

Riina Meidla, Ülle Säälük  
Elina Sildre

# INIMESEÕPETUSE TÖÖRAAMAT

3. klassile

Selle tööraamatu omanik on

---

# SISUKORD

Tere! .....	4
Tervitamine .....	6
Hea ja halb käitumine .....	8
Meie käitumise mõju .....	10
Liiklus .....	13
Teave, teabeallikad ja nende kasutamine .....	18
Reklaam ja selle mõju .....	21
Tavad ja kombed .....	24
Mäng ja õppimine .....	27
Õppimine ja töö: elukutsed .....	32
Tähtpäevad ja uskumused .....	36
Ohutus .....	38
Ühised tegemised .....	40
Suhted .....	44
Tunded .....	47
Kiusamine .....	50
Üksteise austamine .....	54
Kodumaa .....	60
Eesti sümbolid: lipp, vapp ja hümn .....	61
Rahvussümbolid .....	63
Eesti ja Euroopa .....	64
Eesti Vabariigi tähtpäevad .....	66
Lapse õigused ja kohustused .....	68
Tervis .....	73
Tervislik eluviis .....	77
Ohud tervisele. Toimetulek ohuolukorras .....	80
Kodukoht .....	86
Liiklus: rattaga sõitmine .....	89
Raha ja vastutus .....	97
Kordamine. Kokkuvõte .....	101



	Arutle klassiga
	Töö paarilisega
	Töö arvutiga
	Rühmatöö
	Mäng
	Meisterda või joonista
	Mõtle veel kord!



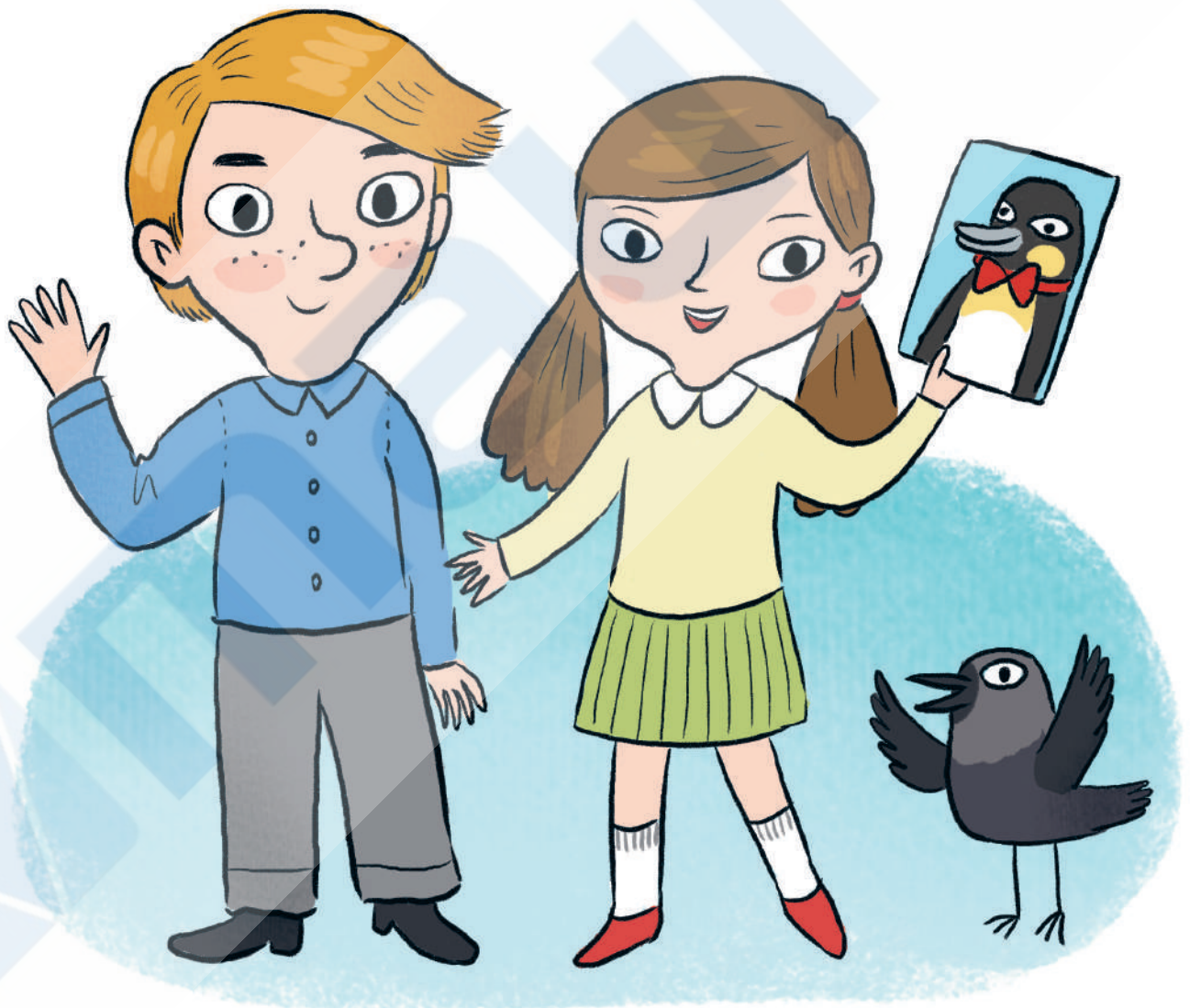
# TERE!

Sinu käes on 3. klassi inimeseõpetuse tööraamat. Nagu aine nimigi ütleb, on see sulle inimeseks olemise õppimise teel heaks sõbraks ja abimeheks. Jah, inimeseks olemist tuleb õppida, sest mitte kõik inimesed ei käitu alati inimlikult. Selleks aga, et olla parem inimene, tuleb õppida ennast ja teisi mõistma.

Avalda julgelt oma arvamust ja kuula ka teiste oma heatahtlikult ning osavõtlikult. Kuulates teisi, muutub ka meie endi maailm rikkamaks.

Vahvat ja elamusterohket õppeaastat!

**Saa tuttavaks selle raamatu tegelastega!**



Kas keegi tegelastest tuleb sulle tuttav ette?

**Siia saad kirjutada teabe, mida õpetaja sulle inimeseõpetuse aine kohta annab. Pane hoolega kirja ja näita seda ka oma kodustele.**

Minu inimeseõpetuse õpetaja nimi on \_\_\_\_\_.

Õpetaja hindab (tõmba sobivatele joon alla) koduseid töid / klassitöid / loovtöid / kontrolltöid.

Kokkuvõtvad hinded pannakse \_\_\_\_ korda aastas.

Lisaks sellele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

# TERVITAMINE



Tervitada on viisakas, vastata kohustuslik.



## 1. Kui palju erinevaid tervitamise viise sa tead?

Sõnadega tervitused	Sõnadeta tervitused
Tere hommikust!	lehvitamine

Selle suve suurim uudis oli, et pingviin Hopp kolis Eestist ära.



Ahoi! Tervitusi lõunapooluselt!  
Minul on siin mõnusalt jahe ja ma saan tohutult palju ujuda.  
Mis teil on vahepeal juhtunud?

Madis ja Kaisa on väga eevil, jagades Hopiga suvemuljeid.



Mida sa Kaisa ja Madise suve kohta teada said?




**2. Jutusta kaaslasele, mis sinuga suvel juhtus. Siin on mõned küsimused, mis sind aitavad.**

- Kus sa käisid? Kirjelda seda kohta.
- Mida uut sa suvel õppisid?
- Keda sa igatsesid oma sõpradest kõige enam?
- Kui sageli sa külastasid vanavanemaid, sugulasi või sõpru?
- Kui tihti sa ujuda said?
- Mis veel huvitavat suvest meelde tuleb?



Mida sa oma klassikaaslase suve kohta teada said?

# HEA JA HALB KÄITUMINE



Käitu teistega nii,  
nagu tahad, et  
sinuga käitutakse.

Inimene on sotsiaalne olend. See tähendab, et teda ümbritsevad teised inimesed. Ta ei ole kunagi päris üksi. Koos elades ja toimetades on aga hea, kui reeglid on ühiselt kokku lepitud. Nii on võimalik kergemini ära hoida tülisid ja igaüks teab, kuidas tohib või ei tohi käituda. Reeglid on ka sellepärast vajalikud, et aitavad end kaitsta teise inimese halva käitumise eest. Näiteks on riik keelanud avalikes kohtades suitsetamise, sest muidu rikutakse kõigi seal viibijate tervist.

Ka igal riigil on oma reeglid ja seadused. Nendes on kirjas, kuidas selle riigi elanik peab käituma. Kui ta seadustele ei allu, võib politsei teda karistada. Nii näiteks tuleb lubatud kiirust ületanud autojuhtidel maksta trahvi.

Koolis tuleb järgida kooli käitumisreegleid. Kui käitud hästi, on sul endal ka hea olla. Kui aga halvasti, võib sul tekkida tülisid ja arusaamatusi. Ka sinu käitumishinne näitab seda, kuidas sa koolis end üleval pead.

Peale kirja pandud reeglite ja seaduste on välja kujunenud ka hea käitumise tavad. Need antakse edasi suusõnaliselt või eeskujuga. Näiteks räägivad vanemad, vanavanemad või ka vanemad õed-vennad noorematele õpetlikke lugusid, kuidas õigesti käituda ja kuidas mitte käituda, milline käitumine teeb teistele liiga või solvab.



- Milleks on käitumisreeglid ja seadused vajalikud?
- Too näiteid oma kooli reeglitest!
- Mis saab siis, kui sa reeglite või seaduste vastu eksid?

**1. Millist käitumist võib nimetada heaks, millist halvaks? Jätka loetelu.**

Hea	Halb
Aitan klassis tahvli puhtaks teha. Ütlen „Tere!” ja „Head aega!”.	Jätan kogu aeg kooliasjad koju. Võtan küsimata teiste asju.

**2. Mõelge klassiga välja oma klassi käitumis- ja õppevahendite hoidmise reeglid ning kinnitage need klassiseinale.**

Meie klassi reeglid:  
Oleme ...

Õppevahendite hoidmise meespea:  
Panen alati ...

**3. Jutusta, mida näed pildil. Mida see räägib Kaisa käitumisest ja hoolsusest?**

