

Õnne Ints, Kätlin Vainola, Elina Sildre

JUTULINNA AABITS

SELLE TOREDA AABITSAGA ÕPIB



TERE! MINA OLEN KAISA!

Ma olen nii rõõmus! Ma olen nüüd esimese klassi õpilane. Ja mul on hästi toredad klassiõed ja klassivennad. Madist ma tundsin juba varem. Annat ja Pärtlit ka. Me käisime koos lasteaias. Mitut klassikaaslast nägin täna esimest korda.

Alguses ma natuke kartsin. Tundsin, et põlved kuidagi surisevad. Istusin perega saalis. Suured lapsed laulsid ja esinesid. Siis liikus surin edasi kõhtu, sest öeldi, et nüüd hakatakse aabitsaid jagama. Mõtlesin, et jätan kohe kõigi oma klassi laste nimed meelde. Kuid surin oli läinud kõrvadesse ja mul vedas, et ma üldse oma nime kuulsin. Läksin siis kohe lavale. Üks suurema klassi poiss andis mulle minu koolimütsi, õpetaja Villem surus kätt ja kinkis aabitsa. Pärast seda oli juba täitsa rahulik olla. Nägin, kuidas Madis oma aabitsa kätte sai.

KUIDAS SINA END ESIMEST KORDA KOOLI TULLES TUNDSID?



TERE! MINA OLEN MADIS!

Käisin alles eelmisel aastal Jutulinna lasteaias, aga nüüd olen koolipoiss. Uue aabitsa sain kätte. Lugesin kohe aktusel kõik pealkirjad läbi. Ma õppisin suvel lugemise selgeks. Vähemalt suured tähed. Pärast aktust läksime ema ja isaga koju. Vanaema ja papa tulid ka maalt kohale. Sõime torti ja vaatasime mu kooliasju. Muide, need pakkisin juba nädal tagasi koolikotti. See kott oli mul muidugi koolis kaasas ka. Ema küll ütles, et kõiki neid pliiatseid, vihikuid, guašše ja joonlaudu pole esimesel päeval vaja, aga ma ei raatsinud ilma minna. Ja no mis siis, et ei olnudki vaja. Oma uue aabitsa sain ilusti koolikotti pakkida.

MILLISEID KOOLIASJU SINUL ON? MIDA NENDEGA TEHAKSE?



TERE! MINA OLEN ÕPETAJA VILLEM!

Lõpetasin kevadel ülikooli ja tulin Jutulinna kooli õpetajaks. Nii et see esimene september on minu jaoks väga tähtis. Olen esimest korda elus esimese klassi õpetaja. Mul on kõigi laste nimed ilusti pähe õpitud ja täna jõudsin mitmega neist rääkida ka. Ma ei osanud arvatagi, et lapsed nii jutukad on! Sain teada, et meie klassi lastel on kodus toredaid lemmikloomi, et nad armastavad lugeda ja sporti teha. Ootan juba homset koolipäeva, et saaksime õppimisega pihta hakata!

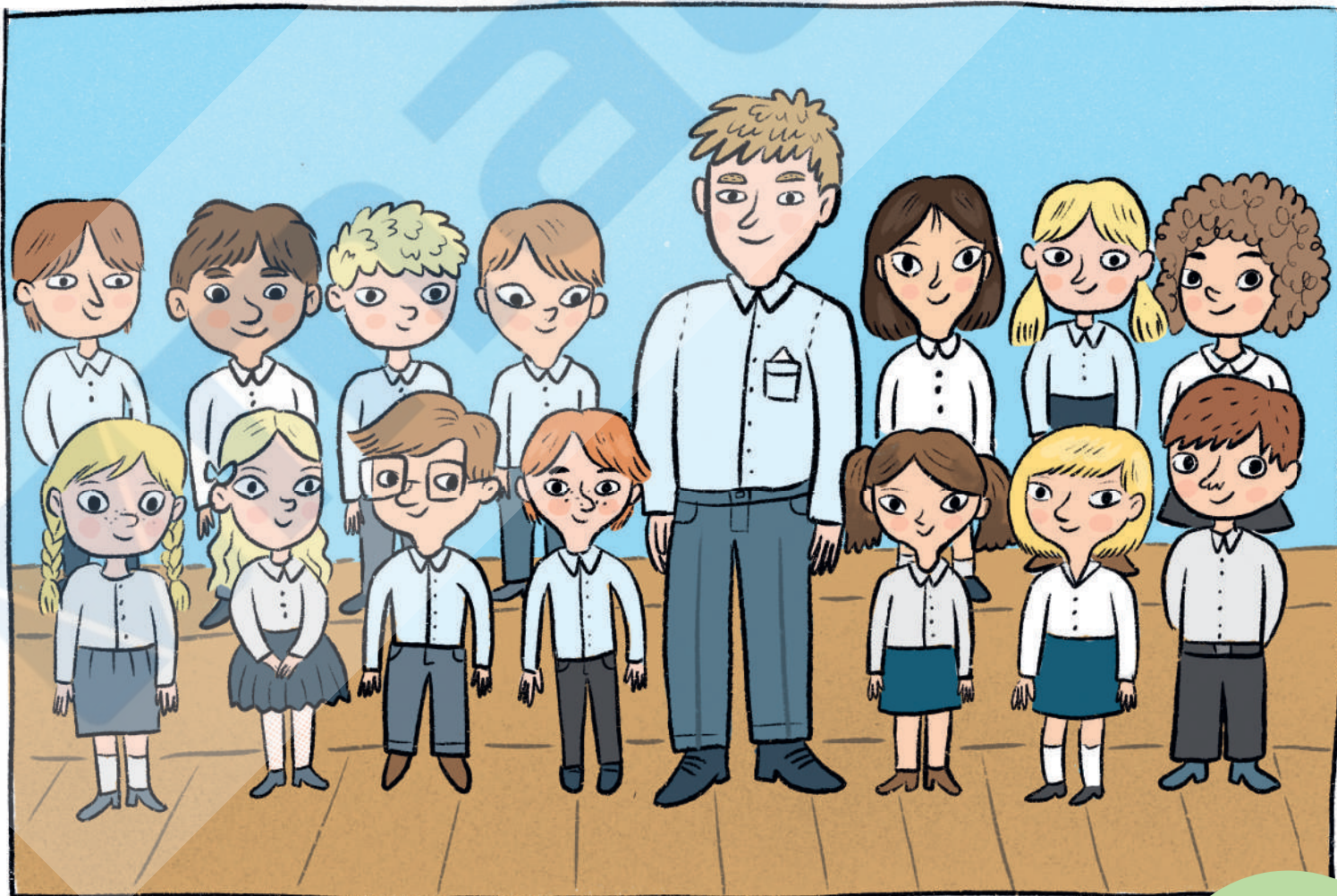
MILLINE ON TORE ÕPETAJA?



PÄRAST AABITSATE KÄTTE JAGAMIST PALUS ÕPETAJA VILLEM KÕIK ESIMESE KLASSI LAPSED LAVA ETTE.



TEHTI MEIE ESIMENE KLASSI-PILT.



TERE, KOOLIMAJA JA MINU KLASS!

Koolitunnid algasid teisel päeval. Paljud lapsed olid varakult kohal. Nad tahtsid kohe õppima hakata. Ainult Annabeli ei olnud kuskil. Õpetaja Villem luges õpilaste nimekirja mitu korda läbi. Ta vaatas igasse pinki ja pingi alla.

Igaks juhuks otsustas õpetaja minna ka garderoobi. Ja seal Annabel oligi! Koolimaja tundus tüdrukule nii suur. Ta ei teadnud, kus tema klass on. Küll oli tore, kui õpetaja tuli! Nad läksid koos klassi.

„Mul on mure,“ ütles Annabel Villemile. „Ma ei tunne siin kedagi.“

Õpetaja Villem lohutas: „Ma ei tunne ka veel peaaegu kedagi. Küll me koos hakkama saame!“

KUI KÕIK OLID KLASSIS KOOS, KUTSUS ÕPETAJA LAPSED MÄNGIMA NIME·MÄNGU.



SAAME TUTTAVAKS. MÄNGIME KEHA·PILLI.



PÕLVEDEST SAID TRUMMID JA KÄTEST TRUMMI·PULGAD. PLAKSUTASIME JÄRJEST:

MA-DIS

AN-NA-BEL

PÄR-TEL

MA-RI

HEL-MI

KAI-SA

SAN-DER

SASS

SU-LEV

AN-NA

JE-LI-SEI

EM-MA

MAR-TA

VIL-LEM

SIIM



SEE OLI NII LÕBUS!



SELLEST VÕIKS MEIE KLASSI LAUL SAADA!

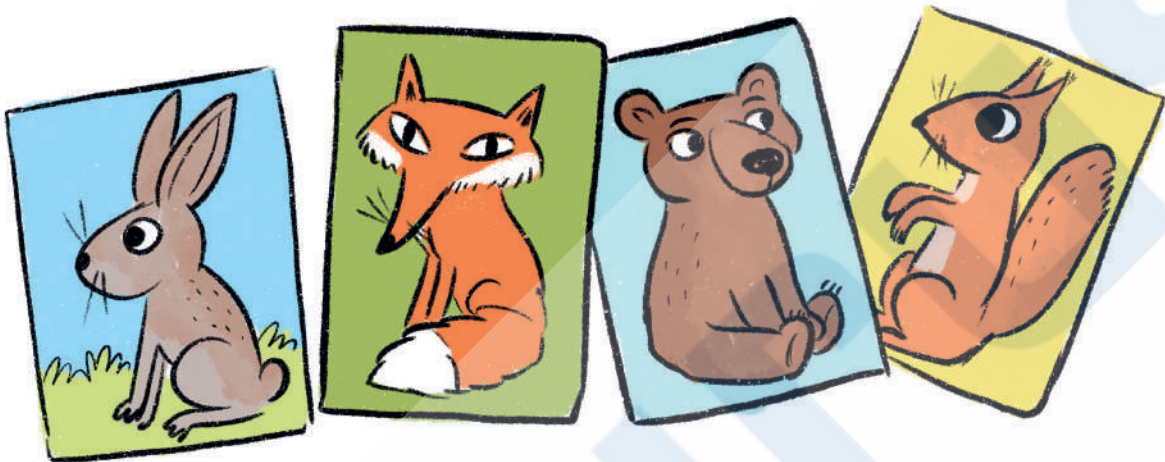


JAA!

JU-TU-LIN-NA LAP-SED ME,
KÕIK SIIN RÕÕM-SALT Õ-PI-ME!

LOTERII

ISTE-KOHAD SAIME LOOSIGA. ÕPETAJAL OLID KORVI SEES
VÄIKSED LOOMA-PILDID. IGA LAPS TÕMBAS LOOSIGA ÜHE PILDI.
TA OTSIS KOOLI-PINGILT SAMA LOOMA ÜLES.



MINA SAIN ORAVA.



MINA SAIN KARU.



SAIME VEEL ÜHE ÜLESANDE!

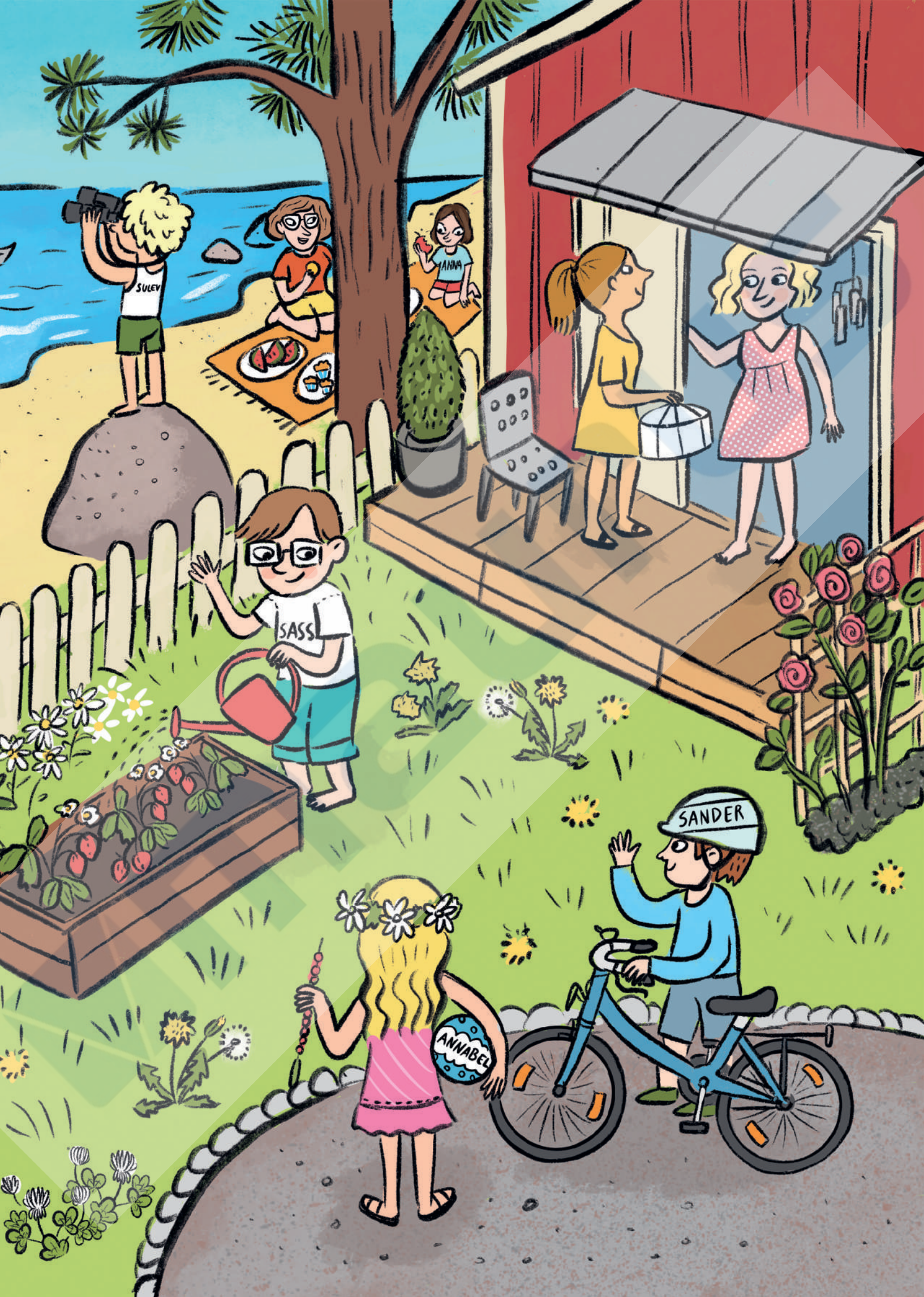


VAATAME ÜLE, KUIDAS KÄITUDA!
SIIS ON KOOLIS LÕBUS JA HEA.

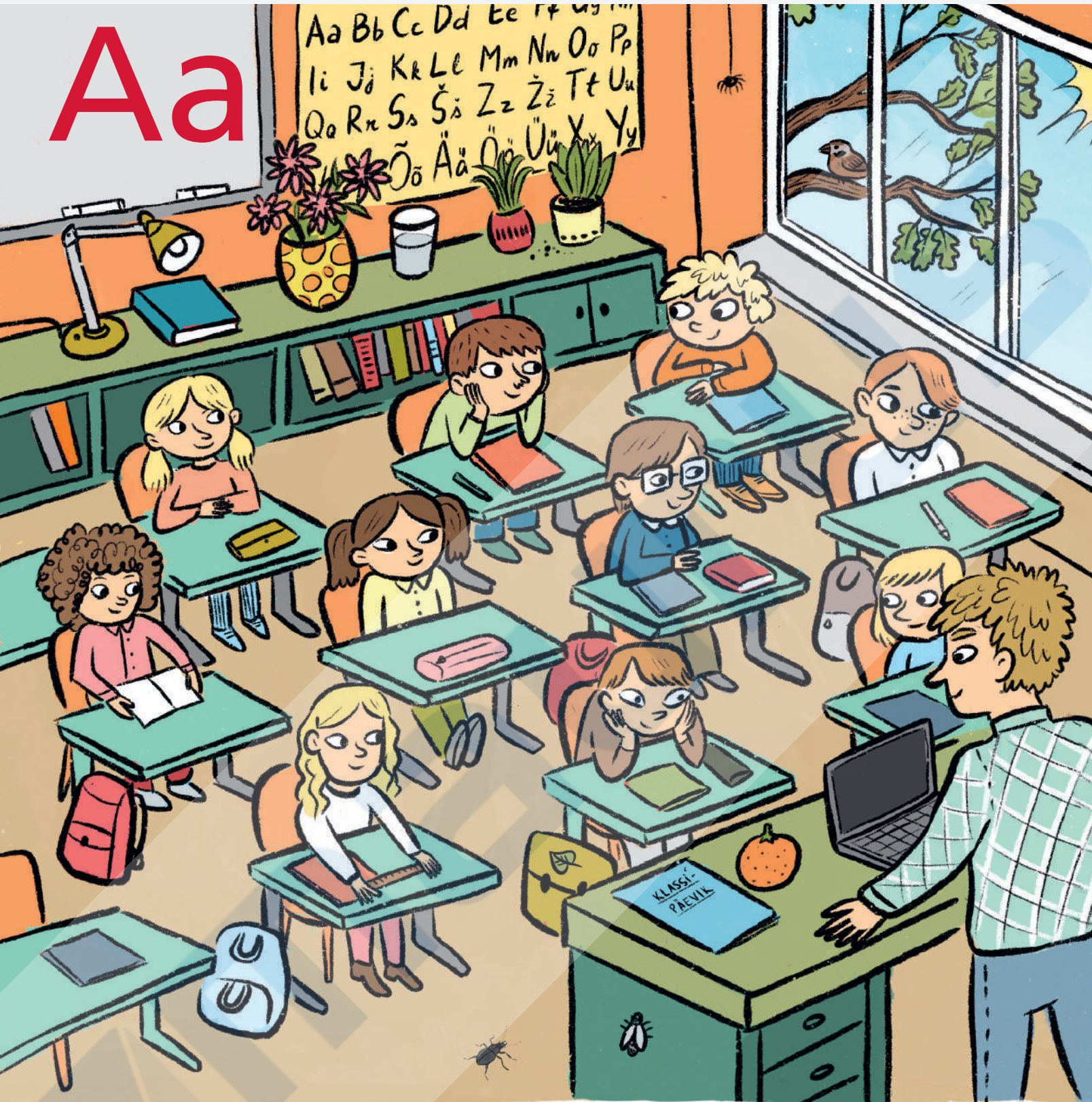
REEGLID SAID SELLESD:







Aa



AVA OMA AABITS!

VAAS

A·PEL·SIN

VARB·LA·NE

PU·NA·NE KOTT

VEE·KLAAAS

JOON·LAUD

PU·TU·KAS

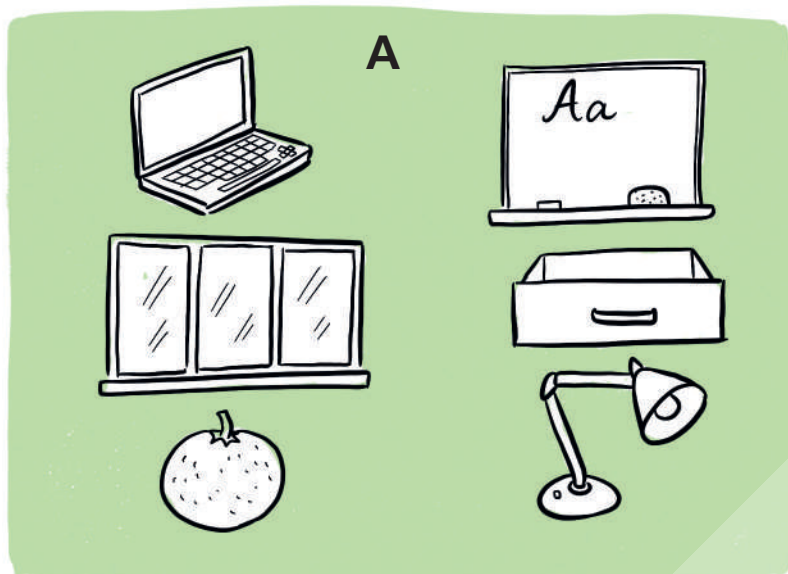
NE·LI AST·RIT

AKEN

TAM·ME·OKS

ARG ÄMB·LIK

ROO·SA PI·NAL



VAA·TA!



KO·HE VAA·TAN!



MUL ON AA·BITS!



MUL ON KA!



SA·MA AA·BITS!



TÄP·SELT SA·MA.



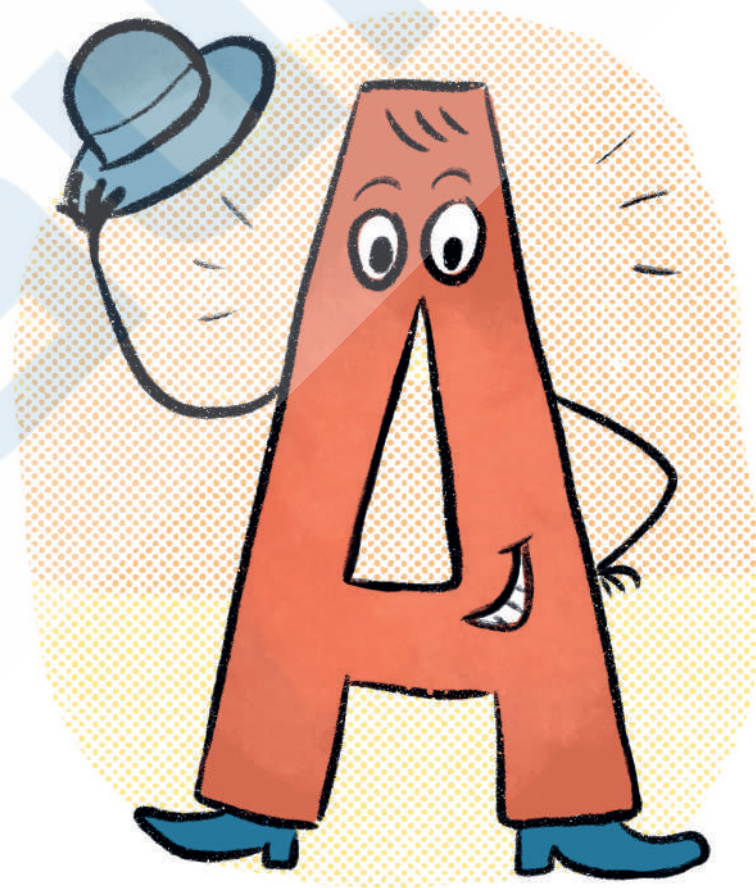
A ON ESI·ME·NE TÄHT.



MUL KA!

A-GA ALGAB TÄHESTIK,
MIS NÄIB NII ILMATUMA PIKK.
NING B JA C SEALT EDASI –
SAAB AABITS KOKKU SEDASI.

KÜLL PALJU TÄHTI TULEB REAS,
KUID KÕIK NEED VARSTI ON MEIL PEAS!
KÄIB ÕPPIMINE SALAMAHTI,
KUI ON AABITS LAUAL LAHTI!



KAS TEADSID?

SÕNA „AABITS“ TULEB TÄHESTIKU KOLMEST ESIMESEST TÄHEST!

AVATUD AABITSAD



AVA AABITS! LEIA LEHE·KÜLG 13.

ME AVAME AABITSA.

SIIN ON LEHE·KÜLG 13.

SIIN ON KA AABITSA PILT!



VEEL ÜKS AABITS!



JÄ SELLES AABITSAS ON VEEL ÜKS AABITS ...



KUI PALJU NEID SIIN ON?

AVATUD AABITS ON TERVE TUNNI LAUAL.

ANNA NÄEB MAAS PUTUKAT.

ÕPETAJA TEEB AKNA LAHTI.

ANNA AITAB PUTUKA ÕUE.

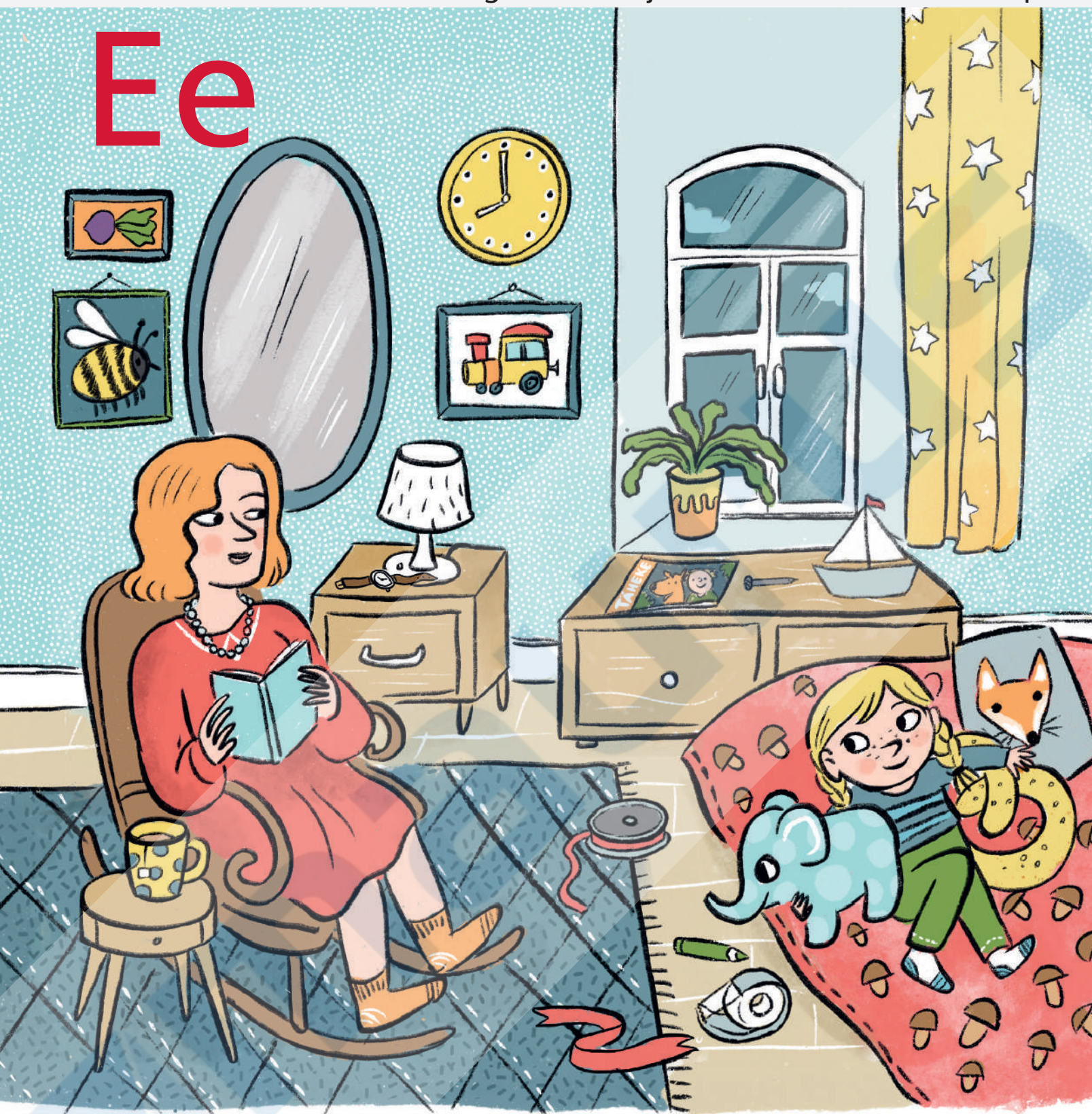


HEA SOOV!

HOIA SILMAD
JA SÜDA AVATUD!



Ee



EMMA LOEB LUULETUST. TA ON ELEVIL.

KELL

KRIN·GEL

TÄ·HE·KE

KOL·LA·NE TEE·TASS

AKEN

SAH·TEL

PEE·GEL

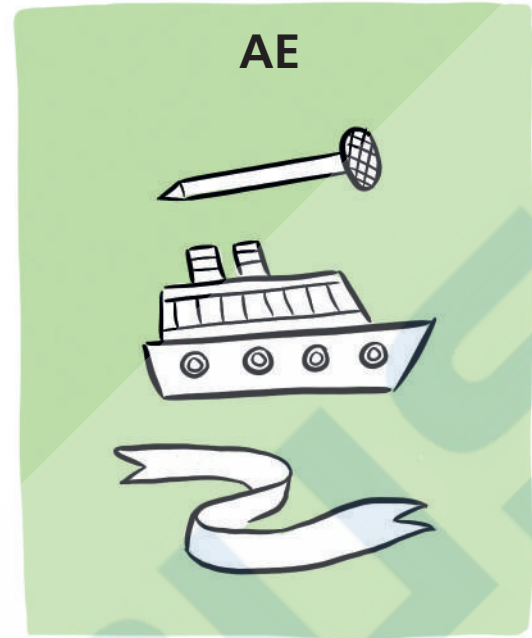
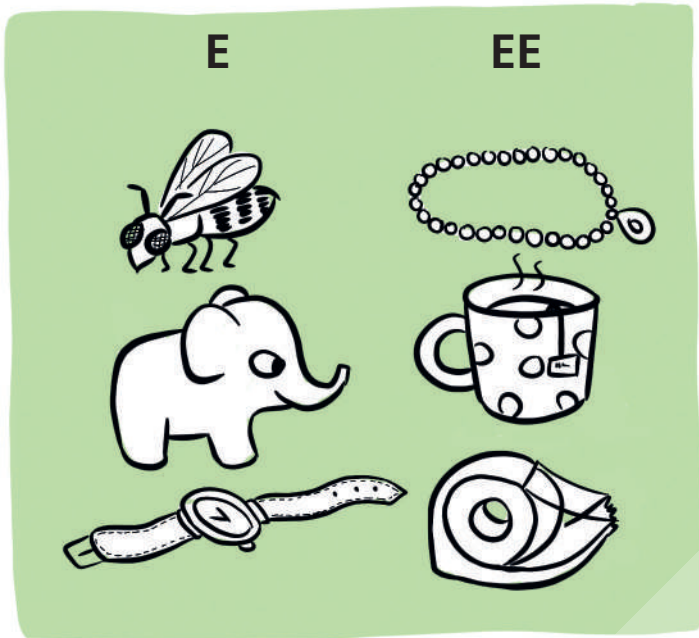
HE·LE·SI·NI·NE TA·PEET

SELG

VE·DUR

VAL·GE LAMP

PEH·ME E·LE·VANT



KAS LOE·ME UNE·JUT·TU?



EI LOE!



MIKS NII?



MA LOEN LUU·LE·TUST!



LOE-LOE!



PEAN SEL·LE PÄ·HE ÕP·PI·MA.



TO·RE! MA KUU·LAN.

ELEVUS

EMMA ON ELEVIL.

TA LOEB LUULETUST.

TA ÕPIB SELLE PÄHE.

TA ÕPIB KODUS KOOS ISA JA EMAGA.

ISA JÄÄB ENNE MAGAMA, KUI EMMAL LUULETUS PÄHE SAAB.

AGA EMMA EI JÄTA JONNI.

EMMA LOEB PEEGLI EES.



KOOLIS LÄHEB EMMA KLASSI ETTE.

EMMA ON ETTE-VAATLIK. TA HAKKAB LUGEMA.

PEAGI HIRM KAOB. KÕIK READ TULEVAD MEELDE.

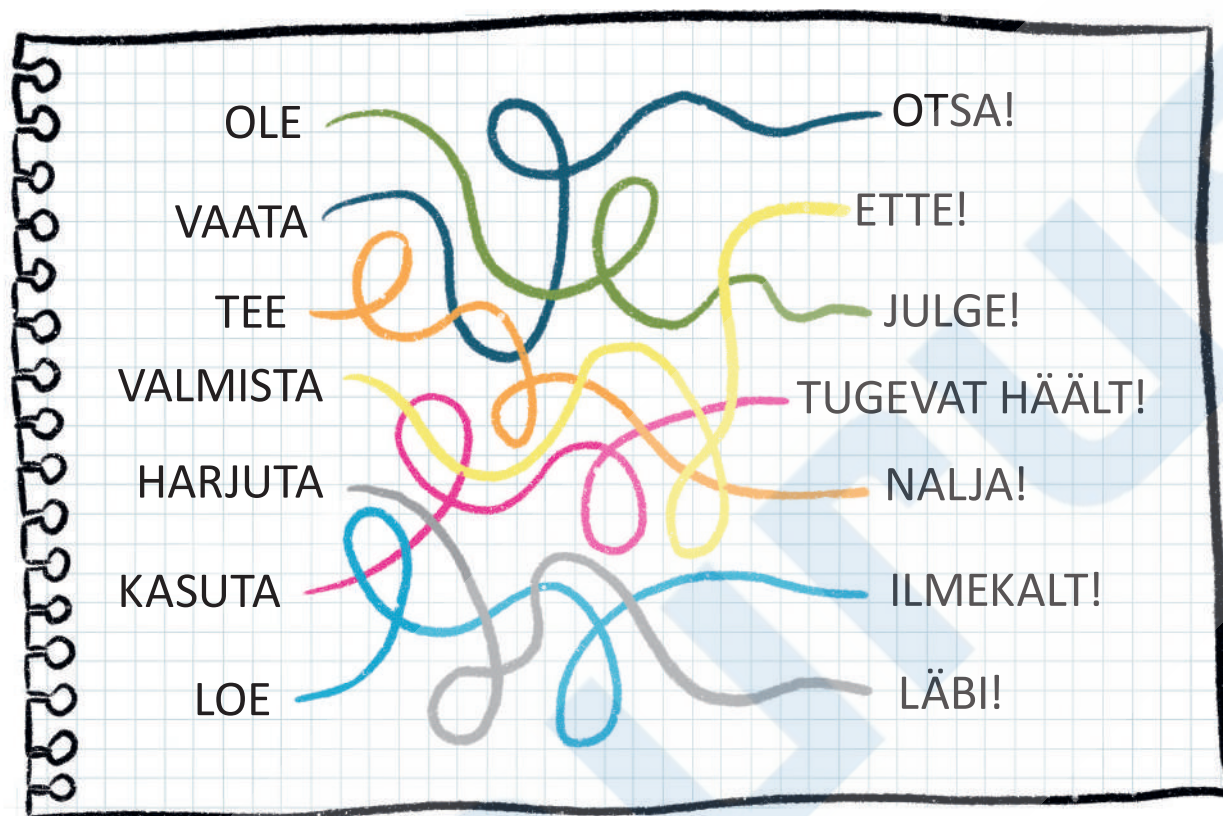
TEISED LAPSED KUULAVAD TASA. NAD EI SEGA.

EMMA LOEB HÄSTI. KÕIK KIIDAVAD.

NAD RÕÕMUSTAVAD KOOS EMMAGA.



- KOOSTA ESINEJA MEELESPEA!
- JUTUSTA JA NÄITA!



1. KELLEGA KOOS ÕPPIS EMMA LUULETUST?
2. KUIDAS EMMA HARJUTAS?
3. KUIDAS KAASLASED EMMAT KUULASID?
4. MILLINE ON HEA ESINEMINE?
5. MÄNGI PAARILISEGA PEEGLI-MÄNGU:
ÜKS ÜTLEB LAUSE JA TEINE KORDAB SEDA.
6. MIDA SINA OLED HARJUTANUD? JUTUSTA.

HEA SOOV!
HARJUTA ENNE
ESINEMIST!



