

Marika Reili

JUTULINNA KEELEKOOL

Töövihik 2. klassile
2. osa

Minu nimi on

SISUKORD

Nädal 16	4
Õpin talviste tegevuste sõnavara.	
Õpin leidma kaashäälikuühendit.	
Õpin jutustama pildi abil kelgutamisest.	
Nädal 17	10
Õpin vestlema oma nädalaplaanist ja hobidest.	
Õpin kirjutama <i>s-i</i> ja <i>h</i> kõrvale <i>k, p, t</i> .	
Õpin jutustama pildi abil aastaagadest.	
Nädal 18	16
Õpin erinevate ametite nimetusi.	
Õpin silbitama.	
Õpin jutustama pildi abil töö tegemisest.	
Nädal 19	22
Õpin kõnekäändude tähendusi.	
Õpin <i>h</i> -tähega algavaid sõnu.	
Õpin leidma riimuvaid sõnu.	
Õpin seletama pildi abil kõnekäände.	
Nädal 20	28
Õpin tundma reisimise viise.	
Õpin kirjutama nimesid.	
Õpin jutustama pildi abil ühest reisist.	
Nädal 21	34
Õpin tundma veebruari tähtpäevi.	
Õpin kasutama sõnu <i>meie, teie, nemad</i> .	
Õpin ütlema õigesti, mida tehakse täna.	
Õpin jutustama pildi sõbrapäevast.	
Nädal 22	40
Õpin Eesti lipu värvide tähendusi.	
Õpin kasutama sidesõnu <i>ja, ning, ehk, ega, või</i> .	
Õpin jutustama pildi abil Eesti Vabariigi aastapäeva paraadist.	
Nädal 23	46
Õpin tundma raamatu „Kevade“ tegelasi.	
Õpin kasutama sõnu <i>meie, teie, nemad</i> .	
Õpin ütlema õigesti, mida tehti eile.	
Õpin jutustama pildi abil raamatu „Kevade“ sündmustest.	
Nädal 24	52
Õpin selgeks teatris käitumise reeglid.	
Õpin tundma võõrsõnu.	
Õpin jutustama pildi abil teatris käimisest.	

Nädal 25	58
Õpin tundma, mis ameteid on teatris.	
Õpin kasutama sidesõnu <i>aga, sest, et, kuid, vaid</i> .	
Õpin kirjutama nende sidesõnade ette koma.	
Õpin jutustama pildi abil, kuidas valmib etendus.	
Nädal 26	64
Õpin kevade tunnuseid.	
Õpin vastama küsimustele <i>millesse?, milles?, millest?</i> .	
Õpin jutustama pildi abil kevade saabumisest.	
Nädal 27	70
Õpin, mida tehakse talgupäeval.	
Õpin silbitama.	
Õpin jutustama pildi abil talgupäevast.	
Nädal 28	76
Õpin nimetama asju, mis on elutoas.	
Õpin ütlema õigesti, mida tehakse täna ja mida tehti eile.	
Õpin jutustama pildi abil elutoast.	
Nädal 29	82
Õpin sõnade mitut tähendust.	
Õpin ütlema õigesti, mida tehakse täna ja mida tehti eile.	
Õpin pildi abil jutustama lugu loomadest.	
Nädal 30	88
Kordan omadussõnu.	
Kordan nimede kirjutamist.	
Kordan tähestikku ja tähestikulist järjekorda.	
Nädal 31	92
Kordan häälikuühendeid.	
Kordan <i>i</i> ja <i>j</i> -i õigekirja.	
Nädal 32	96
Kordan <i>k, p, t</i> kirjutamist sõna algusesse.	
Kordan võõrsõnu.	
Kordan <i>k, p, t</i> kirjutamist <i>s-i</i> ja <i>h</i> kõrvale.	
Nädal 33	100
Kordan sidesõnu.	
Kordan lauselõpumärke.	
Nädal 34	104
Jutulinna Tuluke	
Lisad	106
Täringud	109

Sellel nädalal õpin

- talviste tegevuste sõnavara;
- leidma kaashäälikuühendit;
- pildi abil jutustama kelgutamisest.



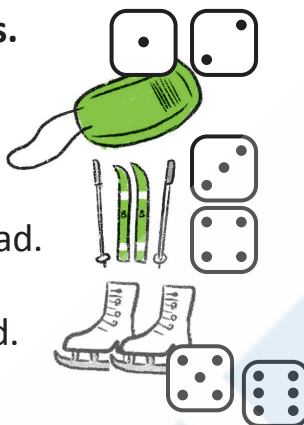
1 Kuula. Ütleme koos.

Mul on ...

... kelk.

... suusad.

... uisud.



... kelgutada.

... suusatada.

... uisutada.

Kui on lund,
siis saab ...

• Veereta ja küsi.



Kas sul on  ?



Jah, mul on ... / Ei, mul ei ole ...



Kas sa oskad ... ?



Jah, ma oskan ... / Ei, ma ei oska ...



Kas sulle meeldib ... ?



Jah, mulle meeldib ... / Ei, mulle ei meeldi ...

2 Leia klassist laps, kes tegi vaheajal seda tegevust. Kirjuta tema nimi joonele.

_____	_____	_____
käis uisutamas.	luges raamatut.	vaatas jõulufilmi.
_____	_____	_____
luges jõuluvanaale luuletust.	sõi piparkooke.	käis vanavanematel külas.
_____	_____	_____
sõi verivorsti.	laulis jõuluvanaale.	käis kelgutamas.

ÄRATUSKELL TIRISEB

3 Kirjuta pildile õige järjekorranumber. Jutusta lugu.



4 Paaristöö. Lugege lauseid kordamööda.
Veeretage täringut ja öelge laused veeretatud sõnaga.

Hakk *tirib* Madiselt teki pealt.
Marta *tirib* kelku mäest üles.

Kaisa *tirib* kardinaid eest.
Jelisei *tirib* saapad jalga.

tirib = tõmbab    sikutab   

5 Kuula. Kirjuta lünka õige täht.

ü või u: ___ks ___tles , k___hi k___baraid , k___mme k___ningat 

õ või o: t___a p___rand , k___ik ___kkad , j___uluaja l___pp 

• Veereta ja mõtle sõnapaariga lause. Kirjuta lause vihikusse.



6

Kirjuta lumepallile sobivad tähed.

a b c d e f g h i j k l m n o p
q r s š z ž t u v w õ ä ö ü x y

Täishäälikud

Kaashäälikud

Kui sõnas on kõrvuti kaks või rohkem eri kaashäälikut, moodustavad nad **kaashäälikuühendi**.

Tõmba mantel selga ja talvesaapad jalga.

7

Uuri, kas sõnas on kaashäälikuühend. Tõmba kaashäälikuühendile joon ümber.

a) kampsuni	Kaisa	kollase	ostab
b) veeretab	Sander	lumepallid	suured
c) lund	talvel	sajab	külmal

• Koosta sõnadest lause. Kirjuta laused joontele.

a) _____.

b) _____.

c) _____.

ARVUTITUND

8 Kirjuta lünka sobiv sõna.

Vali siit: *Prantsusmaal, Eestis, mandel, uba, kuningaks, õnnelikuks.*

_____ pandi koogi sisse _____.

Kes selle leidis, sai _____.

9 Vasta sõnaga, milles on kaashäälikuühend.



Milline ilm on täna?



Täna on (tuuline / udune / pilves) ilm.



Mis sa selga paned?



Ma panen (suusapüksid / saapad / sokid) jalga.



Millega sa mäest alla sõidad?



Ma sõidan mäest alla (kotiga / kelguga / lumelauaga).

10 Paaristöö. Loe vanasõna ja laste mõtteid selle kohta. Kelle mõttega oled nõus?



Aasta ei tunne aastat.



Kaks aastat ei ole ühtemoodi.



Uue aasta alguses sa ei tea, milline see aasta tuleb.



Kui vana aasta oli hea, siis uus aasta võib-olla ei tule hea.



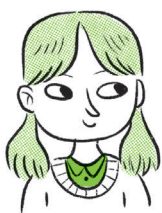
Uus aasta võib küll olla sama hea kui vana aasta.

Vanasõna on lühike õpetus.

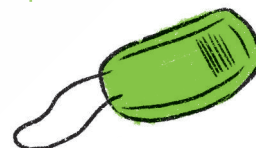


KARU TALVELAUL

11 Kes läheb õue? Mida ta tegema hakkab? Värvi lahter, kui sõnas on kaashäälikuühend.



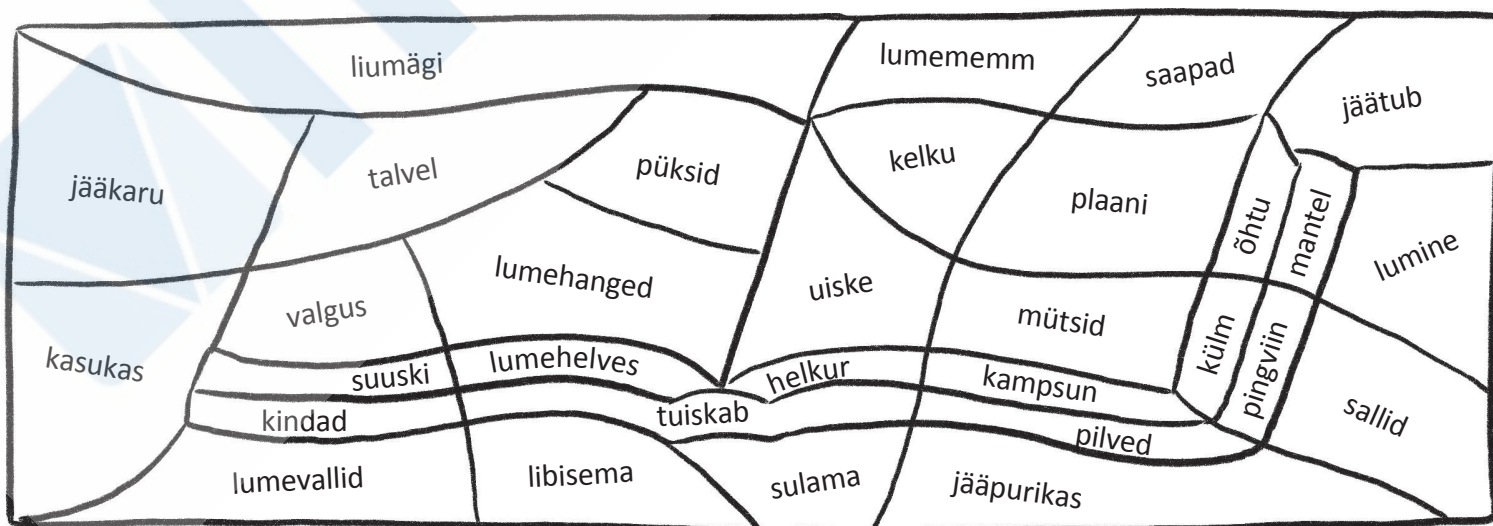
vaip	taldrik	lammas	tomat	päike
vennad	hernes	kartul	ilves	vares
aitäh	kallis	pöial	kahvel	jänes
vaher	leib	lamp	kael	laev



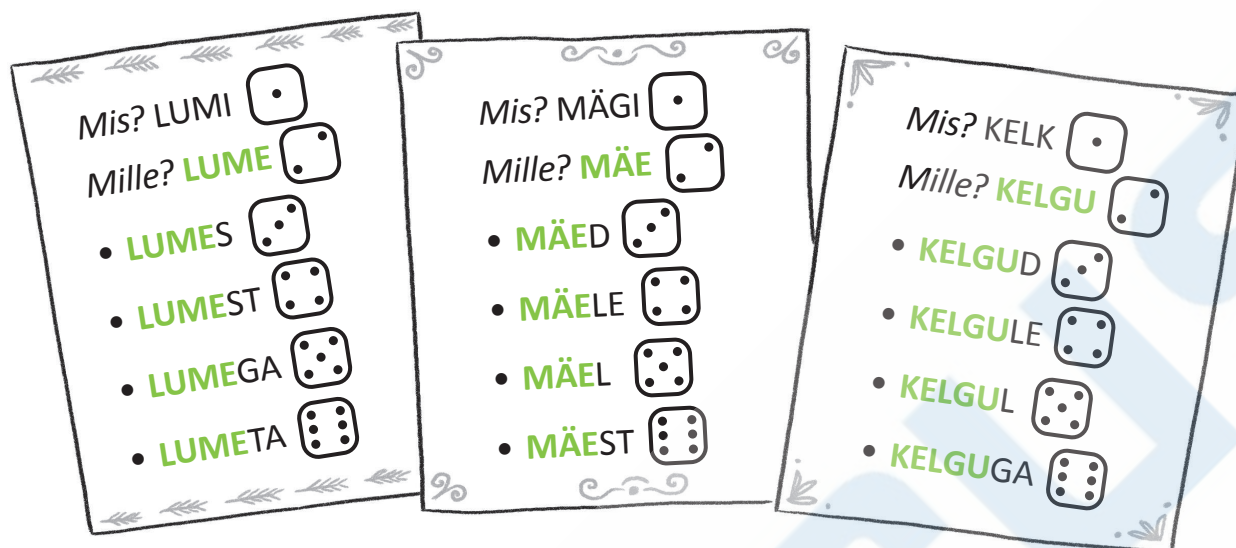
• Täida lüngad.

_____ (kes?) läks _____ (mida tegema?).

12 Värvi kujundid, milles on kaashäälikuühendiga sõnad.



a) Uuri kaarte ja vali neist üks. Veereta ja loe sõna. Vaata pilti ja ütle selle sõnaga lause. Kuula ja aita kaaslast!



b) Vaata pilti ja jutusta. Kuula ja aita kaaslast!



Kuidas sul sellel nädalal läks? Hinda oma teadmisi ja värvi juhise järgi.

- Kui lause käib sinu kohta, värvi jutumull roheliseks.
- Kui lause ei käi sinu kohta, värvi jutumull kollaseks.

Tean täishäälikuid.

Leian sõnast kaashäälikuühendi.

Tean kaashäälikuid.

Jutustan pildi abil kelgutamisest.



Sellel nädalal õpin

- vestlema oma nädalaplaanist ja hobidest;
- kirjutama *s-i* ja *h* kõrvale *k*, *p*, *t*;
- pildi abil jutustama aastaegadest.

1 Uuri Kaisa ja Madise nädalaplaane.

Kaisa

	E	T	K	N	R	L	P
08.00–13.00	koolis	koolis	koolis	koolis	koolis	 iluvõimlemine	 vehklemine
14.00–15.00						 raamatukogus	 klaveritund
15.30–16.30	 mudilaskoor	 ratsutamine	 meisterdamine	 mudilaskoor	 klaveritund		
17.00–18.00	 iluvõimlemine	 raamatukogus	 vehklemine	 ratsutamine			

Madis

	E	T	K	N	R	L	P
08.00–13.00	koolis	koolis	koolis	koolis	koolis	 judo	
14.00–15.00						 raamatukogus	
15.30–16.30	 mudilaskoor	 joonistamine	 meisterdamine	 mudilaskoor	 joonistamine		
17.00–18.00	 judo	 raamatukogus		 judo			

• Paaristöö. Veereta täringut ja küsi.

☐ Mida teevad Kaisa ja Madis koos?

☐ Kummal on rohkem huviringe?

☐ Kummal on üks päev nädalas vaba?

☐ Mis huviringides sina käid?

☐ Mis huviringis tahaksid sa veel käia?

☐ Kas sinu nädalaplaan on sarnane Kaisa või Madise nädalaplaaniga?