

Kaja Kivisikk, Kätlin Vainola, Elina Sildre

Lugemiku töövihik

2. klassile

I osa

Selle töövihiku omanik on



Tere tulemast Jutulinna!
Käes on september ja me
hakkame nüüd kõik koos
õppima.

JUTULINNA KAART

1 Uuri lugemikust Jutulinna kaarti. Tõmba sobivale vastusele joon ümber.

a Jutulinna kaardi all paremas nurgas on ...

- a. ... kohvik.
- b. ... mänguväljak.
- c. ... mets.

b Linna ääres olev veekogu on ...

- a. ... porilomp.
- b. ... järv.
- c. ... jõgi.

c Veekogu kõrval on ...

- a. ... ufode maandumisplats.
- b. ... vabrik.
- c. ... bussijaam.

d Linnaväljakul asub ...

- a. ... kellegi kaju.
- b. ... prügikast.
- c. ... puskkaev.

2 Milline tundub sulle Jutulinn? Kirjuta Jutulinna kohta neli sõna.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____



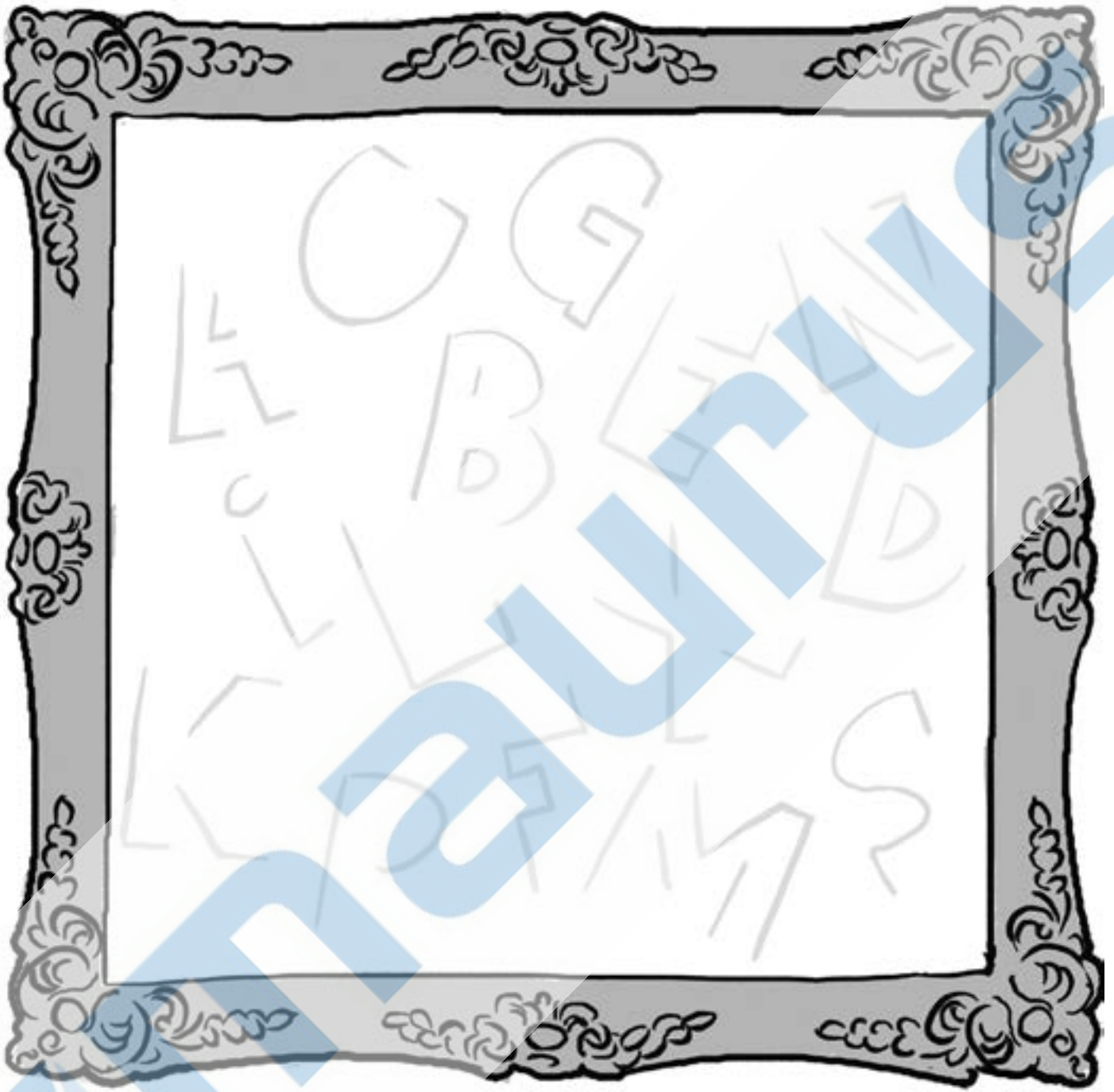
Siin on peidus üks vanasõna. Lisa puuduvad täishäälikud.

J _ L G _ P _ L _ H _ K K _ M _ N _ N P _ L V _ T _

Kirjuta siia kõik täishäälikud:

3

Jutulinna muuseumi pööningult avastati vana maal.
Aita pilt korda teha.



Mõista, mõista, mis see on. Kirjuta õige vastus joonele.

Hark all, paun peal, pauna peal rist, risti peal nupp, nupu peal mets?

- a. Hark heina tõstmiseks
- b. Inimene
- c. Maasikad raiesmikul

JUTULINNA LAPSED

4

Loe, mida Jutulinna lapsed suvel tegid.
Lisa oma nimi ja täienda vestlust.



Kaisa: Tere! Saame tuttavaks.
Mina olen Kaisa ja õpin
Jutulinna kooli 2. klassis.

Kaisa: Mina olin suvel kogu aeg
õues. Ujusin ja sõitsin rattaga.
Ja õppisin näppude abil
vilistamise ära.

Madis: Tere! Mina olen Madis ja
õpin Kaisaga samas klassis.

Madis: Mina käisin laagris. Me
maadlesime seal iga päev.

:

:

!

JÄTAN MEELDE!

TÄISHÄÄLIKUD

KAASHÄÄLIKUD

A E I O U Õ Ä Ö Ü

Suluta

Suluga

H J L M N R S V

B D G K P T

Millised
tähestiku tähed
siit puuduvad?

Need on
võõrtähed.

Palun kirjuta
need siia:

5

Jutulinna kooli seinale on joonistatud suur tähestik. Sellelt on mõned tähed kulunud. Lisa puuduvad tähed.



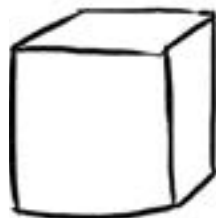
6

Värvi eelmise harjutuse tähed nii:

- täishäälikud punaseks,
- suluta kaashäälikud siniseks,
- sulghäälikud (ehk suluga kaashäälikud) roheliseks,
- võõrtähed kollaseks.

7

Ühenda tähepaarid joonega. Üks täht jääb üksi, kirjuta tema paariline tühja klotsi sisse.



JUTULINNA KOHAD JA KANGELASED

8 Millised Jutulinna kohad on siin peidus? Kirjuta.

oklo



gakutauamro



kivokh



mesuum



rakp



ekpvsakur



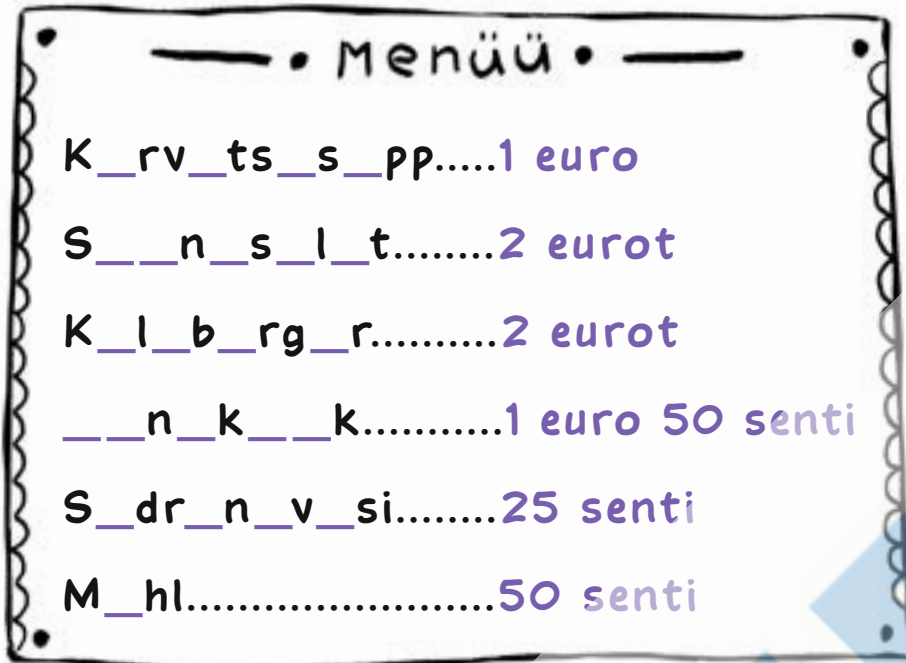
9 Kes on kes Jutulinnas? Ühenda joonega.

Hökk
Madis
Kaisa
Silver
Saara
Ervin
Siiri
Hopp
Kerli
Pille
Villem

linna raamatukoguhoidja
muuseumi professor
Kaisa parim sõber
Madise hakk
koolidirektor
laste õpetaja
ajalehe peatoimetaja
Kaisa pingviin
Madise parim sõber
Jutulinna postiljon
laulev luuletaja

10

Jutulinna kohvikus on uus menüü. Täida lüngad täishäälikutega ja saad teada, mida pakutakse.



Mida saab Madis süüa osta, kui tal on kaasas kolm eurot?

11

Pane sõnad lausetes õigesse järjekorda. Kirjuta laused.

rulaga Kaisa söidab.

lahe on kool Jutulinna.

külma Pingviin ilma ootab.

Mis vanasõna siin peidus on? Pane sõnad õigesse järjekorda. Kirjuta.



Tee kui teed, hästi midagi.

RAAMATUPIIDU

12

Leia igale lausele sobiv lõpp. Kirjuta lause teise poole ette sobiv number.

1. Jutulinna kooliaasta
2. Sel aastal kostümeeris Kaisa
3. Hopp ei soovi enam
4. Pingviin võttis külmpapist
5. Kaisa pakkus Hopile
6. Sõbrad hüppasid tõukerattale

sahvris istuda.
oma vana pidžaamat.
algab alati karnevaliga.
ja kihutasid peaväljakule.
end Luluuks.
seitse jäätist.



Arutle pinginaabriga, mis on lause.

13

Kes keegi karnevalil oli? Vali tegelane ja kirjuta tema nimi õige lause ette. Kirjuta laused joonele.

- _____ oli härra Kere.
_____ oli metsluik.
_____ oli džuudopoiss.

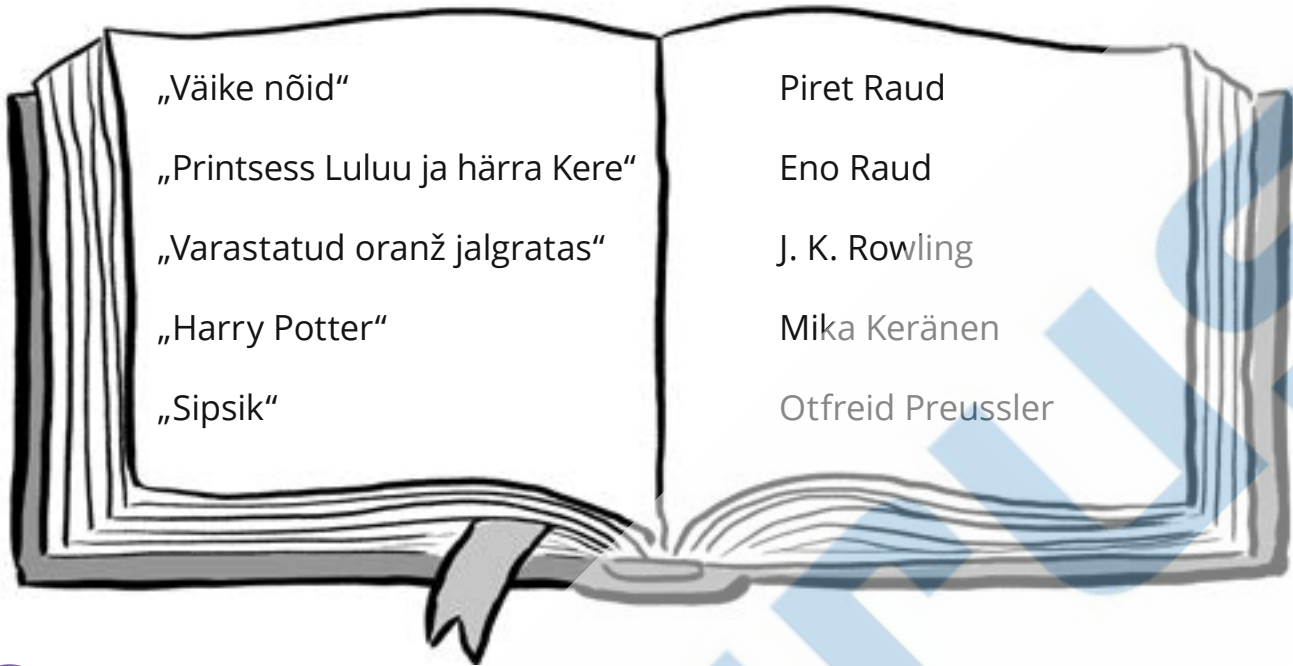


Pane tähed õigesse järjekorda. Siis saad teada, milline vanasõna siin on.

ske üübpap kõitsge väste, abas leü giast stemä.

14

Ühenda raamatu pealkiri ja kirjanik. Vajaduse korral otsi abi raamatukogust või internetist.



15

Lõpeta laused. Pane jutule pealkiri.

Mina õppisin lugema _____

Mulle meeldib lugeda _____

Kõige parem koht lugemiseks on _____

Minu lemmikraamatud on _____

Kõige naljakam raamat,
mida ma lugenud olen, on _____

16

Joonista pilt enda raamaturiiulist.

KÕIK ON KÕIGE TARGEMAD

17 Pane sõna algusesse sobiv kaashäälik. Leia luuletusest „Kõik on kõige targemad“ juurde sobiv riim.



...ead _____

...öömisesest _____

...aletab _____



JÄTAN MEELEDE!

Häälikuid me hääldame ja kuuleme,
tähti kirjutame ja näeme.

Anna → 4 tähte (T) ja 2 häälikut (H)

Kass → 4 tähte (T) ja 3 häälikut (H)



18 Kirjuta oma nimi ja loe kokku, mitu tähte ja häälikut selles on.

_____ T _____ H

19 Otsi luuletusest „Kõik on kõige targemad“ sobivaid sõnu.

2 T 2 H- _____

7 T 5 H- _____

5 T 4 H- _____

4 T 4 H- _____

2 T 3 H- _____

9 T 8 H- _____

20

Märgi mitu TÄHTE (T) ja mitu HÄÄLIKUT (H) on igas nimes.



KAISA

___ T ___ H



MADIS

___ T ___ H



ANNA

___ T ___ H



SIIM

___ T ___ H



VILLEM

___ T ___ H



HOPP

___ T ___ H



HÕKK

___ T ___ H



MARI

___ T ___ H

21

Mõttele ja kirjuta sõnu.

a Kolm sõna, mis ...

... algavad *a*-häälikuga: _____

... lõpevad *i*-häälikuga: _____

b Kolm sõna, milles on ...

... neli häälikut: _____

... viis häälikut: _____

c Kolm sõna, mille ...

... teine häälik on *e*: _____

... kolmas häälik on *o*: _____

MAGUS TÄHESTIK

22

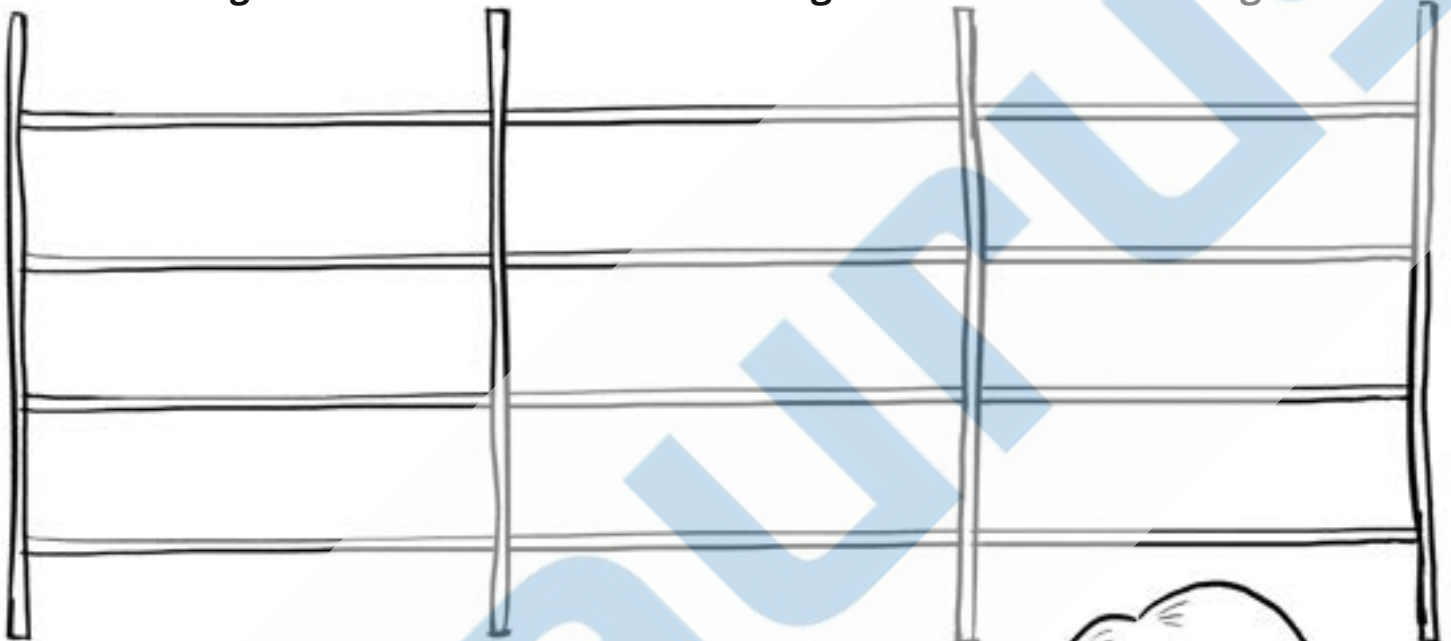
Paiguta iga toiduaine sobivasse riiulisse.

biskviit, siirup, urjukk, apelsin, suhkrurosin,
greipfruut, banaan, iiris, sokolaad, õun, dattel

Sõnad, milles
on *g* või *b*

Sõnad, mis algavad
täishäälikuga

Sõnad, mis algavad
s-i või *š-ga*



23

Kirjuta puuduvad kaashäälikud.

__ a __ aa __

a __ uu __

__ ii __ a __ a __ i

__ e __ o __

__ aa __ i __ a __

__ oo __



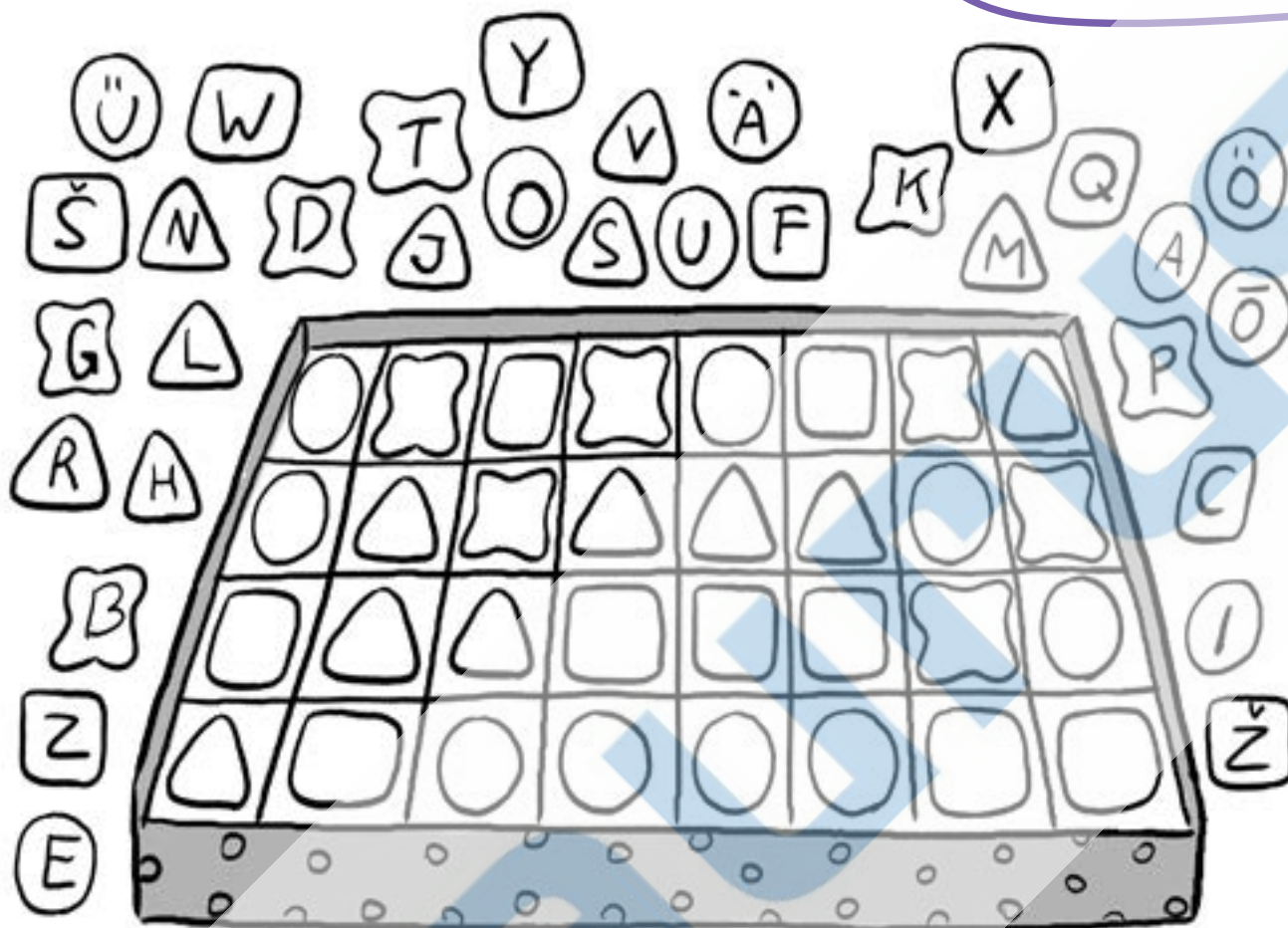
Pane viljad tähestikulisse järjekorda.

24

Aita paigutada tähekkommid oma kohale.



- täishäälikud
- △ suluta kaashäälikud
- võõrtähed
- ☆ sulghäälikud



25

Kuula uudist koolibussist ja vasta küsimustele.



1. Mis värv on uus koolibuss? _____
2. Millises riigis uus buss valmistati? _____
3. Mis on bussijuhi nimi? _____
4. Mitu istekohta on bussis? _____
5. Mis kell hommikul on buss Metsaveere peatuses? _____
6. Kui palju maksab lapse bussipilet? _____



ISSIGA SEENEL

26 Pane pildid jutu põhjal õigesse järjekorda.



Kes _____ ?



Miks _____ ?



Kuhu _____ ?



Mida _____ ?



Kes _____ ?



Kuidas _____ ?



Kirjuta iga pildi alla üks küsimus, mis sobib pildiga.

27

Kirjuta jutust välja sobivad laused. Jälgi lause lõpus olevat märki.

1. _____ .

2. _____ !

3. _____ ?



JÄTAN MEELE!

Jutustava lause lõppu kirjutame punkti.

Metsas oli palju seeni.

Hüüdlause lõppu paneme hüüumärgi.

Ära näpista!

Küsilause lõpetame küsimärgiga.

Kes siin piiksub?



28

Pane lausele sobiv lõpumärk.

1. Hei, seened, hüpake korvi _____
2. Kuhu me seened paneme _____
3. Leidsime metsast palju seeni _____
4. Miks me metsa tulime _____
5. Jookse, kärbes ründab _____
6. Mulle meeldib seenel käia _____



29

Mis sa arvad, mida keegi ütleb?

_____ .

_____ !

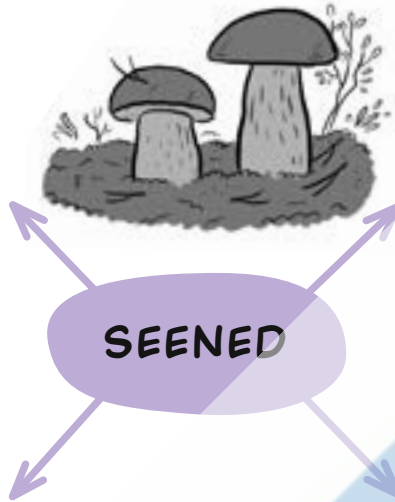
_____ ?



SEENELE!

30 Loe teksti seente kohta ja koosta mõisteskeem.

Kust võib leida?



Millistest osadest koosneb?

Kuidas neid korjata?

Kust saab teada seente kohta?

31 Kirjuta teksti „Seenele!“ põhjal kolm lauset. Jälgi lause lõpumärki.

1. _____ .
2. _____ !
3. _____ ?

32 Mida on seenelisel vaja? Kirjuta puuduvad täishäälikud.

S _ _ _ N _ R _ _ M _ T

S _ _ _ N _ K _ R V

T _ R _ V _ N _ G _

33

Kirjuta lünka õige täishäälik, siis saad teada seenenimetused.



s _ _ r s _ rm _ k



k _ v _ p _ r _ v _ k



k _ k _ s _ _ n



k _ _ s _ r _ _ s _ k _ s



k _ ts _ m _ mp _ l



š _ mp _ nj _ n



k _ rbs _ s _ _ n



p _ lv _ k



Üks seen on väga mürgine! Tõmba sellele punane joon ümber.

34

Kirjuta tekst õigesti ümber.

Head seenesöögid on kitsepuravik, kivi sirmik, suur mampel, pil-pinjon, šam-vik, kukeriisikas ja kuuseseen.

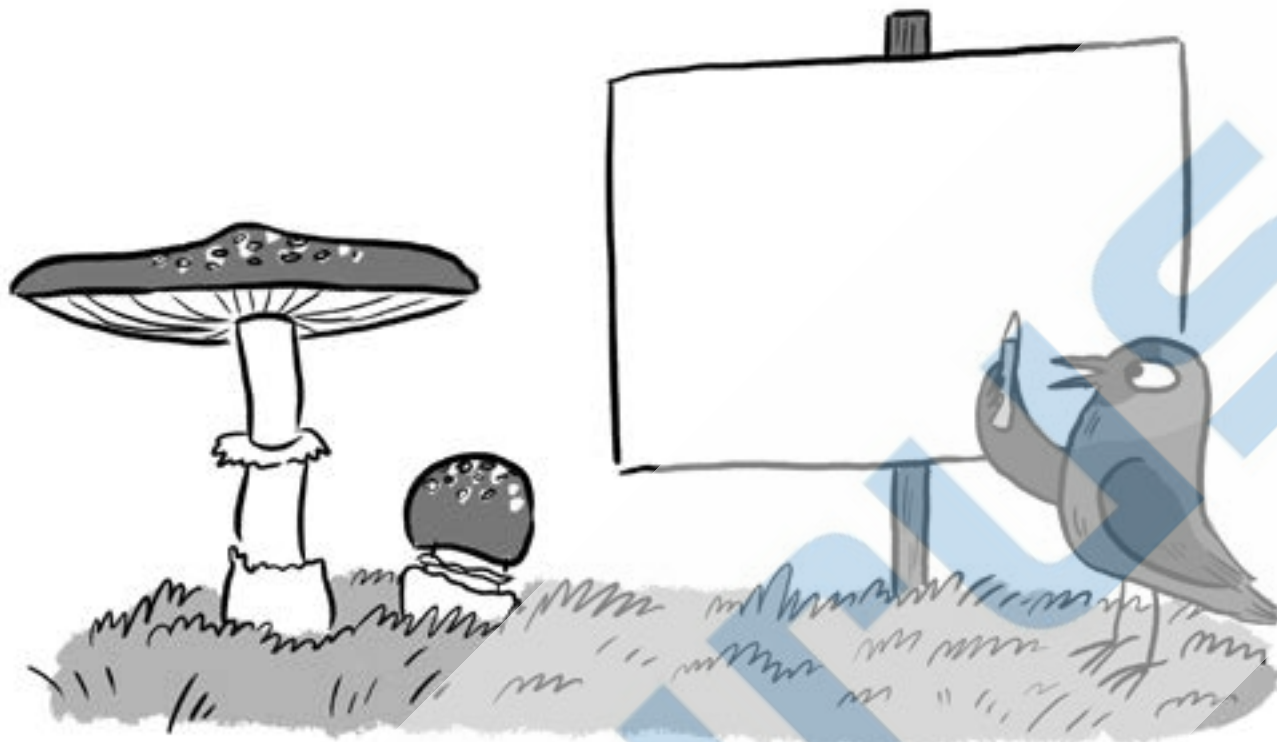
Head

Hakk Hökk vehkis
hoogsalt oma nokaga.
Nüüd on tekst täitsa
sassis.



35

Kirjuta ja kujunda mürgiseene kõrvale hoiatussilt.



36

Kirjuta lause algusesse sobiv küsisõna.



1. _____ seened kõlbavad süüa?
2. _____ koosneb seen?
3. _____ seened kasvavad?
4. _____ võib küsida seenetundjalt inimeselt?

37

Eralda sõnad püstkriipsuga. Kirjuta laused välja. Pane sobiv lõpumärk.

tulgemetsaseenele _____

minaleidsinkaksseent _____

kasneedonsöögiseened _____



Mõista-mõista, mis see on.
Joonista vastus kastikese sisse.

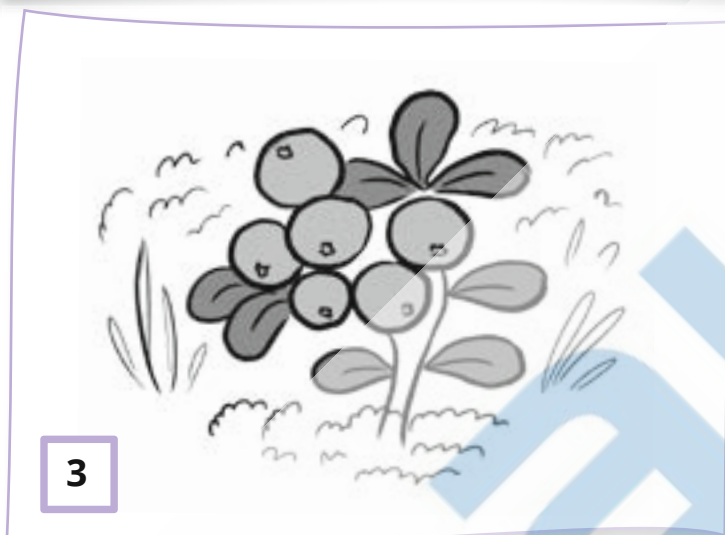
Seisab ühe jala peal,
 täpiline kübar peas?



1



2



3



4

Hakk tegi pildi number _____

Pane lause lõppu sobiv märk.

Kordame grammatikat!



Hommikul on vaja vara ärgata ___ Miks sa veel voodis vedeled ___ Ära raiska aega ___
Kraanivesi on mõnusalt jahe ___ See ajab une minema ___ Madis riietub kiiresti ning
haarab võileiva kaasa ___ Aeg on kooli tõtata ___



Värvi täishäälikuga algavate sõnade esitähht punaseks.
Värvi sulghäälikuga algavate sõnade esitähht roheliseks.



Värvi sulghäälikuga lõppevate sõnade viimane täht roheliseks.

SÜGISE SÜNNIPÄEV

40 Koosta jutu „Sügise sünnipäev“ kava.

1. Teine klass läks metsa sügise sünnipäevale.

2.

3.

4.

5.

6. Lapsed viisid leitud paja muuseumisse.

41 Kirjuta loole sobiv algus ja lõpp. Pane jutule pealkiri.

Külalised hakkasid koos sünnipäevalapsega peitust mängima. Majas olid väga põnevad peidukohad. Näiteks oli väga mõnus peita end suurde seinakappi. Väike Brita pugus ühe suure kummuti taha. Ta istus seal tasakesi. Järsku märkas ta seinas tillukest ust. Ta avas ukse ja piilus selle vahelt sisse. Ta ei uskunud oma silmi! Ukse taga ...