

HELIS OIDEKIVI

HARJUTA EESTI KEELT TEISE KEELENA A2-B1

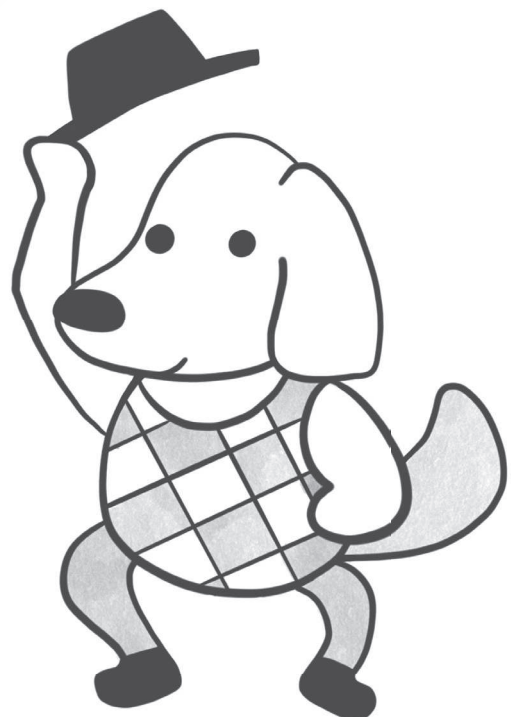
Lugemis-, kuulamis- ja grammatikaülesanded
lastele ja täiskasvanutele

Практикуй эстонский язык | Practice Estonian

**Koer Kusti pere,
töö ja sõbrad**

**Семья, работа и друзья
собаки Кусты**

**Kusti the doggy's family,
doings, and friends**



Sisukord

Sissejuhatus	3
Lugemine	6
1. ülesanne. Koer Kusti	6
2. ülesanne. Kusti päev	7
3. ülesanne. Maailma parim töö	8
4. ülesanne. Aili telefonikõne Kustile	9
5. ülesanne. Tervist tuleb kontrollida	11
6. ülesanne. Päeviku sissekanded	12
7. ülesanne. Sünnipäevakink Ailile	13
8. ülesanne. Kuulutused	14
9. ülesanne. Onu Toomas on maakler	16
10. ülesanne. Katki!	18
11. ülesanne. Aili õde on taimetoitlane	19
12. ülesanne. Raamatukogus	20
13. ülesanne. Õmbleja juures	21
14. ülesanne. Aiatööd	22
15. ülesanne. Naabrite eriline kass	23
Kuulamine	24
1. ülesanne. Kusti isa	24
2. ülesanne. Koeraema Aili ideaalne päev	25
3. ülesanne. Vilja huvitav hobi	26
4. ülesanne. Vanaonu Kaalep	28
5. ülesanne. Kõne huvikooli	29
6. ülesanne. Vootele ja Eike vaidlevad	31
7. ülesanne. Ilmateade	32
8. ülesanne. Pere traditsioonid	33
9. ülesanne. Vanaema pannkoogiresept	34
10. ülesanne. Laat	35

Grammatika	36
Arvsõnade A ja O	36
1. ülesanne. Arvsõnad	37
2. ülesanne. Kuupäevad	38
3. ülesanne. Numbrid ja käänded	38
4. ülesanne. Numbrite käänamine	38
5. ülesanne. Kellaaegade kordamine	39
6. ülesanne. Kellaajad	39
Nimetava, omastava ja osastava käände A ja O	40
7. ülesanne. Osastav kääne: <i>ke</i> da? <i>mi</i> da?	40
8. ülesanne. Omastav kääne: <i>ke</i> lle? <i>mi</i> lle? (lõpetatud tegevus)	41
9. ülesanne. Omastav-osastav: <i>ke</i> lle? <i>mi</i> lle? <i>ke</i> da? <i>mi</i> da?	41
10. ülesanne. <i>Kuhu?</i> Lühike vorm	41
11. ülesanne. Umbisikuline tegumood. Olevik ja minevik	42
12. ülesanne. Sõnade <i>hakkama</i> , <i>algama</i> , <i>alustama</i> , <i>lõppema</i> , <i>lõpetama</i> kasutamine	43
13. ülesanne. Sidesõnade <i>kuid</i> , <i>vaid</i> , <i>sest</i> , <i>et</i> , <i>kuigi</i> kasutamine	43
14. ülesanne. <i>Ma-/da-</i> infinitiiv	44
15. ülesanne. Küsisõnad	44
Mängi ja nuputa	45
1. ülesanne. Loomad	45
2. ülesanne. Võrdlused	45
3. ülesanne. Omadussõnad	46
4. ülesanne. Vastandsõnad	46
5. ülesanne. Perekond	47
6. ülesanne. Päevakava	48
7. ülesanne. Huvitav Eesti köök	48
8. ülesanne. Omastav kääne 1	49
9. ülesanne. Omastav kääne 2	50
10. ülesanne. Osastav kääne	51
11. ülesanne. Nimetav, omastav või osastav?	52
Vastused	53

Hea eesti keele õppija!

Hoiad käes eesti keele harjutuste kogumikku, mis on mõeldud rõõmu ja lustiga lahendamiseks kõigile, kes on eesti keeles tasemel A2. Loodan, et kogumik on ühtaegu kasulik ning pakub ka nalja ja äratundmist.

Selles kogumikus saad harjutada kõike, mida edukaks suhtlemiseks, tasemeeksami sooritamiseks või lihtsalt keeleoskuse parandamiseks vaja läheb: lugemist, kuulamist ja grammatikat. Lõbusa koerapere tegemised on humoorikad ja kaasahaaravad, uued sõnad peatükkide juures aitavad õpitut korrata ja kontrollida, vestluspunktid teema üle laiemalt mõtiskleda või teemat sõpradega arutada.

Ka puhkehetki on vaja. Siis võid võtta pliatsid ja värvida lustakaid illustratsioone. Või joonistada hoopis ise!

Kogumik sobib nii lastele kui ka täiskasvanutele, nii poistele kui ka tüdrukutele, nii eesti keele armastajatele kui ka pelgajatele, nii hommikul kui ka õhtul lahendamiseks.

Mõnusat seiklust!

Helis Oidekivi

Уважаемый изучающий эстонский язык!

Ты держишь в руках сборник упражнений по эстонскому языку, которые предназначены для того, чтобы их с радостью и удовольствием выполняли те, кто владеет эстонским языком на уровне А2. Надеюсь, что сборник будет и полезным, и забавным, и познавательным.

В этом сборнике ты можешь попрактиковаться во всем, что необходимо для успешного общения, сдачи экзамена на уровень владения или просто для улучшения языковых навыков: это чтение, слушание и грамматика.

Занятия веселой семейки собак увлекательны и полны юмора, новые слова в главах помогают повторить и проверить то, что ты узнал, а пункты для общения позволяют более широко поразмыслить над темой или обсудить ее с друзьями.

И моменты отдыха тоже нужны. Тут можно взять карандаши и раскрасить забавные иллюстрации. Или нарисовать самому!

Сборник подходит как детям, так и взрослым, как мальчикам, так и девочкам, любителям эстонского языка, а также тем, кто его опасается, для выполнения заданий как утром, так и вечером.

Приятных приключений!

Helis Oidekivi

Good Estonian language learner!

You are holding a set of joyous and humorous Estonian language exercises designed for all Estonian language learners at level A2. I hope that the selection is useful and provides at the same time both fun and joy of recognition.

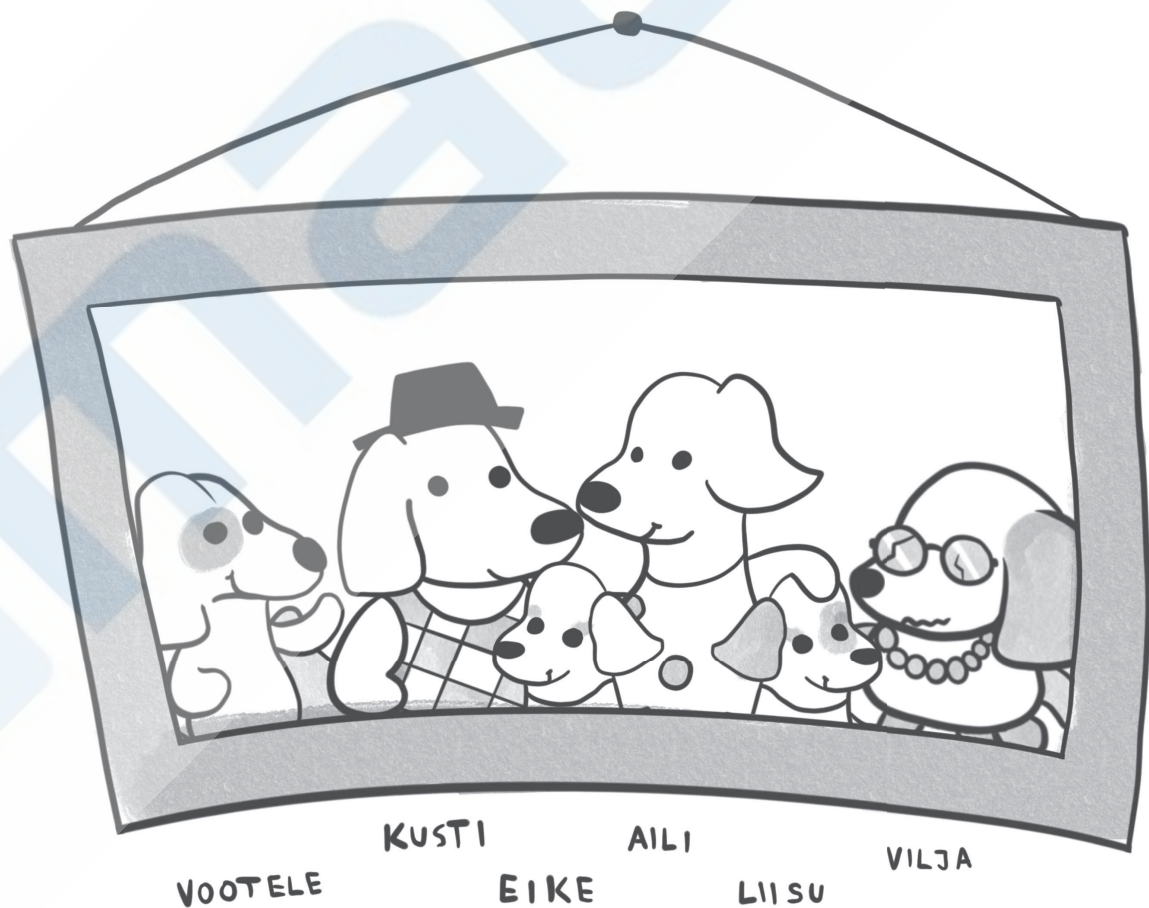
This booklet of exercises helps you to practice skills required for Estonian language proficiency exams, successful communication, and for just improving your language fluency: reading, listening, and grammar. Daily doings of this amusing dog family are engaging and funny, each chapter contains new words that help to repeat and remember what you have already learned, and conversation points that help to contemplate on the topic and discuss it with your friends.

Sure, you also need to take time for resting. For that you may grab your pencils and colour booklet's amusing illustrations. Or draw your own picture!

The booklet is meant for all Estonian language enthusiasts – children and adults, boys and girls, fans of the language as well as those who are still yet afraid of it alike, to be done at any time of the day that suits you best.

Let the fun adventure begin!

Helis Oidekivi



LUGEMINE

1. ÜLESANNE. SISSEJUHATUS: KOER KUSTI

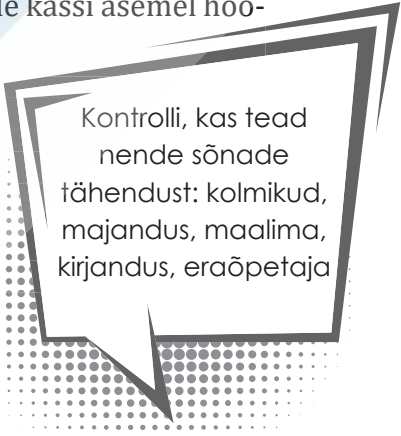
Mina olen valget värvi koer Kusti. Ma ei ole suur – pigem pisike. Olen enamasti sõbralik, aga kui vaja, oskan ka kuri olla. Pean ennast küllaltki intelligentseks loomaks – uskuge või mitte, aga olen lõpetanud Tartu ülikooli majanduse erialal. Elan ilusas Pärnu linnas koos nelja teise väikse valge koeraga: oma ema Vilja, naise Aili ning poja ja kahe tütreaga. Laste nimed on Vootele, Eike ja Liisu. Nad on kolmikud. Minu naine on natuke suurem kui mina ja tal on pikad pruunid kõrvad. Minu ema on aga minust väiksem ja tal on väiksed hallid kõrvad. Ma ei teagi, mis värvi minu kõrvad on. Ma pole neid kunagi näinud ja pole teistelt küsinud ka.

Minu pojad ja tütar käivad koolis. Neile meeldivad loomad. Juba mitu kuud on nad rääkinud, et tahavad endale kassi. Mina ise pole väga suur kasside fänn. Vootele oskab hästi maalida ja tema käib ka kunstikoolis. Liisu on päris sportlik koer ning käib kolmapäeviti ujumistrennis. Eikele meeldib kirjandus ja tema käib mõnikord kirjandusklubis. Minu lastele ei meeldi matemaatika ja sellepärast peavad nad vahel pärast tunde matemaatika konsultatsioonides osalema. Arutasime Ailiga, et võib-olla võtame neile kassi asemel hoopis matemaatika eraõpetaja.

Kirjuta iga tõese väite järele T. Vale väite järele kirjuta V.

Kusti...

- 1) ... on suur. ____
- 2) ... on väike. ____
- 3) ... on enamasti lahke. ____
- 4) ... on haritud. ____
- 5) ... lapsed on kolmikud. ____
- 6) ... tütar käib kunstikoolis. ____
- 7) ... tütar on sportlik. ____
- 8) ... peres on kolm naist ja kaks meest. ____
- 9) ... kõrvad on pikad. ____
- 10) ... ei armasta väga kasse. ____
- 11) ... lapsed oskavad hästi matemaatikat. ____
- 12) ... lastel on vaja eraõpetajat rohkem kui kassi. ____



Kontrolli, kas tead nende sõnade tähendust: kolmikud, majandus, maalima, kirjandus, eraõpetaja

KÜSIMUSED JA ÜLESANDED

1. Räägi koer Kustist.
2. Kellega koos sina elad?
3. Kas sina tunnend kedagi, kes on kaksikud või kolmikud?
4. Milline on sinu välimus? Millised on sinu kõrvad?
5. Kas sinule meeldib matemaatika? Kas sa oled matemaatikas osav?

2. ÜLESANNE. KUSTI PÄEV

Mulle meeldib vara ärgata – siis, kui teised alles magavad. Olen hommikuinimene. Vabandust, tegelikult olen ju hoopis hommikuloom.

Kõigepealt pesen puhtaks oma kaunid teravad hambad, siis käin tänaval jooksmas ning pärast seda valmistan perele hommikusöögi. Pean väga oluliseks head ja tervislikku hommikusööki. Räägitakse, et toit on tervislik siis, kui selles on viis värvi. Ma usun, et see on õige. Söön hommikusöögiks putru, keedetud porgandit, rohelist herneid, ühe tomati ja kaks banaani. Ma söön tegelikult peaaegu kõike, ainult sibulat ma ei soovi. Lugesin hiljuti ühest raamatust, et sibul on koertele halb, isegi ohtlik.

Pärast hommikusööki loen kiiresti ajalehed läbi ja sõidan siis bussiga tööle. Ka minu naine ja ema käivad tööl. Ema Vilja on lasteaiakasvataja ja naine Aili töötab ühes suures ettevõttes raamatupidajana. Minu tööpäev kestab kella üheksast viieni. Lõunasööki söön ma panga lähedal kohvikus. Käin lõunat söömas oma sõbra Toomasega, sest me töötame kõrvuti majades. Kohvikus on maitsvad ja odavad päevapraed. Kaks korda nädalas käin pärast tööd jõusaalis, sest tahan olla tugev koer.

Pärast tööd jooksen koju. Minu ilus naine teeb meie perele maitsva õhtusöögi. Tavaliselt sööme kala või kana koos riisi, makaronide, kartulite või koeratoiduga.

Kirjuta iga tõese väite järelle T. Vale väite järelle kirjuta V.

- 1) Koer Kusti peseb hambaid enne hommikujooksu. ____
- 2) Koer Kusti teeb hommikusöögi ainult iseendale. ____
- 3) Hommikusöögiks on nii rohelist kui ka punast värvi toitu. ____
- 4) Kusti praeb hommikusöögiks porgandeid. ____
- 5) Kusti ei söö sibulat, sest see ei maitse talle. ____
- 6) Kusti ei söö lõunasööki kodus. ____
- 7) Kusti käib kaks korda nädalas jõusaalis ja üks kord nädalas jooksmas. ____
- 8) Õhtusöögi valmistab pereema. ____

Kontrolli, kas tead nende sõnade tähendust: terav, hernes, sibul, raamatupidaja, koeratoit

KÜSIMUSED

1. Mida mõtleb Kusti sellega, et ta on hommikuloom?
2. Kus meeldib Kustile jooksmas käia?
3. Mida tähendab Kustile tervislik toit? Millist toitu pead sina tervislikuks?

3. ÜLESANNE. MAAILMA PARIM TÖÖ

Vali teksti alt ja kirjuta lünka sobiv sõna. Jälgi, et valid sõna õiges vormis!

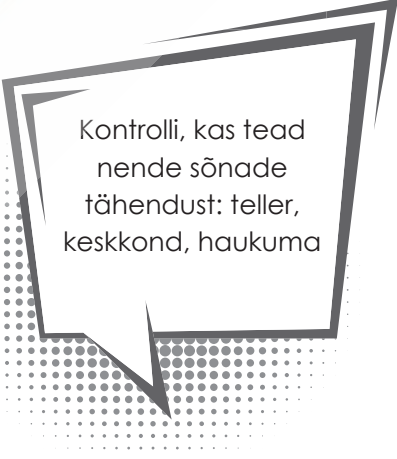
Mulle meeldivad täpsus, korrektsus, aga ka suhtlemine. Sellepärast töötan (1.) _____ tellerina.

Lähen (2.) _____ bussiga. Usun, et buss on keskkonnale (3.) _____ kui auto. Pean oluliseks põhimõtet, et loodust tuleb (4.) _____. Minu töö on maailma parim: kolleegid on (5.) _____ ja toetavad, palk hea ning tööaeg on fikseeritud. Mulle väga meeldib rutiin ja seetõttu ei sobi mulle kindlasti graafiku (6.) _____ töötamine.

Tavaliselt on ka kliendid minuga sõbralikud. Kord aga leidis aset (7.) _____ juhtum. Minu juurde tuli üks vanem proua, kes soovis kiiresti sularaha. Tal oli kiire ja mina olin tema arvates liiga aeglane. Klient hakkas minu peale (8.) _____ haukuma. Lõpuks olukord lahenes, proua sai raha kätte ja lahkus. Mulle sellised juhtumid ei (9.) _____. Ma hindan, kui klient on rahulik ja viisakas. Mina olen ju ka temaga rahulik ja viisakas.

Igal suvel reisime töökaaslastega (10.) _____ puhkama. Oleme käinud Saaremaal, Võrumaal, Viljandis ja Naissaarel. Sellel aastal sõidame Tallinna. Kavatseme käia loomaaias, vabaõhumuuseumis, teletornis ja vaadata vanalinna.

1)	pangas	poes	kioskis
2)	tööle	tööl	töölt
3)	kasulik	kasulikum	kõige kasulikum
4)	hoida	kanda	hoolitseda
5)	karmid	rõõmsameelsed	kurvad
6)	peale	moodi	järgi
7)	meeldiv	ebameeldiv	vale
8)	kurjalt	kurjaga	kuri
9)	meeldi	meeldinud	meeldivad
10)	kuhugi	kuskil	keegi



Kontrolli, kas tead nende sõnade tähendust: teller, keskkond, haukuma

KÜSIMUSED

1. Millised iseloomuomadused peavad olema pangatöötajal?
2. Kas sinul on selliseid iseloomuomadusi?
3. Miks on fikseeritud tööaeg hea? Mis on selle miinused?
4. Kas sina oled kunagi töökaaslastega reisinud? Kuhu?