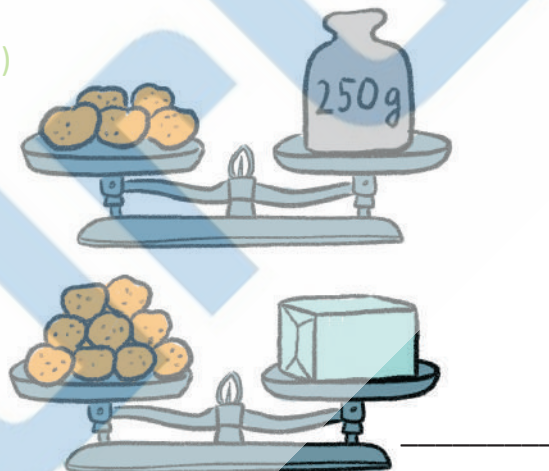
b)



c)



d)



## 3. Kirjuta lahtrisse puuduv arv.

a)  $15 + \square = 20$

b)  $\square + 27 = 37$

$25 - \square = 20$

$\square - 2 = 18$

$2 \cdot \square = 16$

$\square \cdot 6 = 42$

$20 : \square = 5$

$\square : 9 = 2$



Lahenda vihikusse

104. Kaisa võttis enda juurde kiigele Madise väikevenna, kes kaalub 16 kg. Mida peaks Susanne tegema, et kiik oleks tasakaalus?

# 94. Võrdusmärk ja tasakaal

Oled ehk harjunud mõtlema ja ütleva võrdusmärgi kohal sõna „on“.

$$8 + 7 = 15$$



Kaheksa pluss  
seitse **on** viisteist.

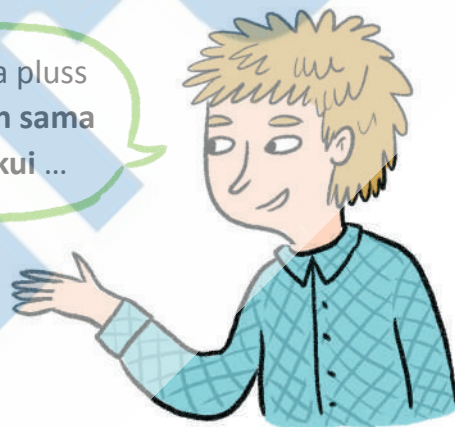
Kui mõtleme kaalude või laudkiige peale, siis on tähtis hoopis see, et mõlemad pooled oleksid võrdsed ja omavahel tasakaalus.

$$8 + 7 = 9 + 6;$$

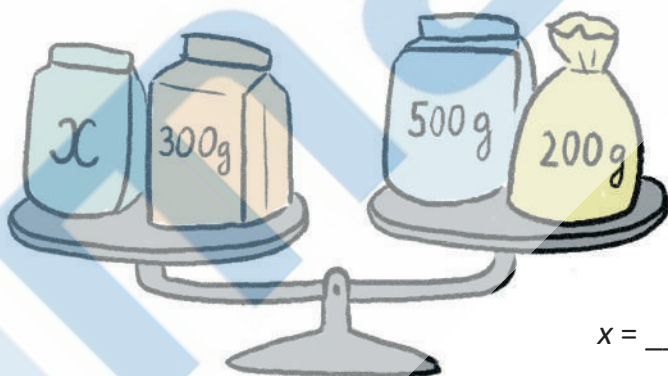
$$8 + 7 = 10 + 5;$$

jne.

Kaheksa pluss  
seitse **on sama**  
palju kui ...



**1. Asenda  $x$  sobiva massiga, et kaal oleks tasakaalus.**



$x =$  \_\_\_\_\_

**2. Anna tähele arvvaartus nii, et võrdus oleks õige.**

a)  $45 + x = 60 + 10;$   $x =$  \_\_\_\_\_

b)  $10 - x = 12 - 6;$   $x =$  \_\_\_\_\_

$52 + x = 50 + 15;$   $x =$  \_\_\_\_\_

$15 - x = 20 - 8;$   $x =$  \_\_\_\_\_

$68 + x = 70 + 10;$   $x =$  \_\_\_\_\_

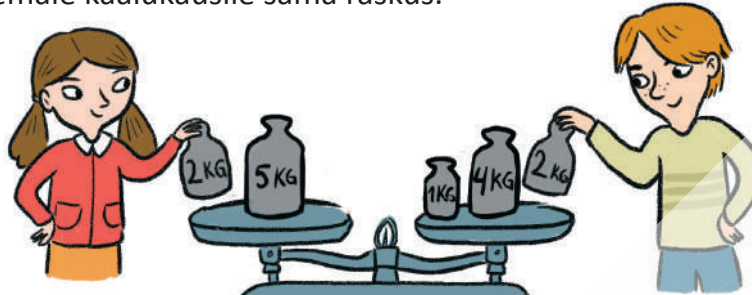
$12 - x = 19 - 10;$   $x =$  \_\_\_\_\_

$73 + x = 50 + 30;$   $x =$  \_\_\_\_\_

$16 - x = 25 - 15;$   $x =$  \_\_\_\_\_

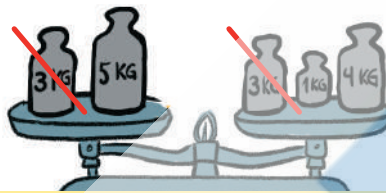
• Jäta meelde neli reeglit. Kaal jääb tasakaalu, kui ...

1. ... lisada mõlemale kaalukausile sama raskus.



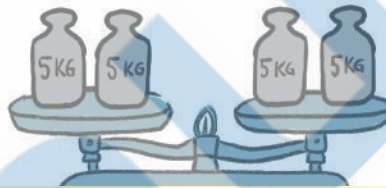
$$5 + 2 = 1 + 4 + 2$$

2. ...võtta mõlemalt kaalukausilt ära sama raskus.



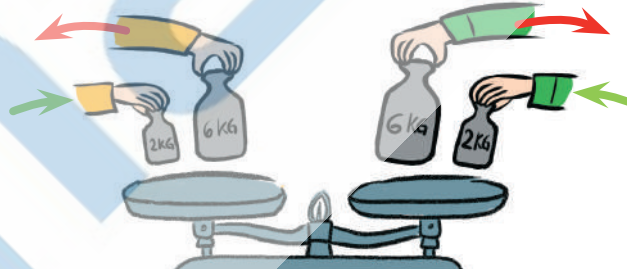
$$8 - 3 = 8 - 3$$

3. ...teha mõlemad kaalukausid sama arv kordi raskemaks.



$$2 \cdot 5 = 2 \cdot 5$$

4. ...teha mõlemad kaalukausid sama arv kordi kergemaks.



$$6 : 3 = 6 : 3$$

Lahenda vihikusse

105. Koosta näidete järgi kümme erinevat võrdust.

1. näide:  $5 + 7 = 8 + 4$

2. näide:  $5 + 7 = 2 \cdot 6$

3. näide:  $10 - 2 = 24 : 3$

# 95. Tähed matemaatikas

Otsitavaid arve võib võrduses tähistada küsimärgiga:

$$28 + ? = 47, \quad ? = 19$$

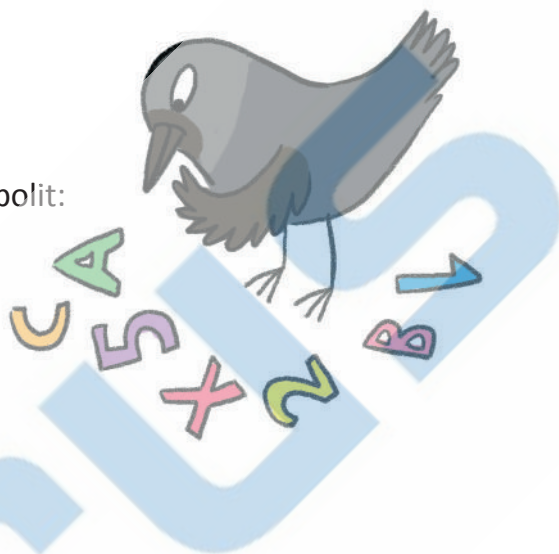
Tihti kasutatakse nende tähistamiseks kastikest või muud sümbolit:

$$56 - \square = 48, \quad \square = 8$$

Kõige sagedamini aga tähistatakse neid tähtedega:

$$x + 17 = 47, \quad x = 30$$

Tähtedega kirjutatakse tehteid samamoodi nagu arvudega.



1. Ühenda omavahel lause ning sellega sobiv tehe.

Liida arvule $a$ arv 5.	$5 \cdot a$
Lahuta arvust 5 arv $a$ .	$5 \cdot a - 5$
Korruta arv 5 arvuga $a$ .	$(a + 5) \cdot 5$
Jaga arv $a$ arvuga 5.	$a + 5$
Lahuta arvude 5 ja $a$ korrutisest arv 5.	$(a - 5) : a$
Korruta arvude $a$ ja 5 summa arvuga 5.	$5 - a$
Jaga arvude $a$ ja 5 vahe arvuga $a$ .	$5 : a + 5$
Liida arvude 5 ja $a$ jagatisele arv 5.	$a : 5$

2. Arvuta, kui on teada, et  $c = 6$ .

$8 + c = \underline{\quad}$

$c - 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot c = \underline{\quad}$

$24 : c = \underline{\quad}$

$c + 4 = \underline{\quad}$

$9 - c = \underline{\quad}$

$c \cdot 7 = \underline{\quad}$

$c : 2 = \underline{\quad}$

$c + c = \underline{\quad}$

$c - c = \underline{\quad}$

$c \cdot c = \underline{\quad}$

$c : c = \underline{\quad}$





# 96. Matemaatika keel



1. Kirjuta piltide põhjal ülesande tekst. Alusta lauseid nii:

Ema palus ...

Susanne ostis ...

Ta sai kassapidajalt ...

Kui palju ...

Matemaatikas kirjutatakse see lugu üles sümbolite abil.

See suurus, mille väärtust me ei tea, tähistatakse  $x$ -iga. Nagu iga lugu, algab ka see lugu algusest.

$$x - (1 + 1 + 4) = 14$$

Ema palus Susannel poodi minna. Me ei tea, kui palju ema talle raha kaasa andis.

Teame, kui palju maksis ostetud kaup.

Teame, kui palju raha Susanne tagasi sai.

$$14 + 6 = 20$$

Nüüd saab selle ülesande lahendada:  $x - (1 + 1 + 4) = 14$

$$x - 6 = 14$$
$$x = 20 \text{ (eurot)}$$

Kontroll. Kui Susannel oli kaasas 20 eurot ja kaup maksis kokku 6 eurot, siis sai ta tagasi  $20 - 6 = 14$  eurot.

Vastus. Ema andis Susannele kaasa 20 eurot.

1. Teine poeskäimise lugu on matemaatika keeles üles kirjutatud nii:

$$x - (8 + 3) = 4$$

Kirjuta sellele ülesandele tekst.

---

---

---

Lahenda ülesanne.


Kontroll.


Vastus. \_\_\_\_\_

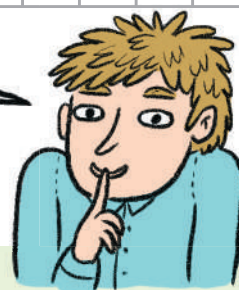
2. Kirjuta ülesande tekst matemaatika keeles ja lahenda see.

Kaisa ema tuli pärast tööd kohvikust läbi ja ostis laupäeva hommikuks väikese tordi. Ta maksis 10-eurosega ja sai müüjalt tagasi 2 eurot. Kui palju see tort maksis?

Lahenda ülesanne.


Kontroll.


Isegi kui sa saad aru, mis on  $x$ -i arvvaartus, hoi seda saladuses kuni lahenduse lõpuni!



Lahenda vihikusse

107. Mõtle ise välja lihtsate arvudega tekstülesanne, kirjuta see vihikusse ja anna lahendada oma paarilisele. Ise lahenda tema välja mõeldud ülesanne. Kontrollige koos, kas lahendused on õiged.

# 97. Peastarvutamine.

## Summa korrutamine

Oskad nüüd juba hästi korrutustabelit. Aga kahjuks kõiki vastuseid korrutustabelis ei ole. Sa-  
geli tuleb korrutada ka suuremaid arve.

Näiteks tuleb sul leida korrutis

$$3 \cdot 20.$$

Selle korrutise leidmiseks võid mõelda nii:

$$3 \cdot 20 = 3 \cdot 2 \cdot 10 = 6 \cdot 10 = 60.$$

Ehk lühemalt:

$$3 \cdot 20 = 60.$$

$$3 \cdot 20 = 60$$

### 1. Arvuta peast.

a)  $2 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_

$2 \cdot 30 =$  \_\_\_\_\_

$2 \cdot 40 =$  \_\_\_\_\_

$2 \cdot 50 =$  \_\_\_\_\_

b)  $3 \cdot 30 =$  \_\_\_\_\_

$3 \cdot 40 =$  \_\_\_\_\_

$3 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_

$3 \cdot 50 =$  \_\_\_\_\_

c)  $4 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_

$4 \cdot 30 =$  \_\_\_\_\_

$5 \cdot 30 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_

Tavaliselt on kahekohalises teguris nii kümnelised kui ka ühelised, näiteks

$$2 \cdot 23.$$

Teisenda kahekohaline arv kümneliste ja üheliste summaks. Seejärel korruta eraldi kümneli-  
sed ja ühelised. Nüüd liida saadud korrutised kokku ja vastus ongi käes.

$$2 \cdot (20 + 3) = 2 \cdot 20 + 2 \cdot 3 = 40 + 6 = 46$$

Samamoodi tehakse ka siis, kui tegurid on teises järjekorras:

$$23 \cdot 2 = (20 + 3) \cdot 2 = 40 + 6 = 46.$$

