

Kaja Kivisikk, Heli Prii, Kätlin Vainola, Elina Sildre

Eesti keele töövihik

3. klassile

II osa



Selle töövihiku omanik on

 **maurus**

LAHKED LEIUTAJAD

Jälle koolis



1. Kohtumisbingo. Kuidas vaheaeg möödus?

- Loe kastides olevad laused läbi.
- Liigu klassis ringi ja küsitle kaaslast. Otsi lapsi, kes saavad väitele jaatavalt vastata.
- Kui saad kelleltki jaatava vastuse, siis kirjuta ruutu selle lapse nimi.
- Kui kõik ruudud on täidetud, hüüa: „Bingo!“ Kui võimalik, kirjuta iga nime üks kord. Enda nime võid ka kirjutada.

TA KÜLASTAS JÕULUVAHEAJAL OMA VANAVANEMAIID.	TA LUGES JÕULUVANALE LUULETUST.	TA MÄNGIS VAHEAJAL TOAS.	TA OLII VAHEAJAL PALJU ÕUES.
TAL OLII KODUS PÄRIS KUUSK.	TA KÜPSETAS PIPARKOOKE.	TA TEAB, KUIDAS ELEKTRIT SÄÄSTLIKULT KASUTADA.	TAL KÄIS VAHEAJAL KÜLALISI.
TA KÄIS VAHEAJAL TRENNIS.	TA OOTAS KOOLITULEKUT.	TA TEAB NIMETADA KOLME ELEKTRILIST KODUMASINAT.	TA TEAB, KUIDAS ÕNNETINA VALATAKSE.
TA VAATAS UUSAASTAÖÖL ILUTULESTIKKU.	TAL OLII VAHVA VAHEAEG.	TA LUGES VAHEAJAL RAAMATUID.	TA SÕI JÕULULAUAS VERIVORSTI.

2. Leia pliiatsilt kuus erinevat sõna.

Sõna	Sõnas on		
	tähti	häälikuid	silpe



- Moodusta nendest sõnadest soovilause.

3. Kirjuta leitud sõnad uuesti ning jaota häälikud õigetesse lahtritesse.

Sõna	Sõnas olevad		
	täishäälikud	suluta kaashäälikud	sulghäälikud
<i>näiteks</i>	<i>ä, i, e</i>	<i>n, s</i>	<i>t, k</i>

4. Lisa puuduvad tähed ja saad laused, mis sobivad jutuga „Jälle kooli“.

Ist___sime r___h___tult kl___ss___s, k___i

___pet___ja V___ll___m suur___ raam___t___kast___ga s___sen___s.

Lausest puudusid _____ häälikud. Lauses on ___ sõna.

___astis oli uusi häi___ju___uraama___uid, ___arasja___u tea___me___eoseid ja

i___asu___useid mälumän___u___e raama___ui___.

Lausest puudusid _____ häälikud. Lauses on ___ sõna.

Teeme koos!

5. Rühmatöö. Loe tegevus. Need, kes seda eile tegid, tõstavad käe. Värv vastav arv ruute.

1. Vaatasin perega televiisorit.						
2. Käisin trennis.						
3. Lugesin raamatut.						
4. Käisin muusikakoolis.						
5. Jalutasin koeraga.						
6. Mängisin arvutimänge.						
7. Tegin koduseid toimetusi.						
8. Käisin kinos.						
9. Küpsetasin pannkooke.						
10. Koristasin oma tuba.						
11. Kirjutasin sõbrale kirja.						
12. Helistasin sõbrale.						



- Värv oma rühma kõige populaarsem tegevus punaseks.

6. Jutulinna lapsed leiutasid sel kuul erinevaid esemeid. Vaata pilte ja kirjuta, mida keegi võis pildil olevatest asjadest teha.



- Kuulamisülesanne „Spordipäev“ leheküljel 100.



Tähestikuline järjekord

7. Kirjuta puuduvad suur- ja väiketähed.

A _ _ b Cc _ d _ _ F _ _ _ h I _ _ _ Kk
L _ _ m _ n O _ _ _ R _ Ss _ _ _
Tt _ _ V _ _ _ Õ _ _ ä _ _ _ x _ y

- Kontrolli õpikust lk 9.

8. On aeg viimased piparkoogid laiali jagada. Kirjuta piparkookidele õiged tähed.



TÄISHÄÄLIKUD



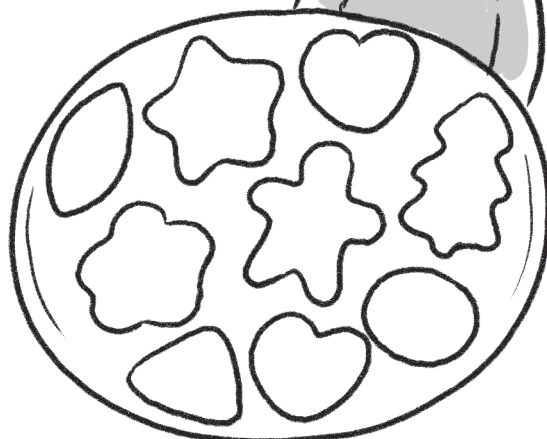
SULUTA KAASHÄÄLIKUD



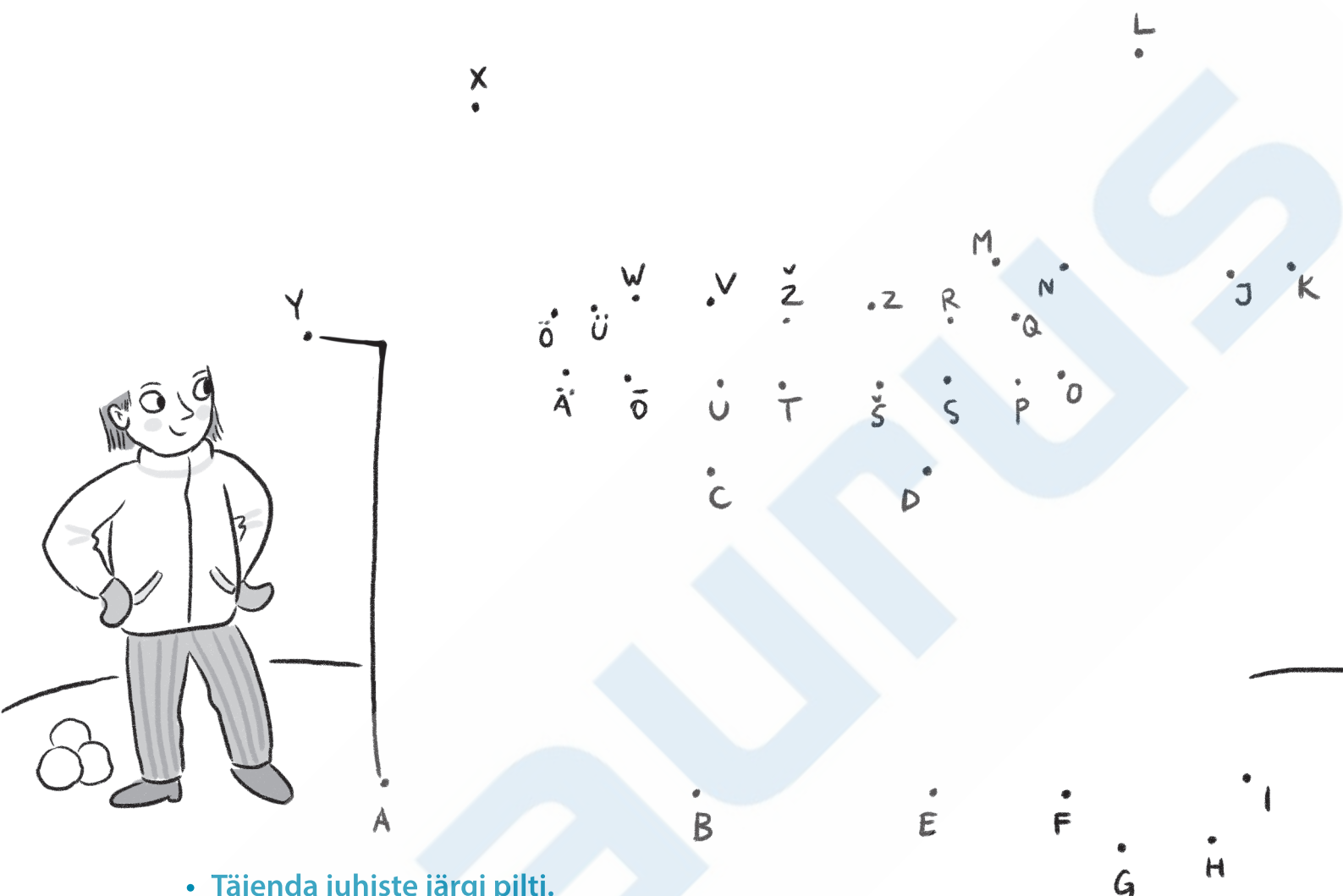
SULGHÄÄLIKUD



VÕÕRTÄHED



9. Ühenda tähed tähestikulises järjekorras.



• Täienda juhiste järgi pilti.

1. Joonista lapsele kaela sall.
2. Värv see triibuliseks.
3. Joonista lapsele pähe tuttmüts.
4. Värv müts igihaljaste puude värvi.

10. Tõmba joon ümber nendele täheridadele, mis on õiges tähestikulises järjekorras.

k l m n p o
g h i j k l
z ž s š t
d q e i m
u v õ ö u

k l m n o p
h g i j k l
š s ž z t
d e i m q
u v w õ ä

k m l n o p
g h j i k l
s š z ž t
d i e m q
v w u õ ä



11. Jutulinna kunstiringi õpilaste nimekiri on sassi läinud.

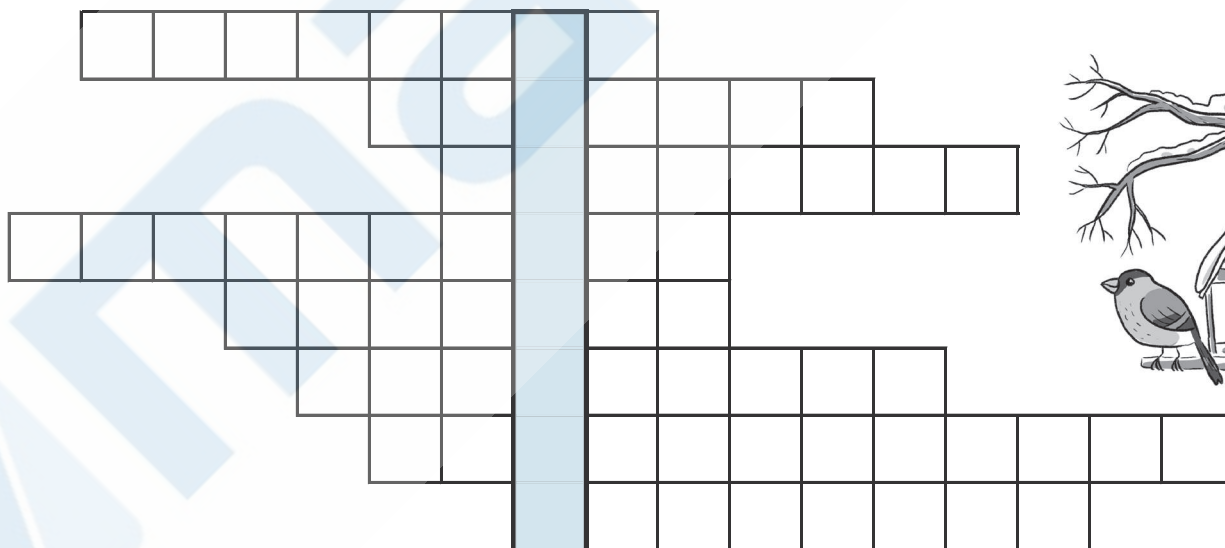
- Kõigepealt pane laste eesnimed tähestikulisse järjekorda.
- Seejärel pane ka perekonnanimed tähestikulisse järjekorda.
- Saad teada, mis on laste nimed tegelikult.

	Eesnimi	Perekonnanimi
Anna Anton	_____	_____
Saara Kala	_____	_____
Mattias Mäe	_____	_____
Timm Vilep	_____	_____
Karl Aaron	_____	_____
Luisa Lepp	_____	_____
Peep Pähklikmägi	_____	_____
Paula Pähkel	_____	_____

12. Kui asetad lindude nimetused ristsõnasse tähestikulises järjekorras, saad teada jaanuarikuu rahvapärase nimetuse.

urvalind, künnivares, jäälind, ohakalind, leevike, hallhani, käbilind, puukoristaja

- Uuri, kes neist on rändlinnud.



ÕPITUD TARKUSETERAD

Hinda oma teadmisi ja lõpeta laused.

Tähestik _____.

Tähestikulist järjekorda kasutan näiteks _____.

Häälikud jagunevad _____.

Kõige rohkem meeldis _____.