

Kaja Kivisikk, Heli Prii, Kätlin Vainola, Elina Sildre

Eesti keele töövihik

3. klassile

I osa



Selle töövihiku omanik on

 **maurus**



TERE, SÕBRAD!



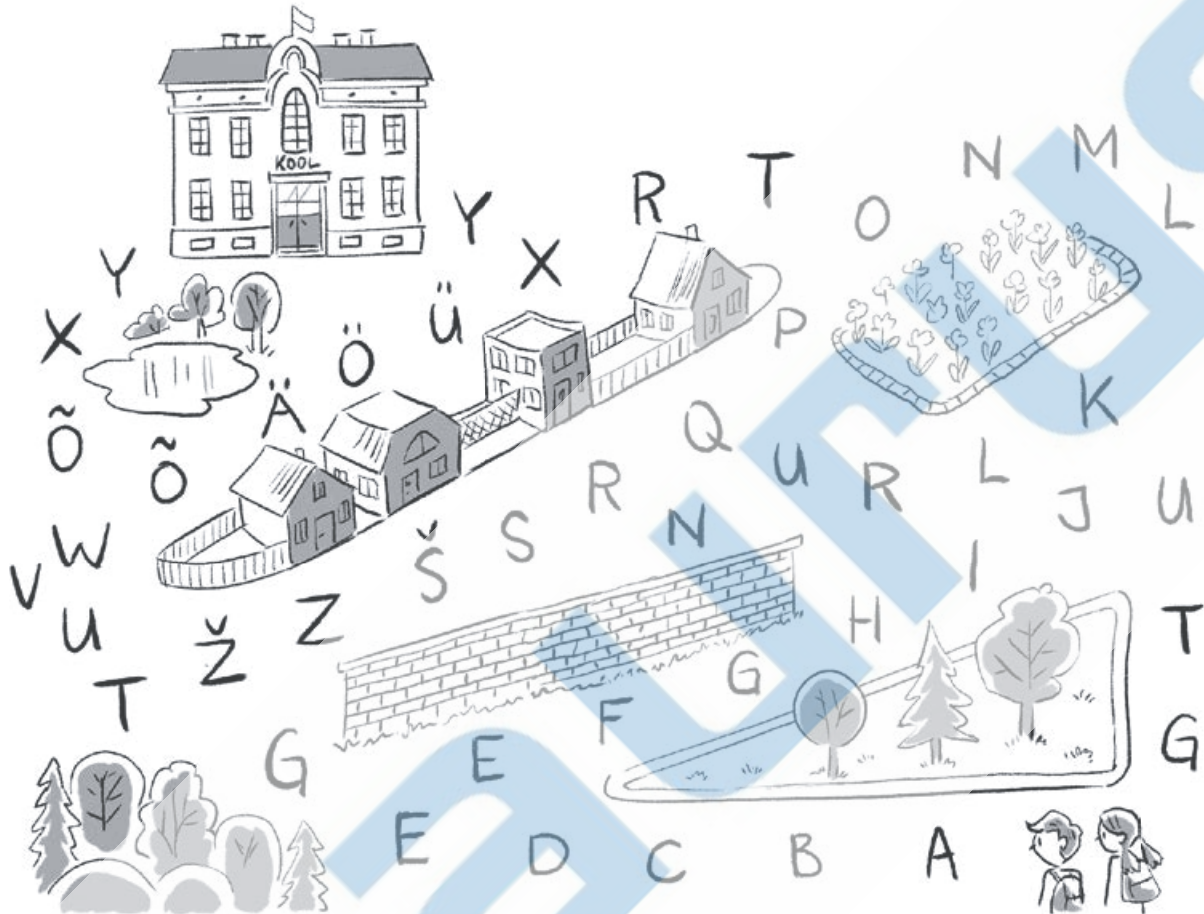
1. Kohtumisbingo.

- Loe kastides olevad laused läbi.
- Liigu klassis ringi ja küsitle kaaslast. Otsi lapsi, kes saavad väitele jaatavalt vastata.
- Kui saad kelleltki jaatava vastuse, siis kirjuta ruutu selle lapse nimi.
- Kui kõik ruudud on täidetud, hüüa „Bingo!“. Kui võimalik, kirjuta iga nime üks kord. Enda nime võid ka kirjutada.

TEMA PINGINAABER ON TORE.	TEAB, MITU ÕPILAST ON MEIE KLASSIS.	TA TULI TÄNA RATTAGA KOOLI.	TEMA NIMES ON VIIS TÄHTE.
TA OLI SUVEL VANAEMA JUURES.	TAL ON TÄNA HEA TUJU.	TA TULI TÄNA JALGSI KOOLI.	TAL ON TÄNA KÕIK KOOLIASJAD KAASAS.
TALLE MEELDIB SEE MÄNG.	TA KÄIS SUVEL METSAS.	TA OOTAS KOOLI JÕUDMIST, ET SÕPRU NÄHA.	TA OSKAB NIMETADA OMA LEMMIKRAAMATUT.
TAL ON HELEDAD JUUKSED.	TEMA PINGINAABER ON KENA.	TAL ON NOOREM ÕDE VÕI VEND.	TALLE MEELDIB MUUSIKAT KUULATA.
TAL ON TUMEDAD JUUKSED.	TA LUGES SUVEL RAAMATUT.	TA TULI TÄNA KOOLI RÕÕMSA MEELEGA.	TA TEAB, KUIDAS RÕÕMUSTADA VANEMAID.

KOHVA-KOHVA KOOLIMINEK

2. Liigu koos lastega mööda tähestikuteed kooli.



3. Kirjuta juurde väiksed tähed.

A..... B.... C..... D.... E..... F..... G.... H..... I.....
J..... K.... L..... M.... N.... O..... P..... Q..... R.....
S..... Š..... Z.... Ž..... T.... U.... V..... W..... Ö.....
Ä..... Ö..... Ü.... X..... Y.....

See on
kooliks vajalik
tööriistakohver.



SPORDIPÄEV JUTULINNAS



4. Õige või vale? Märki ristikesega.

Lause	Õige	Vale
Klassi pikim õpilane on Pärtel.		
Seekordne spordipäev toimub ainult koolistaadionil.		
Lapsed võtsid aja peale kartuleid.		
Ühes rühmas olid Kaisa, Madis, Sander ja Susanna.		
Spordipäeva lõpus tehti õpetaja Villemist pilti.		

5. Mis või kes need on? Kirjuta.

maadleja, ujuja, jalgpallur, iluvõimleja

iluvõimlemine, jalgpall, maadlus, ujumine

pall, hüppenöör, ketas, teivas, kurikas

trikoo, dressipüksid, T-särk, retuusid

botased, ketsid, tennised, võimlemissussid

- Millise küsimuse saad nende sõnade kohta esitada?

6. Mida nad ütlevad? Kirjuta jutumullide sisse.



7. Pane Jutulinna jalgpallivõistkonna liikmete nimed tähestikulisse järjekorda.

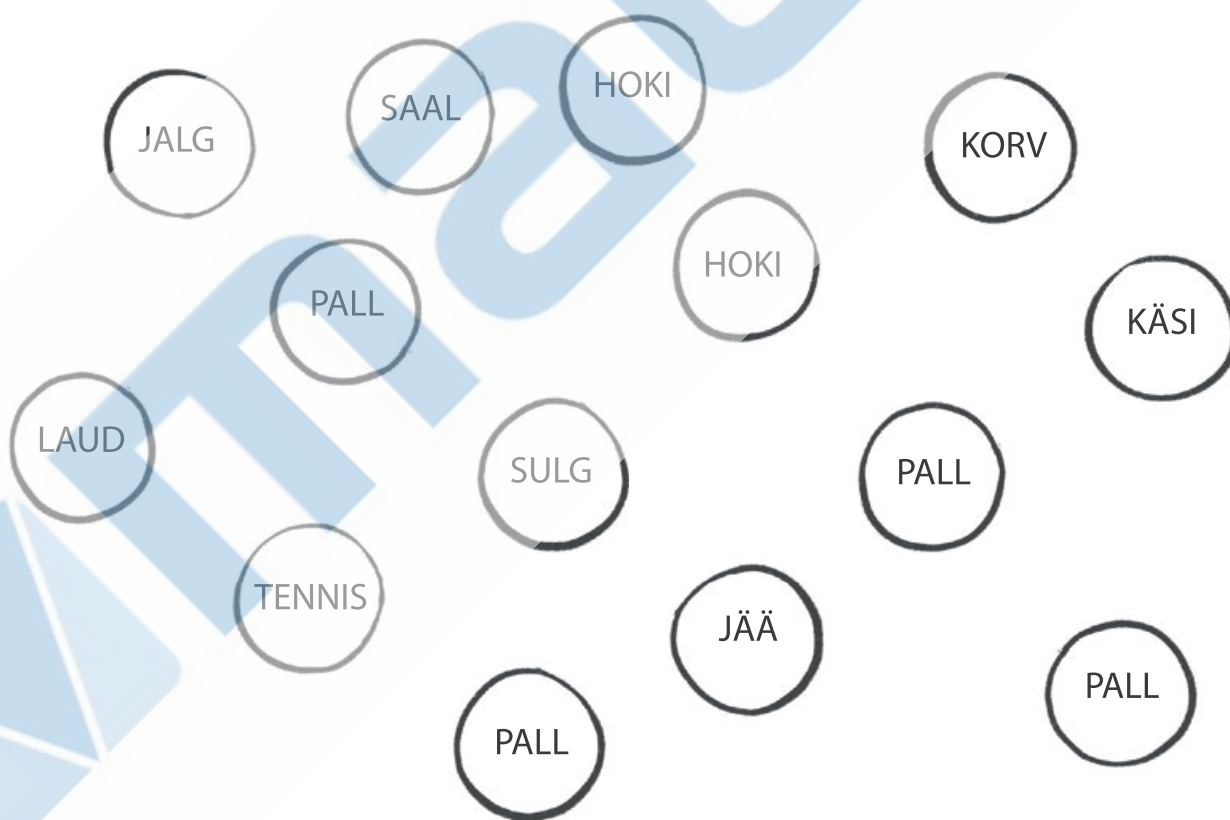


Sõnad pannakse tähestikulisse järjekorda algustähe järgi. Kui sõnad algavad sama algustähega, siis vaadatakse teist või kolmandat tähte.

Kaisa, Madis, Pärtel, Anna, Susanne, Marta, Sander, Hannes, Siim, Villem

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

8. Ühenda sobivad pallid, nii et tekivad liitsõnad.



- Värvi nende pallimängude nimetused, mida sa ise oled mänginud.

EESTI KEELE TÄHED JA HÄÄLIKUD

9. Ühenda sõna ja sümbol.



täishäälik



suluta kaashäälik



suluga kaashäälik

koolipäev



tunniplaan



tahvel



kriit



vahetund



koolikott



- Kirjuta nende sümbolite abil oma ees- ja perekonnanimi.

10. Leia lugemispalast „Spordipäev Jutulinnas“ ...

a. ... liitsõna, mis algab suluta kaashäälikuga:

b. ... liitsõna, mis algab sulghäälikuga:

- Moodusta iga sõnaga vähemalt viiesõnaline lause, kus kõik sõnad algavad sama liiki häälikuga.

a.

b.

11. Kirjuta iga sõna taha sõnas olevate tähtede ja häälikute arv.

1. Jalgpallivõistluse (.....T,H) ajal (.....T,H) sõitis (.....T,H) kooli (.....T,H) staadioni (.....T,H) kõrvale (.....T,H) võõras (.....T,H) auto (.....T,H). Sellest (.....T,H) tuli (.....T,H) välja (.....T,H) Jutulinnast (.....T,H) pärit (.....T,H) sportlane (.....T,H) Jürgen (.....T,H) Jõud (.....T,H).

2. Ta (.....T,H) on (.....T,H) kuulus (.....T,H) maadleja (.....T,H) ja (.....T,H) juhib (.....T,H) nüüd (.....T,H) televiisoris (.....T,H) populaarset (.....T,H) mälumängu (.....T,H) võistlust (.....T,H).



• Värv esimeses löigus märgitud arvudega kastikesed.

13T/13H	12T/10H	5T/3H	6T/4H	5T/3H	7T/5H	16T/16H	11T/11H	8T/8H
10T/10H	8T/8H	9T/8H	11T/10H	8T/8H	4T/4H	5T/5H	13T/13H	13T/12H
13T/12H	8T/8H	6T/5H	6T/6H	11T/11H	6T/6H	5T/5H	14T/13H	15T/14H
14T/14H	3T/2H	8T/8H	13T/13H	10T/10H	3T/2H	2T/2H	11T/11H	12T/12H
11T/11H	10T/10H	8T/8H	8T/7H	4T/4H	14T/13H	4T/3H	15T/15H	2T/2H
15T/14H	9T/9H	3T/2H	16/15H	10T/10H	11T/11H	12T/11H	4T/4H	12T/12H
8T/8H	4T/3H	7T/6H	3T/2H	13T/12H	16T/15H	5T/4H	16T/16H	17T/17H
3T/2H	12T/12H	10T/10H	18T/17H	4T/4H	7T/7H	8T/8H	12T/12H	14T/13H
15T/15H	16T/15H	11T/11H	12T/12H	3T/2H	17T/17H	14T/13H	18T/18H	14T/14H

LUULETUSED LIIKLUSEST

12. Leia luuletustest vastused küsimustele. Vasta täislausega.

a. Kuhu oli kana teel?

b. Mida kurtis isa töölt tulles?

c. Mille vastu eksis kummik?

13. Milline sõiduvahend kellelgi on? Paiguta tähed ümber ja saad teada.

ATS LAJARG

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OLLE TORROM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILLU BORTS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TERLI PEHKO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KÕUR TAASTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



• Täienda pilti.

1. Kirjuta motorollerile numbrimärk, mis koosneb kahest täishäälikust ja ühest sulghäälikust. Numbreid on numbrimärgil kolm. Nende summa on 9.
2. Värvi ratturi kiiver siniseks.
3. Värvi tema jope sama värvi mis kiiver.
4. Püksid värvi halliks.
5. Saapad on tal punased.

HÄÄLIKUÜHENDID

14. Leia luuletusest „Liikluskummik“ tabelisse sobivaid sõnu.

Sõnas on täishäälikuühend	Sõnas on kaashäälikuühend

15. Koosta silpidest reegel häälikuühendite õigekirja kohta. Kirjuta.



16. Koosta etteantud häälikuühenditega sõnu.



- Kes leidis kõige rohkem sõnu?

ONU ÖÖBIKU LOOD

17. Kuidas ütleksid teiste sõnadega? Aruta paarilisega. Kirjuta.

kole vähe – _____
ühtepuhku – _____
paigal kui post – _____
kordnik – _____
põigiti – _____
hakkab tüdinema – _____

18. Millisest palast on lause pärit?

- a. Kirjuta lause ette 1, kui see on seotud jutuga „Miks onu ööbik nii vaene on?”.
- b. Kirjuta lause ette 2, kui see on seotud jutuga „Kuidas onu Ööbik tõukerattaga sõidab?”.

- ☐ Onu Ööbik armastab tõukerattaga sõita.
- ☐ Kord tahtis kordnik onu Ööbikut trahvida.
- ☐ Onu Ööbik ületab sõiduteed punase tulega.
- ☐ Onu Ööbik on maastikusõidus Öösorri tänava parim.
- ☐ Onu Ööbik annab ka teistele oma tõukeratast sõitmiseks.
- ☐ Onu Ööbikut on bussipeatuse tulbaga segi aetud.
- ☐ Onu Ööbik hüppab ühtepuhku liikuvalt trammilt maha.
- ☐ Onu Ööbik on oma tõukerattaga isegi kraavi kukkunud.
- ☐ Onu Ööbikul on alati kole vähe raha.



19. Sõnamäng. Kriipsuta tabelis juhendi järgi sõnu maha. Mõnda sõna saad mitu korda maha tõmmata.

1. See sõna algab kaashäälikuühendiga.
2. Selles sõnas on pikk täishäälik.
3. Selles sõnas on täishäälikuühend.
4. See on liitsõna.
5. Selle sõna lõpus on kaashäälikuühend.
6. See sõna algab täishäälikuga.
7. Selles sõnas on ülipikk suluta kaashäälik.
8. Selles sõnas on 6 tähte.



forell	hapuoblikas	sõneleb
kaunis	kühvel	hark
kraaksumine	udune	puudel

- **Koosta allesjäänud sõnaga küsilause.**

- **Koosta koos paarilisega samasugune sõnamäng. Vahetage klassis mänge.**

20. Paranda vead. Neid on $12 - 5 = \dots$.

Onu Villjar magas sisse ja tormab kui tuul uksest vällja. Ta isttub autosse ja sõidab risstmikule. Vallgufooris vilgub kollane tuli. Suunda näitab hoopis politssseinik.

- **Kirjuta tekst toreda käekirjaga vihikusse.**



LAUSETE LAIENDAMINE

21. Vaata pilti ja kirjuta, mida keegi ütleb.



22. Eelmise harjutuse pildil lapsed ronivad. Kirjuta veel erinevaid liikumise-
ga seotud sõnu.

Kõndima, roomama, _____

- Võrdle sõnu paarilisega. Täienda oma nimekirja.
- Vali kaks sõna ja kirjuta nendega lihtlauseid.

1. _____
2. _____

- Vaheta paarilisega vihikud. Laienda paarilise kirjutatud lihtlauseid.

1. _____

2. _____

23. Vaata pilti. Mõtle välja, kes see tegelane on.



Nimi

Vanus

Kes ta on?

Millega tegeleb?

Mis talle meeldib?

Mis talle ei meeldi?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal green lines, resembling notebook paper. A large, light blue watermark with the Arabic word "مدرسة" (Madrasat) is oriented diagonally from the bottom-left towards the top-right. The watermark is semi-transparent and serves as a background element. There are no other markings or text on the page.

TALGUD RAAMATUKOGUS

24. Värvi jutumullid, milles on õigesti kirjutatud laused.



Ole lahke! Need on seinariiuilil.

Ole lahke! Need on seinariiuilil.

Vabandage, kust ma leian koomiksid?

Vabandage, kust ma leian koomiksid?



25. Osale ka sina talgutel ja korrasta raamatuid. Kirjuta kirjanikele õiged eesnimed.

	Raud
	Tomusk
	Stark
	Pervik
	Rannap

Piret

Ulf

Aino

Ilmar

Jaan

26. Kirjuta raamatutele nende autorid.



VIISAKUS ja KÕNETAMINE

27. Maailmas on palju kirjutatud ja ka kirjutamata reegleid. Märki ristikesega, mida sina õigeks pead.

- ☐ Päeva on hea alustada rõõmsa meelega.
- ☐ Süüa tuleb korralikult, see tähendab, et ei matsuta, ei lurista, ei pühi käsi laudlinasse ja ei räägi täis suuga.
- ☐ Kooli sisse astudes võtab poiss mütsi peast, see on tervituse eest.
- ☐ Viisakas on kõiki vastu tulevaid inimesi tervitada.
- ☐ Tunni algul, kui õpetaja klassi astub, tuleb püsti tõusta.
- ☐ Väga ebaviisakas on teiste inimeste jutule vahele segada.
- ☐ Tänaval ei karjuta, naerda, nuteta, laulda, vilistata ega käida keset tänavat, sest see võib teisi häirida.
- ☐ Viisakas inimene kasutab sõnu *palun, tänan, ole nii hea, kas tohin paluda, ma ei soovi, vabandage, mul on nii kahju* jms.
- ☐ Õpikutel ja juturaamatutel võiks olla järjehoidja, kuid mitte mingil tingimusel ei tohi raamatu nurki murda.
- ☐ Kui teised loevad või kuulavad midagi, ei tohi vahele segada.
- ☐ Valetamine ei ole ilus.
- ☐ Naeratades muudad ka teised inimesed rõõmsamaks.

- **Võrrelge paarilisega vastuseid. Kas need on erinevad või samsugused?**
- **Paaristöö. Mõelge ja kirjutage ka ise viisakusreegleid, mida peaks koolis kasutama.**

1. _____

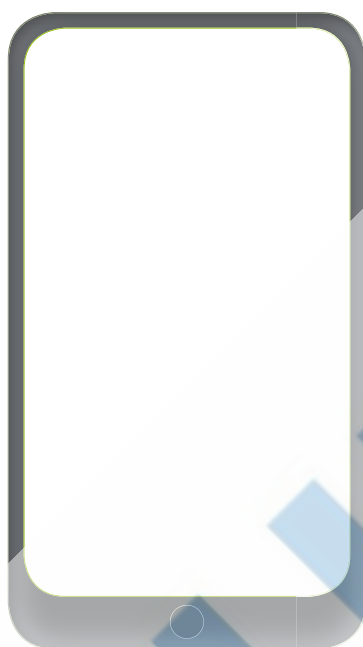
2. _____

3. _____

TELEFONILUULETUSED

28. Vali üks tegelane ja kujunda tema mobiiltelefon.

- a. arst
- b. kosmonaut
- c. maotaltsutaja



- Kirjuta, milline võiks olla selle inimese telefonihelin.

29. Kellele milline telefoninumber kuulub? Ühenda.

0 – ●

1 – □

2 – ○

3 – ?

4 – ►

5 – ♥

6 – ⌚

7 – ↗

8 – ♦

9 – ○

♥ ? ? ⌚ ○ ↗ □ ?

Ervin

5336 9713

♥ ● ► ♦ ? ? ↗ ○

Madis

5147 6522

♥ ♥ ● ○ ► ♦ ⌚ ●

Kaisa

5566 3471

♥ □ ○ ○ ● ● ⌚ ?

Silver

5192 0063

♥ ⌚ ↗ ⌚ ○ ? ↗ ●

Villem

5698 3753

♥ □ ► ↗ ⌚ ♥ ○ ○

Saara

5502 4860

♥ ♥ ⌚ ⌚ ? ► ↗ □

Kerli

5048 3372

♥ ⌚ ○ ♦ ? ↗ ♥ ?

Pille

5676 9370

KÜSISÕNAD

30. Kaisa esitab Susannele küsimusi. Lisa lühka sobiv küsisõna.



..... on sinu sünnipäev?
..... sa elad?
..... sa täna pärast tunde lähed?
..... koduloomad sul on?



31. Madis vahetas trenni. Mis sa arvad, mida uus treener Madiselt küsis? Kirjuta küsimused.

a.
.....?

Olen tegelenud maadlemise ja jalgpalliga.

b.
.....?

Soovin tulla korvpallitreanni, sest korvpall meeldib mulle.

c.
.....?

Tavaliselt lähen õhtul kell pool kümme magama.

d.
.....?

Söön vähemalt kaks korda päevas sooja sööki.

INTERVJUU



32. Mida uuriksid inimeselt, kelle kohta tahad rohkem teada saada? Koosta küsimused. Tee nende abil intervjuu ühe oma klassikaaslasega.

1. Mis?
2. Kus?
3. Miks?
4. Millal?
5. Millised?

Teen intervjuu (kellega?).

Tema vastused:

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

ONU MARKO

32. Tõmba täishäälikuühendile punane ja kaashäälikuühendile sinine joon ümber.

Veel hiljuti kasutas onu koledaid sõnu. Kõik see muutus ühel kaunil päeval. Onu läks kalale ja viskas õngekonksu vette.

Tema kole kõnepruuk häiris kalasid nii hirmsasti, et nad ujusid temast eemale. Ainult kalavanaema jäi paigale ja õpetas Marko kaunilt vestlema. Kahjuks õppis kala lapselaps rumalate sõnadega rääkima.

33. Kas tunned sugulasi? Märgi number õige sõna ette.

1.	isa õde		U	lell
2.	isa vend		U	tädi
3.	naise õde		L	onu
4.	ema õde või isa õde		D	väimees
5.	ema vend või isa vend		E	nõbu
6.	mehe õde		A	nadu
7.	poja naine		S	sõtse
8.	onu, lelle, tädi või sõtse laps		G	käli
9.	tütre mees		S	minia

• Kirjuta sobivad tähed.

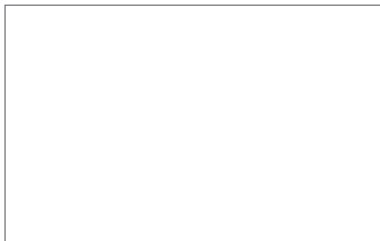
TERE, _____ !
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.



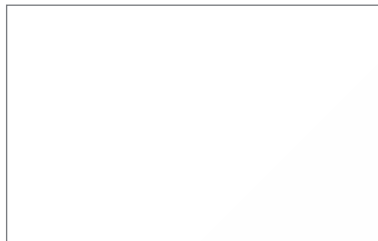
KAMAPALLIMAA

34. Millised maad siin peidus on? Kirjuta. Joonista iga maa lipp.

- Kui vaja, otsi lipu joonistamiseks abi internetist või teatmeteostest.



SMOEO



ATNAI



SEEIT



ITALAI



MANEVEA

35. Milliste maadega sobivad sõnad luuletuses kokku?

liivakastimaa – _____

spagetimaa – _____

mikihiiremaa – _____

lumepallimaa – _____

legomaa – _____

kamapallimaa – _____

miljoni lapse maa – _____

- Kuidas sina Eestimaad tutvustaksid? Arutle paarilisega.