

Kätlin Vainola, Kaja Kivisikk, Heli Prii, Elina Sildre

Eesti keele õpik

3. klassile

I osa



SISUKORD

1. Maailma- vallutajad



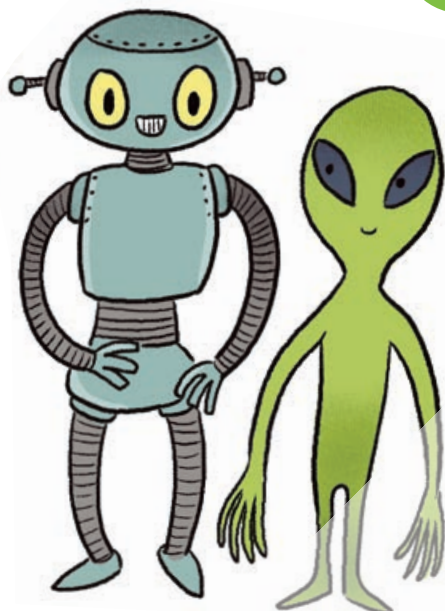
Tere, sõbrad!	4
Kohva-kohva koolimine	5
Spordipäev Jutulinnas	6
Eesti keele tähed ja häälikud	8
Teeme koos! Meie klass	10
Kana läheb üle tee	12
Liikluskummik	12
Puupüsti	12
Häälikuühendid	13
Miks onu Ööbik nii vaene on?	14
Kuidas onu Ööbik tõukerattaga sõidab?	15
Lausete laiendamine	16
Talgud raamatukogus	18
Mu telefon on tilluke	20
Hiire mobiil	20
Küsisõnad, küsilause	22
Onu Marko	24
Kamapallimaa	28
Tervitused Kopenhaagenist!	30
Esimene peatükk, kus saadakse elu tähtis õppetund	32
Võtmelugu	34
Jutulinna raamatuklubi	38

2. Uudishimu- likud otsijad



Mälumängu saade	41
Loeme teatmeteoseid	44
Millal ja miks leiutati raamatud?	45
Suur ja väike algustäht	46
Ole tasa, siis sa kuuled	48
Teeme koos! Rabaretk	49
Suur ja väike algustäht ajalehtede, ajakirjade nimedes ja raamatute pealkirjades	50
Otsime infot	53
Karuga metsas	54
Reklaam	56
Mis on täna moes?	58
Silbitamine	59
Poolitamine	60
Ostutrall	61
Jutulinna raamatuklubi	64

3. Igapäevased kangelased



Hinge korter.....	66
Mardimaraton.....	67
Kadriõnn.....	67
Sidesõnad.....	68
Koma loetelu puhul.....	69
Isa oodates.....	70
Kuidas isa koosolekul käis.....	71
Filmivõtted Jutulinnas.....	74
Rahvaluule.....	77
Mõistatused. Liisusalmid.....	78
Muinasjutud.....	79
Kolm külma.....	80
Rõõmus perekond.....	83
Teeme koos! Minu vanaema.....	84
Sõnaliigid.....	86
Asesõnad.....	87
Tegusõnad.....	88
Novembriõhtu Kaisa kodus.....	90
Kaisa aitab vanavanaema.....	91
Loeme uudist.....	92
Hull Teadlane vastab laste küsimustele.....	93
Volli otsib elektrone.....	94
Jutulinna raamatuklubi.....	98

4. Usinad päkapikud



Viimane lahing.....	101
Kellega? Millega?	
Kelleta? Milleta?.....	102
Teeme koos! Kirju koer.....	104
Ruumilised jõulukaardid.....	105
Talveuni.....	106
Tali tuleb.....	107
Tuisk.....	107
Kellesse? Millesse? Kuhu?.....	108
Kuidas meil päkapikud käivad.....	110
Päkapikud töötavad.....	113
Ajavargad.....	114
Külmataadi külalised.....	116
Salasoovipuu.....	120
Aasta kee.....	121
Jutulinna raamatuklubi.....	123
Sõnastik.....	124

1.

Maailmavallutajad

Tere, sõbrad!



Meie oleme Kaisa ja Madis. Meil sai just vaheaeg läbi! Oleme taas koolis ja valmis teadmiste maailma vallutama.

Esimesel koolipäeval olime hästi rõõmsad, sest nägime pärast pikka suve paljusid sõpru. Ja mis kõige põnevam – meie kooli tuli sel sügisel mitu uut õpilast. Üks neist asus õppima ka meie klassi!

Õpetaja Villem tutvustas meile Susannet. Susanne tuli Soomest, kus ta oma emaga oli mitu aastat elanud. Nüüd kolisid nad Jutulinna lähedale maale. Ja neil pidi seal isegi oma hobune olema! Kassist ja koerast rääkimata!

Aitasime Susannel uue kooliga harjuda. Kohe esimesel päeval käisime terve Jutulinna läbi. Näitasime, mis kuskil asub. Astusime raamatukokku ja Susanne tegi endale lugejapileti. Ta soovib lugeda vahvaid lasteraamatuid eesti keeles.

Uus kooliaasta läks põnevalt käima. Tore, et olete meiega!

Kohtumiseni Jutulinnas!

Kaisa, Madis ja teised kolmanda klassi lapsed



Kohva-kohva kooliminek

Contra

Voodist välja kribinal-krabinal,
riided selga sihinal-sahinal,
kraanist vesi pihinal-pahinal,
uks lahti kriginal-kräginale
ja siis kooli vidinal-vudinal,
kriit vastu tahvlit kridinal-krudinal.

Meie mõtleme riginal-raginal,
vahetund käib signal-saginal,
ringi jookseme sidinal-sädinal,
suuremad poisid madinal-müdinal,
lõpuks taas koju vidinal-vudinal ...

Koolipäev läheb kui ludinal,
õhtul igal väikesel pudinal
Une-Mati liivakest pudistab,
natuke kõrva tagant veel kudistab,
laps lase unemaad pisut uudistab*,
kuni taas hommik ja tirinal-tärinal
äratuskell lärmab plirinal-plärinal,
hommikusöök valmib sirinal-särinal,
peagi taas kooli vidinal-vudinal,
jällegi koolipäev läheb kui ludinal.



1. Milline nendest omadussõnades sobib luuletuse kirjeldamiseks: *nukker, reibas, ulakas, vihane*? Leia luuletusest kohad, mis sobivad sinu arvamusega.
2. Milline koht luuletuses kirjeldab sinu koolipäeva?
3. Mõtle koos paarilisega luuletusele ka neljas salm.

Spordipäev Jutulinnas

Kohe esimesel nädalal oli koolis spordipäev.

Kõigepealt tuli seista rivvi pikkuse järjekorras. Selgus, et suve jooksul olid asjad päris palju muutunud. Enam ei olnud klassi kõige pikem laps Pärtel. Rivi ette pidi astuma hoopis Sander. Ja arvake ära, kes oli pikkuselt teine. See oli Susanne, Jutulinna 3. klassi uus õpilane.

Varem olid Kaisa ja Madis olnud pea ühepikkused ja seisnud ravis kõrvuti. Nüüd aga oli Kaisa pikemaks kasvanud.

„Silma järgi ütleks, et vahe on kaks sentimeetrit,“ ütles õpetaja Villem. „Pärast võime veel üle mõõta.“

Nii ei sattunud sõbrad enam kõrvuti. Aga sellest polnud midagi, sest juba kõlas vile ja hakati soojendust tegema.

Seekord oli spordipäev eriline. Kõigepealt läks kolmas klass kartulipõllule. Seal võeti kartuleid aja peale. Klass jaotati rühmadeks ja traktor ajas vaod* lahti. Ja siis korjasid kõik kartulid ämbrisse. Iga klass pidi võtma üles kolm vagu ja direktor Pille Siil mõõtis aega. Pärast võisteldi veel kõrvitsate tõstmises ja teatejooksus.

Siis toimus üks isemoodi võistlus. Kõigepealt tuli koos rühmaga arvutada, mitu meetrit on vaja liikuda. Seejärel määrati kompassiga suund.

Kaisa, Madis, Sander ja Susanne olid ühes rühmas. Nemad pidid liikuma põhja suunas üheksa meetrit. Nad mõõtsid üle, et kui Susanne astub hästi suure sammu, siis on see peaaegu meeter. Nii hakkasid nad stardiks määratud kivi juurest mõõtma.

Üheksa meetri pärast leidsid nad kivide vahelt väikse karbi. Seal sees olid mõistatused ja järgmine ülesanne.



Neil tuli hüpata kolm hüpet kivi asukohast vasakule ja siis seitse hüpet põhja poole. Seal oli karbike koos ülesandega. Nii käidi läbi mitu punkti, kuni jõuti viimasesse kohta.

See oli pargi servas kasvav vana männipuu, mille najal oli tugev ja korralik redel. Eelviimases karbis oli olnud vihje: maa ja taeva vahel, seal, kus linnud elavad.

Sander ronis redelist üles ja hüüdis rõõmsalt:

„Okste vahel on jalgpall!“

Ta tuli alla ja seejärel käisid kõik teised ka palli vaatamas. Lehtede varjus oli peidus täitsa uus jalgpall. Seal oli ka väike kiri, milles seisis:

Palju õnne! Leidsite jalgpalli! Viige see kooli staadionile ja kuulutage Jutulinna jalgpallivõistlus avatuks!

Jalgpallivõistluse ajal sõitis kooli staadioni kõrvale üks võõras auto. Sellest astus välja Jutulinnast pärit sportlane Jürgen Jõud. Ta on tuntud maadleja ja juhtis nüüd televiisoris mälumängu võistlust.

Jürgen Jõud kutsus õpetaja Villemi enda juurde ja ulatas talle ümbriku. Samal ajal hüppas autost välja veel üks inimene. Ta tegi Villemist, Jürgenist ja ümbrikust pilti.

Kolmanda klassi lapsed olid segaduses. Mis nende õpetajaga toimus?



1. Millisest Jutulinna spordipäeva võistlusest sina sooviksid osa võtta? Miks?
2. Paaristöö. Kujutage ette, et korraldate spordipäeva enda vanematele. Milliseid spordialasid neile välja pakuksite? Kirjutage need üles ja hiljem tutvustage teistele.
3. Jutusta pala nii, et oled kas Susanne või õpetaja Villem.

Eesti keele tähed ja häälikud



A. Arutle paarilisega. Vasta küsimustele.

1. Mitu tähte ja häälikut on sinu ees- ja perekonnanimes?
2. Mitu tähte ja häälikut on sinu õpetaja ees- ja perekonnanimes?
3. Leia klassist õpilane, kelle ees- ja perekonnanimes on võrdne arv tähti.
4. Leia klassist õpilane, kelle ees- ja perekonnanimes on võrdne arv häälikuid.
5. Mitmel teie klassi õpilasel on eesnimes tähti ja häälikuid ühepalju?

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S Š Z Ž T U V W Õ Ä Ö Ü X Y

Tähestikus on 9 **täishäälikut**. Need on **A, E, I, O, U, Õ, Ä, Ö, Ü**.

Tähestikus on 8 **suluta kaashäälikut**. Need on **H, J, L, M, N, R, S, V**.

Tähestikus on 6 **suluga kaashäälikut** ehk **sulghäälikut**. Need on **B, D, G, K, P, T**.

Lisaks on meie tähestikus 9 **võõrtähte**. Need on **C, F, Q, Š, Z, Ž, W, X, Y**.

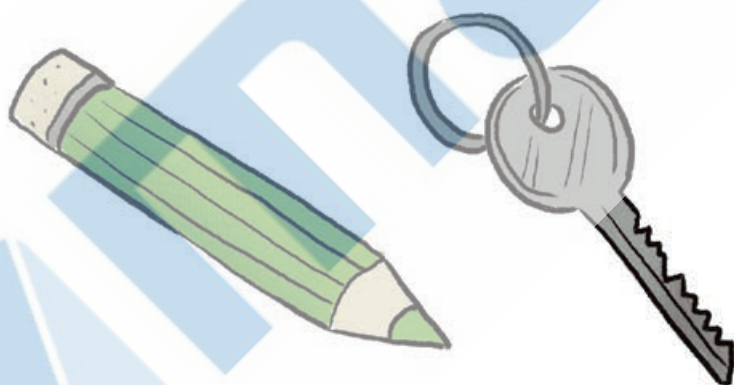
Kokku on eesti keele tähestikus **32** tähte.

B. Vasta küsimustele.

1. Millise häälikuga algab sinu ees-, millisega perekonnanimi?
2. Millise häälikuga algab sinu õpetaja ees-, millisega perekonnanimi?
3. Mitmel õpilasel teie klassis algab ees- ja perekonnanimi sama häälikuga?
4. Kas klassis on mõni õpilane, kelle nii ees- kui ka perekonnanimi algavad täishäälikuga?
5. Kas klassis on mõni õpilane, kelle nii ees- kui ka perekonnanimi algavad suluta kaashäälikuga?
6. Leia klassist õpilane, kelle ees- ja perekonnanimi algab sulghäälikuga.

C. Kas tead neid mõistatusi? Vastuse leidmisel jälgi värvilisi kastikesi – nende hulk ja värv reedavad sulle tähtede arvu ja häälikuliigi.

1. Ise klaasist, inimese nägu peal. 
2. Hääletu tumm, aga räägib palju. 
3. Hiir läheb auku, saba jääb välja. 
4. Ma olen puust ja ilma meeleta, mu süda räägib ilma keeleta. 



TEEME KOOS!



Lugege luuletust, mille Paide
Ühisgümnaasiumi 3. klassi
lapsed kirjutasid.

Meie klass

Meie klassis on lapsi kakskümmend neli
ja õpetajaks on Heli.

Õps ütleb, et oleme viksud ja viisakad,
lõbusad, tragid ja lahedad.

Klassis on Annabell ja Lisanna,
Vanessa, Angelika, Sanna-Raina.
Jolanda ja Uku, Eva, Ivar ja Siret –
kellegagi pole meil muret.

Koos istuvad Sabine ja Britt,
Ahto ja Georg ning Romet ja Mikk.
Lõbus on olla, kui mängus on Mattias,
Karl ja Reijo ja Kaur ja Andreas.
Kaks nime on veel mõnel lapsel:
need Mia Laurel, Johanna Brigitte ja Käti Eikel.
Lisada tuleb veel seda ka,
et kokku oleme kolmas aa!

MATTIAS on tore sell,
talle meeldib jalgpall.
Saalihokit mängib ta,
see oskus teeb meid kadedaks.
Nalja viskab, hästi laulab,
vahetunnis rõõmsalt jaurab.
Limps on tema lemmikjook,
peale läheb õunakook.

On üks tüdruk,
teda lasteaiast saadik tunnen ma.
Ta klaverit oskab mängida.
Hästi laulab ta
ja meeldib joonistada ka.
Lemmikud värvid on
sinine ja roheline,
aga tuju on alati päikseline.
SABINE on see,
kellest ma luuletuse teen.

Hommikul heliseb koolikell
ja kohale tormab iga sell.
KARL klassiruumi astub
ja tagumisse pinki istub.
Talle meeldib rattaga sõita
ja kuldseid auhindu võita.
Karli sünnipäev on oktoobrikuus,
siis kingitustest naer on suul.

MIA LAURELIL on sära silmis,
kätub kui väike ingel filmis.
Maalida meeldib ja võimelda oskab,
temast võiks veel paljugi kosta:
lemmikuks kapis on punane kleit
ja sõbraks saanud on igaüks meist.

**Septembri koostöö:
jutt või luuletus klassikaaslasest**

- 1. Kirjutage sedelitele enda klassi õpilaste nimed.**
- 2. Iga laps tõmbab loosiga nime ja saab teada, kellest tal tuleb lugu või luuletus kirjutada.**
- 3. Nüüd mõelge üheskoos välja küsimused, et oma klassikaaslase kohta rohkem teada saada.
Näiteks tema lemmikvärv, -jook ja -söök, vaba aja tegevused jms.**
- 4. Esitage lapsele, kellest kirjutate, küsimusi, et tema kohta rohkem teada saada.**
- 5. Kirjutage luuletus või jutt valmis.**
- 6. Kui soovite tekstide põhjal teha oma klassi raamatu, võib iga laps joonistada ka autoportree.**

Kana läheb üle tee

Aidi Vallik

Kui kana läheb üle tee,
siis gaasi ära anna,
sest kana teel on munele
ja pärast saame panna
ta tehtud muna pannile
ja sööme selle ära.
Jääb Jukule, jääb Mannile,
kõht täis ja nägu särab.
Näe, oli õige tegu see,
et kana lasti üle tee!

Liikluskummik

Ülle Kütsen

Isa tuli töölt ja kurtis: „Ah, sa vana sunnik!“
Otse keset linna olnud õudne liikluskummik.
Küllap kummik jalutades ristmikule keksis.
Ta ei vaata foori ju! Ja siis ära eksis.

Poriloigus padistades* arvas vist, et sajab,
umbe ajas tänava ja isa sõiduraja.
Esikus nüüd vaikselt tukub kingakapi all,
häbi olla vähemalt, ma arvan, et võiks tal.

Puupüsti

Ülle Kütsen

Linnast tulles ema rääkis, talle täna näis,
buss, mis muidu üsna tühi, puupüsti täis.

Kust need puud küll bussi said?! Äkki tahtsid minna
natukeseks metsast välja jalutama linna.

Arvata – nad püsti seisis terve sõiduaja,
puudele, kes reisivad, küll pole istet vaja!

1. Kujuta ette, et sõidad puupüsti täis bussis ja kuuled, et keegi hüüab:
„Näe, kana läheb üle tee!“ Paku, mida mõtleb bussijuht. Mida lausub sinu
ees istuv memm oma naabrile? Mida sina sellest loost oma kodus räägid?

Häälikuühendid

Kaks või enam erinevat kõrvuti asetsevat täis- või kaashäälikut moodustavad häälikuühendi.

TÄISHÄÄLIKUÜHEND

Kaks või enam erinevat täishäälikut kõrvuti

Auto sõidab.

KAASHÄÄLIKUÜHEND

Kaks või enam erinevat kaashäälikut kõrvuti

Kõrvuti võivad olla suluta kaashäälikud.

Pilved tõid vihma.

Kõrvuti võivad olla suluta ja suluga kaashäälikud.

Liiklejad jõudsid ristmikule.

Kõrvuti võivad olla suluga kaashäälikud.

Oktoobris mängime jalgpalli.

Häälikuühendis kirjutame kõik tähed ühekordselt.

A. Lahenda ülesanded.

1. Leia klassist õpilane, kelle ees- või perekonnanimes on täishäälikuühend.
2. Leia klassist õpilane, kelle ees- või perekonnanimes on kaashäälikuühend.
3. Leia klassist õpilane, kelle nii ees- kui ka perekonnanimes on häälikuühend.

B. Kirjuta vihikusse lause, kus igas sõnas on täishäälikuühend. Proovi nüüd sama kaashäälikuühendiga. Kes saab kõige pikemad laused?

PÄIKE TÕUSIS REIPALT TAEVASSE.
VARBLASED HÜPLEVAD LIIVAKASTI SERVAL.



Enne lugemist

Enne, kui hakkame raamatut lugema, vaatame tavaliselt üle raamatu kaane ja pealkirja. Loeme autori nime ja uurime sisukorda. Nii häälestame ennast lugemiseks.

Ennusta pealkirja järgi, millest sellel lehel olev lugu võiks rääkida.

Miks onu Ööbik nii vaene on?

Ellen Niit

Onu Ööbikul on alati kole vähe raha, sest onu Ööbik maksab ühtepuhku tänaval trahvi.

Onu Ööbik ei oska nimelt hoopiski linnas liikuda. Kui on roheline tuli, seisab onu Ööbik kõnnitee servas paigal kui post. Teda on tihti koguni bussipeatuse tulbaga segi aetud.

Kui tuleb kollane tuli, hakkab onu Ööbik tasakesi tagumisi jalgu liigutama. Aga ega ta paigast küll ei nihku.

Kui süttib punane tuli, hüppab onu Ööbik kõnniteelt autode hulka kui tormasse jõkke ja tahab üle tänava jõuda. Oi, onu Ööbik, oled sa hull peast! Pea ometi kinni!

Ükskord tahtis kordnik* onu Ööbiku käest jälle kolm krooni* trahvi võtta, aga lapsed hakkasid paluma:

„Pai kordnik, ära võta nii palju! Kollase tulega tegi onu Ööbik ju kõik asjad õigesti! Võta kaks krooni trahvi, onu kordnik, kui see midagi aitab!”

Onu Ööbik on nimelt parandamatu. Ta hüppab ühtepuhku* liikuvalt trammilt maha ja sõidab Öösorri tänava sõiduteel tõukerattaga. Oi, onu Ööbik, kas sul häbi ei ole! Kas sina siis liicluseeskirju ei tunnegi?

1. Mõtle, mida jutu sisus muuta, et onu Ööbik tunduks targa liiklejana ega peaks enam trahvi maksma.
2. Koostage naabriga enne järgmise jutu lugemist viie-minuti-jutuke. Selleks kirjutage viie minuti jooksul jutt, milles kasutate neid sõnu:

onu Ööbik, kraav, maastikusõit, tõukeratas, tänav, onukesed.*

Kuidas onu Ööbik tõukerattaga sõidab?

Ellen Niit

Onu Ööbik armastab kõigest hingest tõukerattaga sõita. Ta ongi Öösorri tänava parim maastikusõidus.

Öösorri tänav on nimelt alatihti üles kaevatud. Kord jookseb üks must kraav tänava vasakus ääres, siis jälle teine veel mustem kraav tänava paremas ääres. Ja risti üle tänava ikka ja jälle mõni pisem pruunikas kraav, lauajupp põigiti* purdeks peal.

Onu Ööbik on mitu korda oma tõukerattaga isegi kraavi kukkunud. Aga sellest pole midagi. Ta tuleb sealt jälle alati välja.

Kui onu Ööbik oma roosa tõukeratta õue toob, jooksevad kõik teised Öösorri tänava onukesed onu Ööbiku väravasse kokku.

„Palun, onu Ööbik! Palun, onu Ööbik!“ kisavad nad läbisegi. „Me tahame ka natuke sõita! Onu Ööbik, me anname sulle iiriseid.“

„Ei!“ ütleb onu Ööbik. „Enne teen ma natuke soojendussõitu.“

Ja ta sõidab kakskümmend kuus korda mööda Öösorri tänavat Vurriluu tänavani ja kakskümmend kuus korda mööda Öösorri tänavat Päevakoera põiktänavani ning tagasi.

Kui teised onud hakkavad sellest sõitmisest juba ära tüdinema, tuleb onu Ööbik tõukeratta pealt maha ja teised onud saavad ratta enda kätte. Siis sõidavad ka nemad igaüks ikka korra Vurriluu tänavani ja korra Päevakoera tänavani. Ja niiviisi ühtesoodu edasi-tagasi, kuni pime kätte jõuab.

Aga kui pime kätte jõuab, peabki ju onu Ööbik öötööle minema. Ta viib teiste onude kisade saatel oma roosa tõukeratta trepikotta. Seal see tal seisabki kuni järgmise korrani.

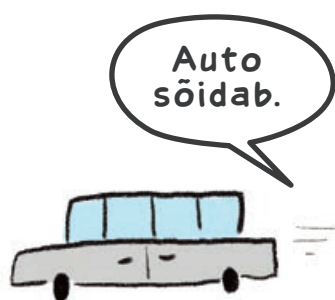


LAUSETE LAIENDAMINE



Jutt koosneb **lausetest**. Lause annab sõnade abil edasi mõtte.

A. Loe Madise ja Kaisa lauseid.



Auto sõidab.



Kollane auto sõidab maanteel.



Poiss mängib.



Väike poiss mängib toas legodega.



Madise laused on LIHTLAUSED, Kaisa laused on LAIENDATUD LIHTLAUSED.



Lause **laiendamiseks** lisatakse lausesse sõnu.
Lause laiendamine aitab sisu paremini mõista.

B. Milline pilt tuleb sul lauseid lugedes silme ette? Seleta paarilisele.

Kati kuulab.
Jüri tantsis.

Kati kuulab raadiost oma lemmiklaulu.
Jüri tantsis tantsupeol sõpradega kaerajaani.

C. Laienda lauseid. Kirjuta laused vihikusse.

Onul on tõukeratas.
Buss sõidab.
Helkur ripub.

Kirjutame



Kaisa: Muumia!
Madis: Kus, mis?
Kaisa: Ärkab ellu!
Madis: Mis sa räägid?
Kaisa: Täna öösel.

1. Mis sa arvad, mida Kaisa tahtis öelda? Kirjuta Kaisa ja Madise kahe-kõne pikemaks nii, et lisad nende öeldud lausetesse sõnu juurde.
2. Tee koos paarilisega nende sõnadega lauseid.

püramiid, binokkel, raamatukogu, lennuk

3. Kirjuta vihikusse lühijutt, kus kasutad kõiki neid sõnu.
4. Loe Madise lauset. Mille poolest on see lause eriline?

Suured sinised sussid sahistasid sahtlis sallide seas.

5. Kirjutage koos paarilisega lauseid, milles kõik sõnad algavad sama tähega.
6. Korraldage klassis võistlus. Milline paar koostab ühe ja sama tähega kõige pikema lause? Enne otsustage, millise tähega sõnad tulevad.

Talgud raamatukogus

Meil oli raamatukogus üks täitsa kasutamata tuba. See oli koli täis. Mõtlesime, et teeme toa korda!



Oi, vabandust, ma ei näinud selle kuhja tagant välja.



Professor Ervin, kas saaksite tõsta selle laua välja?



Kahjuks ma ei saa aidata. Mul selg valutab, ma ei tohi nii raskeid asju tõsta. Aga aitan hea meelega riulitelt tolmu pühkida.



Palun aita redelit hoida!



Aitäh abi eest!



A. Vaata pilti eelmisel lehel ja nimeta, kuidas Jutulinna elanikud üksteist kõnetavad.

palumine, küsimine, keeldumine, vabandust palumine, tänamine

B. Kirjuta vihikusse iga kõnetuse kohta oma näide.



Inimesed suhtlevad omavahel. Suheldes me väljendame oma soove. Ja saame teada, mida teised arvavad ja mõtlevad. Me vahetame omavahel teavet. Et olla hea suhtleja, tuleb teada, kuidas erinevates olukordades käituda.

C. Arutage klassis erinevaid võimalusi, kuidas tervitada. Kirjutage tervitussõnad tahvlile.

D. Loe Kaisa lauseid. Arva iga lause puhul, kellega ta räägib.

- Tule minu poole ja võta kõrvaklapid kaasa!
- Palun öelge, kus asub Vabaduse väljak.
- Aitäh! Ma ei soovi rohkem.
- Tšau! Homme näeme!

E. Mida võiks vastata neile väljenditele?

Tere päevast!
Kuidas läheb?

Nägemist!

Andke andeks!

Suur tänu!

Kohtumiseni!

Mu telefon on tilluke

Wimberg

Mu telefon on tilluke,
kuid ta on armas minule!
Oi-lii, oi-laa, kuid ta on armas minule!

Ta aina taskus tiriseb
ja meelega nõnda rõõmsaks teeb.
Oi-lii, oi-laa, ja meelega nõnda rõõmsaks teeb.

On kõigil sooviks minuga
paar sõna juttu kõnelda.
Oi-lii, oi-laa, paar sõna juttu kõnelda.

Ja mina, nii et kõrv on hell,
siis kuulan, mis neil südamel.
Oi-lii, oi-laa, siis kuulan, mis neil südamel.



Hiire mobiil

Ülle Kütsen

Väike hiir mobiili sai,
maailm tal nüüd suur ja lai.
Sõber siilile nii põnev
teha õhtul tähtis kõne.
Rääkis siil siis uhkel toonil,
telefon tal sobib voodiks.

